«Дети – это счастье, созданное нашим трудом.

Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда.

Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети,

когда их глаза наполнены радостью».

В.А. Сухомлинский

# «Семейные праздники, как эффективная форма вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО»

# Инструктор по физической культуре Коваленко О.В.

Активное вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО является одним из современных требований. С целью его реализации педагогические коллективы используют разные формы совместной деятельности в триаде «педагоги – родители – дети», достойное место среди которых могут занять семейные праздники. Когда педагоги и родители настроены на близкое творческое общение, между ними часто возникают новые формы сотворчества. И если данные формы оказываются удачными, то в последствии они становятся традицией.

Праздник как форма организации культурно – досуговой деятельности в ДОО не является понятием из числа инновационных форм, это скорее понятие традиционное. Посвященные знаменательным событиям в жизни страны, календарные, бытовые, связанные с определенным временем года праздники нацелены на приобщение ребенка к общечеловеческой культуре. Мы же в своей педагогической практике постарались перевести эту традиционную форму существования праздников в ДОО в новую, актуализирующую сотворчество детей и взрослых, подошли к понятию «праздник» как источнику детско-взрослого продуктивного сотрудничества и попытались перевести его в форму «семейного праздника».

Цель нашей работы — создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО через организацию и проведение семейных праздников

Семейные праздники помогают решать следующие задачи:

* обеспечивают права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада;
* знакомят родителей с организацией культурно-досуговой деятельности в ДОУ;
* информируют о значимости и содержательности предстоящего события или праздника, его истории и традициях;
* помогают установить партнёрские отношения между детьми и воспитывающими взрослыми;
* объединяют усилия для создания условий по раскрытию творческой самореализации в триаде «педагоги — дети — родители»;
* создают атмосферу общности интересов и эмоционального комфорта.

Праздник невозможен без предварительного периода подготовки. В этот период нами создавалась атмосфера приближения торжества, проводятся конкурсы-отборы участников. Так, например, команда для праздника о семейных традициях должна была состоять из трёх поколений (бабушка и дедушка, мама и папа, дети) Проводились встречи с участниками на предмет консультационной помощи при создании визитных карточек, подбора костюмов и игр для этнического праздника. Так же праздник рекламировался в педагогических и родительских сообществах (выступая на семинарах, размещая информацию на сайтах и мессенджерах)

Праздник – это общая радость. И для этого сценарист и организатор-постановщик приложить немало сил, выдумки и фантазии. Программа была очень разнообразна. Мы постарались включить развлечения для всех возрастных категорий участников, которых ожидали, и главное, мы не предусматривали деление людей на зрителей и выступающих, на пассивную публику и на активную. На этапе проведения семейных праздников дети и родители участвовали в конкурсах, играх, викторинах, совместных танцах, хороводах и пении, совместно декламировали стихотворения, участвовали в защите народных костюмов и проявляли свои актерские способности в инсценировках.

Этнический праздник «Иркутский край - играя изучай» явился интерактивно формой, позволяющей задействовать всех участников образовательного процесса, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности Фестиваль проходил в три этапа (ДОУ, округ, город) с 7 по 20 декабря 2023 г.

Праздник «Это у нас семейное» мы постарались выстроить всё с учётом использования знаковых систем, сюжетов, оформления праздничного пространства, которые задают настроение. Они помогли пробудить интерес к своей родословной, к семейным традициям и обычаям; формируют нравственную культуру детей и родителей; способствуют развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания, взаимовыручки; воспитывают чувство гордости за свою семью.

В рамках одного праздника «Это у нас семейное» присутствовали фрагменты всех видов искусств: музыка, живопись, хореография и даже архитектура. Кроме того, праздник включал в себя и компоненты, которые не связаны с искусством. Например, спортивная тренировка, разгадывание кроссворда., выпечка кондитерской продукции т.д.

Подводя результаты своей работы, мы увидели положительную динамику в увеличении количества участников совместных мероприятий как в ДОУ №20 «Росинка», так и по всем детским садам города. Более 39 дошкольных учреждений г. Иркутска приняли участие в описываемых праздниках.

Таким образом, использование такой формы сотрудничества ДОУ и семьи, как семейные праздники, помогает нам в выстраивании положительных и искренних отношений между участниками образовательного процесса, позволяет убедить взрослых в том, что их участие в жизни детского сада необходимо и нужно как для их ребенка, так для них самих. Мы убеждены, что семейный праздник как категория педагогики является своеобразной формой творческого самовыражения и духовного обогащения ребенка и воспитывающих взрослых.