**Сенсорное развитие детей раннего возраста.**

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Чтобы сенсорное развитие происходило полноценно необходимо поэтапно знакомить ребенка с многообразием внешнего мира путем воздействия на его органы чувств — зрение, слух,тактильные ощущения, обоняние и вкус.

## **Зачем нужно сенсорное развитие?**

### Сенсорное развитие ребенка предполагает формирование правильного восприятия внешних свойств различных предметов:

* формы;
* цвета;
* размеров;
* запаха;
* положения в пространстве;
* вкуса.

Необходимо предоставить ребенку для восприятия как можно больше разнообразных сенсорных впечатлений, а также обучить его действиям – осматриванию, выслушиванию, ощупыванию, опробыванию и другому. Взрослому под силу помочь малышу увидеть красоту и многообразие окружающего мира, а также воспринимать сенсорные впечатления более осознанно – запоминать, дифференцировать, называть, использовать знания о свойствах предметов и явлений в различных ситуациях.

Сенсорное развитие — это базовый компонент для освоения **:**

* познавательной активности;
* мышлени;
* коммуникации;
* эмоционального интеллекта;
* воображения;
* памяти и концентрации внимания.

В дошкольном возрасте любая деятельность ребенка — игровая, познавательная, физическая — требует базового сенсорного развития.

## **Сенсорное развитие и речь**

Учеными доказано, что управление мелкой моторикой рук задействует центры головного мозга, которые отвечают и за речь. Это определяет ведущую роль осязания, как инструмента познания внешних характеристик предметов, в процессе освоения речевого аппарата. Поэтому развивая сенсорное восприятие ребенка, мы улучшаем его речевые навыки.

## **В каком возрасте начинать?**

Наиболее активно процесс сенсорного восприятия формируется **с 2 до 4 лет.**Однако развивать сенсорное восприятие можно и раньше — существуют методики раннего развития детей **от 1 года и даже раньше.**

На основании опросов родителей удалось выяснить: дети, с которыми проводились занятия по сенсорному развитию, заметно опережают своих сверстников в интеллектуальном плане. Они более пытливы и активны,  легче усваивают информацию, обладают хорошей памятью.

### **Существует 4 системы чувственного восприятия. Рассмотрим каждую из них:**

**1. Осязание (тактильное восприятие).** Тренируется путем прикосновения руками и другими частями тела к различным предметам/поверхностям.

**Как развивать:**

* давать ребенку разные по фактуре игрушки (ткань, металл, дерево, пластик);
* одевать в одежду из разных по текстуре и плотности тканей. Обращать внимание ребенка на различия в тканях, просить оценить уровень комфорта и описать ощущения от той или иной одежды;
* делать массаж, используя массажные приспособления (щетки, мячики в пупырышках, массажеры, кремы, масла);
* рисовать пальцами или кисточкой по телу. Позволить ребенку измазать себя специальными нетоксичными водорастворимыми красками, а потом смыть их в ванной;
* развивать чувствительность стоп — ходьба по разным поверхностям без обуви, сенсорные коврики (пришитые каштаны, галька, бусины).

**2. Зрение.** Тренируется в условиях хорошей освещенности, при дневном свете, на прогулках. Способствуют тренировкам зрения светлый интерьер комнаты, гармоничное пространство и периодическая смена обстановки.

**Как развивать:**

* много путешествовать, посещать новые места, показывать ребенку разнообразные объекты инфраструктуры и природы: дом, озеро, лес, гора, завод, морская волна, железная дорога и т. д.;
* окружать ребенка вещами натуральных оттенков, тренировать восприятие полутонов (например, отличать бирюзовый от светло-голубого);  
  давать картинки для рассматривания — изображения природы, животных. Показывать художественные произведения, фотографии. Количество деталей и замысловатость сюжетов должны идти по нарастающей. Условно, двухлетке — арбуз, пятилетке — Айвазовского;
* учить описывать свойства предметов в поле зрения, делать акцент на цветах, формах, размерах;
* тренировать глазомер — как далеко находится тот или иной предмет. Продемонстрировать расстояние можно шагами, а потом попросить ребенка посчитать в уме примерное количество шагов до выбранного предмета.

**3. Обоняние и вкус.** Рацион малыша первых месяцев жизни не отличается разнообразием, поэтому развитие вкусовых ощущений начинается с первым прикормом — примерно в 6 мес. Запахи же младенцы различают с первых минут жизни. Важно следить за чистотой воздуха в комнате малыша.

**Как развивать:**

* побольше гулять с ребенком, особенно в теплое время года, когда воздух наполнен запахами цветущих растений;
* пополнять «базу данных» запахов у ребенка — озвучивать их, чтобы потом он мог сам идентифицировать разные ароматы. Например: запах дождя, грибов, мыла, выпечки и пр.;
* вводить в рацион ребенка разнообразные продукты, знакомить с новыми вкусами;
* объяснять оттенки вкусов: сладкое, горькое, кислое, терпкое, вязкое, жирное/нежирное;
* соотносить вкусы с определенными продуктами, формируя сенсорные эталоны: малина сладкая, мандарин кислый, рыба соленая и т. д.;
* давать ребенку пищу разной плотности и фактуры, учить характеристикам продуктов: булка сладкая, мягкая, пышная, ароматная.

**4. Слух.**Данный вид сенсорного восприятия начинает формироваться в утробе, поэтому тренировки можно начинать еще в период беременности. Говорить с малышом в животике, включать приятную музыку, избегать неприятных, громких звуков.

**Как развивать:**

* говорить с малышом разными голосами — менять тембр в зависимости от настроения, ситуации;
* читать сказки, имитируя говор персонажей;
* включать разнообразную музыку, объяснять ее жанр, давать характеристики: спокойная, энергичная, красивая, тяжелая, грустная;  
  петь колыбельные;
* во время инцидентов (ребенок упал, заболел) успокаивать голосом;
* познакомить ребенка с музыкальными инструментами, купить ему интерактивные звуковые игрушки;
* продемонстрировать, какие звуки могут издавать бытовые предметы: морковка об терку, расческа о волосы, веник об пол и пр.;
* учить имитации звуков природы и голосов животных, птиц.

## **Что вам понадобится?**

### **Примерный список приспособлений для сенсорного развития ребенка 2-3 лет:**

* товары для рисования;
* музыкальные инструменты;
* тесто для лепки, мягкая глина, разноцветный песок;
* сортеры, книжки с вкладышами, пирамидки, матрешки;
* детские книги, журналы;
* сенсорные коврики (нашить на полотенце каштаны, бобы, грецкие орехи, пуговицы, бусины, пайетки);
* кусочки тканей разных цветов и фактур;
* мозаики, конструкторы («липучки», магнитные);
* кубики, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;
* предметы из разных материалов: дерево, глина, солома, фетр, сталь, стекло, пластик.

## **Книги, которые стоит почитать**

Правильное построение занятий невозможно без методологической подготовки. Как проводить тренировки, как заинтересовать ребенка сенсорным развитием и как выполнять задания в процессе игры, читайте в специализированной литературе.

### **Вот несколько книг, которые будут вам полезны:**

* «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов и родителей» (Елена Янушко).
* «Монтессори у вас дома. Сенсорное развитие» (Наталья Боброва).
* «Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины» (Э. Г. Пилюгина).
* «Школа раннего развития. Лучшие задания для начала обучения» (И. Е. Светлова).
* «Песочная терапия в развитии дошкольников» (Ольга Сапожникова).