*****Праздник* **«До свиданья милая, добрая начальная».**

**Цели и задачи:**

— обобщить представление детей о начальной школе;

— закрепить положительное отношение к ее атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей;

— воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения;

— формировать положительную мотивацию к учению.

**Учитель:** ( **включить запись)**Я спешу сказать вам - Здравствуйте,
Чтоб пожелать здоровья крепкого!
Я спешу сказать вам - благости,
Чтоб пожелать вам счастья нового!
Я спешу сказать вам - радости!
Удач, успехов и везения!
Чтоб пожелать всем в зале
Прекраснейшего настроения!

***Учитель***.-Добрый день, уважаемые родители, гости. Сегодня в этот майский солнечный день, нас с вами вместе собрал необычный праздник. Праздник **«До свиданья милая, добрая начальная».**

 А виновниками этого праздника стали наши любимые дети - выпускники 4 класса.

**Звучат фонфары.**

**Учитель: Слово для зачтения приказа о переводе предоставляется ……**

Зачитывается приказ и заходят дети. Дети выстраиваются полукругом.

**Песня « Школа»**

**У**: Говорят, чудес на свете не бывает...
Только вы, пожалуйста, поверьте
Чудо существует рядом с нами.
Наше с вами чудо - это дети.

Что ж, настало время удивляться
Как в прекрасные цветы

 Умеют дети за 4 года превращаться.

**Дети:**

 **Тон Ростик** Класс наш очень, очень дружный,

Мы этим отличаемся.

 **Дарина** Каждый в классе очень нужен,

В каждом мы нуждаемся.

 **АНТОН** Мы все мальчишки озорные,

 Просто супер боевые!

 **Анфиса**  А девочки – красавицы,

 Мальчикам всем нравятся.

**Вова П** Участвуем во всех делах,
 Вся школа держится на нас!

**Надя** .Имеем мы и недостатки,

 Не всегда у нас все гладко.

 **Леша Н** Только наша Ольга Николаевна

 Видит их издалека.

 **Коля Тон** С недостатками она

 Всегда справляется сама.

**Юра Б**  Все рассказали мы сейчас

 О самих себе, о нас.

 **Вера** Теперь известно без прикрас,

 **ВМЕСТЕ. Что мы ребята – суперкласс!(дети садятся на места)**

**Учитель: Игра «Это я!»** хлопая в ладоши, отвечайте: «**Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет, не я, нет не я, и не все мои друзья.**

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?! (Это я …)

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я …)

Кто мороза не боится, на коньках бежит как птица?! (Это я …)

Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я …)

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я …)

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я …)

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?! (Нет, не я …)

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я …)

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я …)

Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я …)

Кто из вас,  скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я …)

Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Нет, не я ..)

Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?! (Это я …)

***О.Н.****. -*Уважаемые родители, посмотрите, как выросли наши дети. Оказалась позади важная ступень их школьной жизни, а значит, самое время нам всем вместе оглянуться назад, на пройденный кусочек жизни, и конечно, попытаться заглянуть в будущее, что же их ждет впереди.

**Саша С.** Сегодня важный день у нас,

Мы переходим в 5 класс,

Начальную школу кончаем

И ей свой праздник посвящаем.

**Антон В- Ребята, помните, как все начиналось?**

1.За руку маму надёжно держась, **Жамила**Тогда мы впервые отправились в класс
На самый свой первый в жизни урок.
И открывал его школьный звонок!
**2.**
Вспомним мы, как палочки

Трудные писали. **Данил**
На Восьмое марта
Вазу рисовали!

**3.**
Клеили, лепили,
Песни распевали. **Катя**Как решать задачи,
Мы не понимали!

**4.**

 А теперь мы взрослые,
Вон уже какие!
Девочки - прекрасные,
Мальчики – лихие!

**5.**  Я помню тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу

В самый лучший первый класс.

**6.** А я помню, как нам подарили азбуку.

С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

**7.** Учили буквы складывать, считать.

Цветы растить и бабочек ловить.

На всё смотреть и всё запоминать,

И всё родное доброе любить.

**Тон Ростислав (выходит**

Учился я в 4 классе…

Теперь я в пятый перешел.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашел.

Мою тетрадь – **Тона Ростислава –**

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова!

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

 И свесились со строчки!

**Второй ученик:** (*заглядывает в тетрадь к первому, смеясь, говорит*

Ну и толстуха буква **А**

Ну просто как лягушка!

У **Я** свернулась голова,

У **Е** пропало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче.

Я веселился от души:

Забавно пишут малыши!

**Ученик:8.**  Чем же всё это закончилось?

**Ученик 9.**Стали умней.

**Ученик 10.**Что же из этого следует?

 **Ученик:11.** Дальше пойдём. Ведь впереди ещё 5-й класс, а не 9-й. Будем мы стараться, и класс не подведём.

**Ученик:12.** Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны,

И тогда пойдёт учёба

Просто замечательно.

 **Выход Старухи Шапокляк.(сюрпризный момент) Звучит музыка.**

**Старуха Шапокляк:**

Какой пятый? Вы что, ребята?!

Туда ещё вам рановато!

Хоть четыре года проучились,

Но ничему не научились!

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там…

И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу!

Что не знаете, найду.

Докажу, что зря старались –

Лучше б в садике остались!

 **Выпускник 13 :** Наш класс умён и дружен,

 Мы знаем все, что нужно!

**Старуха Шапокляк:**

Ой! Да всё вы только врёте –

Ничего вы не могёте

Или можете? Забыла.

Русский я давно учила.

**Выпускник 14**: А мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

**Выпускница 15**: Вот русский наш язык родной –

Богатый, мудрый он такой.

Определяем – проще нет,

Где признак, действие, предмет.

**Выпускница16** А звуковой анализ слова –

Пожалуйста, уже готово!

**Выпускник** **17** Знаем, как писать и «ши», и «жи»,

Изучаем падежи,

Числа, время, состав слова

Повторить вам можем снова.

 **Сценка «Падежи»(ученик думает и чешет голову)**

 Я иду по ковру,

Ты идёшь по коврёшь,

Мы идём по коврём.

Ой, что это я?

Так же неправильно.

Кто бы ни шёл, всё равно будет по ковру. Другое дело, если ковра нет. Или на том ковру, то есть ковре, лежит злая собака. Тогда лучше вовсе не ходить на ковре..., нет, теперь уж на ковёр. Ох, и беда же с этим ковром или коврам. В общем, с коврями, особенно, если ты плохо знаком с падежей русскому языку. Их всего-то шесть, но каждый отвечает на свои вопросы. Как же это всё запомнить?

**Учитель: Дети как?**  Иван родил девчонку, велел тащить пелёнку.

**Старуха Шапокляк**:

Рассказали вы так внятно –

И теперь мне всё понятно!

**Выпускница 18**: Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

**Выпускник 19:** И математики проблемы

Решили, но ещё не все мы.

**Выпускница 20**:

Выстраиваем цифры в ряд.

Они нам много говорят.

Десять их, но цифры эти

Сосчитают всё на свете.

**Выпускник 21**

Помогут вычесть и сложить,

И уравнение решить.

С их помощью определяем меры

И можем записать примеры.

**Выпускник 22**: Сумма сразу трёх наук нас не испугает,

Математика – царица,

Это каждый знает.

**Выпускник 23:**

Много формул, много чисел,

Алгоритмы, множества…

Всё по правилам оформим

в надлежащей форме.

**Шапокляк**: Да ну!!! А ну проверим! Решите - ка мои задачки!

**Сказочная арифметика.**

* Иван-царевич и его братья пускали стрелы. Три стрелы упали на царский двор, четыре - на боярский, а восемь улетели в неизвестном направлении. Сколько стрел выпустили Иван-царевич и его братья? (15.)
* Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании? (8)
* 40 бабушек пришли на именины к одному дедушке. Каждая бабушка принесла в подарок по две расчески. Сколько расчесок получил в подарок от бабушек совершенно лысый дедушка? (80)

**Старуха Шапокляк:**

Вы в математике сильны –

Все задачки решены!

А кроме этих предметов

У вас предметов больше нету?

**Выпускница 24:** Конечно, есть! Мы не забыли!

Они нас многому учили:

Литература – чувствовать -

И ближнему сочувствовать.

**Шапокляк:** Так прямо уж и всё знаете о литературе и даже сказках знаете? (да)

**Ну сейчас проверим, а вы родители если что помогайте:**

**Старуха Шапокляк. В кого превратились...**

а) Людоед из Кота в сапогах? (Во льва, затем в мышь.)

б) Одиннадцать братьев Элизы? (В лебедей.)

в) Чудище из "Аленького цветочка"(В прекрасного молодца.)

г) Кучер из "Золушки"? (В крысу.)

**2. Шапокляк :На чем или на ком совершали поездки?**

а) Емеля к царю? (На печке.)

б) Дюймовочка в теплые края? (На ласточке.)

в) Малыш на крышу дома? (На Карлсоне.

**Выпускник 25**: А физкультура – ловкости

И ещё выносливости.

**Выпускница** **26:** Лепить умеем, рисовать,

И пуговицы пришивать.

А музыка так хороша,

Что, не таясь, поёт душа.

**Выпускница 27**: Мы английский изучаем,

Научились все читать.

И в процессе наших встреч

Совершенствуем English-речь.

**Выпускница 28**: Учили нас любить свой край
И наблюдать природу,
Как всех зверей оберегать,
Беречь и лес и воду.

**Старуха Шапокляк:**

Ну что министру я скажу?

Про обстановку доложу?

Скажу ему: «Грызут науки,

Но могут помереть от скуки».

**Старуха Шапокляк:(убегает**

До свидания. девчонки!

До свидания, мальчишки!

**Учитель: А сейчас мы с вами поиграем. Игра «Доскажи словечко»**

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим другу

Окажешь ты ……. (медвежью услугу)

Мы исходили городок

Буквально вдоль и …. (поперёк)

И так устали мы в дороге,

Что еле …. (волочили ноги)

Фальшивят, путают слова,

Поют, кто в лес, ….. (кто по дрова)

Ребята слушать их не станут:

От этой песни уши … (вянут)

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

Водой ,,,,, (не разольёшь)

**Песня «Ты да я да мы с тобой»**

**Учитель: А сейчас посмотрите сценку «Волк и семеро козлят»**

 **Сценка «Волк и семеро козлят»**

**Сценка «Волк и семеро козлят»**

(*Участвуют 1О человек: автор, коза, волк, 7 козлят)*

**Автор**. Расскажу вам сказочку:

 Жила коза с козлятами,

 И были те козлятушки *Под этими слова дети - козлята*

 Отличными ребятами. *изображают различные игры:*

 Любили прыгать и скакать *прыгают на скакалке, играют в*

 Да в игры разные играть, *«ладоши», и т.д.*

 Всё мультики смотрели,

 Учиться не хотели.

 Их папа деньги приносил,

 В командировках часто был,

 А мама дома оставалась,

 Детьми, хозяйством занималась.

*(Появляется мама Коза)*

**Коза.** Вы козлятушки, вы ребятушки *Козлята не слушают и продол-*

**Автор.** Говорила всегда им матушка*. жают играть.*

**Коза.** Не скачите вы, не кричите вы,

 А садитесь уроки учите вы.

 *(кричит, рассердившись)*

 Ну всё, мне это надоело!

 А ну – ка, быстро все за дело!

 Давайте – ка ученички,

 Все открывайте дневнички!

**Козлята** *(хором)*

 Нам ничего не задавали!

**Коза.** А может, вы не записали,

 Что нынче задали учить?

 Признайтесь сами, иль звонить

 Придётся мне другим козлятам,

 Послушным, умненьким ребятам!

**1 коз**. Не надо, вспомним мы сейчас!

**2 коз**. Читать нам надо целый час!

**3 коз.** И выучить стихотворение!

**4 коз.** И написать два сочинения!

**5 коз.** Поделку по труду доделать!

**6 коз.** Доклад на завтра надо сделать!

**7 коз.** Углы в тетрадке начертить.

**1 коз.** И падежи все разучить!

**2 коз**. Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

**3 коз.** Мы сами сделать всё не сможем!

**4 коз**. Мы ничего не понимаем

 И эти темы мы не знаем!

**Коза** *(сердится)*

 Всё! Кончилось моё терпенье!

 Ученье ваше – мне мученье!

Я на концерт пошла, в ДК!

**Козлята** *(хором)* А мы?!

**Коза.** Учитесь! Всё – пока!

*( Коза уходит, а козлята остаются сидеть с печальными лицами. Раздаётся стук в дверь)*

**5 коз.** Слышите? Стучится кто – то!

**6 коз.** Посмотрю – ка я в глазок! *(Убегает, потом возвращается и* *говорит с* *испугом. )*  Кто – то серый и лохматый!

**7 коз.** Братцы, да ведь это Волк!

**Волк.** *(говорит страшным голосом, но самого его пока не видно) .*

 Козлятушки, ребятушки,

 Отопритеся, отворитеся,

 Ваша мать пришла,

 Молочка принесла!

**1 коз.** Ладно, Волк, не притворяйся,

 Заходи к нам, не стесняйся!

**2 коз.** Запирайте, братцы, дверь!

**3 коз.** Всё, попался, хищный зверь!

**4 коз**. Ну – ка, быстро раздевайся,

 За уроки принимайся!

**5 коз.** Две задачки мне реши!

**6 коз.** Расскажи про падежи! *Волк испуганно переводит*

**7 коз.** Поучи стишок со мной! *взгляд с одного козлёнка на*

**1 коз.** Нарисуй пейзаж морской!  *другого и в итоге хватается*

**2 коз.** Сочини –ка мне рассказ *за голову.*

 В полтора десятка фраз!

**3 коз**. Расскажи про атамана,

 Как он в речке утонул!

**4 коз**. Заодно про Чингисхана!

**Волк.** Помогите!!! Караул!!!

 *(Появляется Мама – коза)*

**Коза.** Что такое? Что случилось?

**Волк** *(бросается к Козе)*

 Мама! Помоги скорей!

**Коза.** Не пойму, как получилось –

 Было семь с утра детей…

 Этот, кажется, восьмой…

 Что случилось с головой?

 Не пойму я что – то в толк!

**5 коз**. Мама! Да ведь это Волк!

**Волк.** Бывший Волк! Теперь – Козёл!

 Был я раньше очень зол,

 А теперь - нежней цветочка!

 Быть хочу твоим сыночком!

 Не гоните!

 *(Падает на колени)*

**Коза.** Так и быть, оставайся с нами жить!

*(козлятам)*

 Отдохнула я часок…

 Что ж несите свой урок!

*(Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «падежи», «пейзаж», «рассказ» и т. д. Коза убегает, и козлята с* *Волком за ней) .*

**Выпускница 29**: Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

**Выпускник 30** Только знают ли наши родители

Как не просто нам каждый день

Заниматься уроками разными,

Прогоняя прочь свою лень.

**Выпускница 3**1: А потом ещё петь, рисовать,

Бегать, прыгать и танцевать?

Но ведь нужно ещё гулять

И в компьютер ещё поиграть.

  **Танец «Детям можно все»**

**Выпускник 32** Мы одолели начало пути,

Но самое главное всё впереди.

Мы младшие классы закончили с вами,

И начали путь мы в галактике Знаний.

**Выпускник 33 Дорога** большая нас ждёт впереди,

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

**Выпускник 34**: Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

**Выпускница 35**: Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, дети - радость жизни,

А вы для нас - опора в ней!

**Выпускник 36**: Мамы и папы, милые, добрые,

Вам хотим мы спасибо сказать.

За заботу, за то, что Вы, лучшие,

Всё готовы простить и понять.

**Выпускник 37**: Спасибо вам, что верили в успех,

За жизненный Ваш опыт и старанья,

Ребёнок Ваш теперь – пример для всех

Характером, умом и воспитаньем!

**Выпускница 38**

 Родителей мы всех благодарим

За их заботы и тревоги.

В душе мы Вас боготворим

И Вам спасибо говорим.

**Песня для родителей «Спасибо Вам за все мои родные, Спасибо вам за то что я живу»** вручение шариков –сердечек(на пригрыш)

**Учитель: Разрешите вручить грамоты и благодарственные письма родителям.**

Вручение грамот родителям и членам родительского комитета(учитель вручает) + подарки

**Поздравление от родителей ученикам. Сценка +стихи ( +я )**

**Ученик39**. Дорогие учителя!

Мы вам признаться готовы,

За обиды прощенья моля…

Вспоминайте вы нас добрым словом.

 **Ученик40** Дорогие учителя!

Вам здоровья и счастья желаем,

А удача придет на порог.

Оставайтесь , какими вас знаем,

Пусть продолжится школьный урок.

**Учитель:** **Слово для поздравления предоставляется родителям.**

(Поздравление от родителей учителям работающим в классе.)

**Ученик40 Дорогие** наши учителя!

 Нет добрее вас и строже,

 Когда нам открываете мир с нуля.

 За то, что мы на вас чуть - чуть похожи,

 **Хором: Спасибо вам, учителя!**

**Учени41**: Спасибо за любовь, за труд и знанья,

 За всё, что дали вы ученикам.

 Пусть ваши сбудутся желанья

**Хором: Учителя, за все спасибо вам!**

 **Учитель: Нашим дорогим учителям мы дарим танец « Мы танцуем Чику –рику»**

**Выпускница42**: Теперь, когда мы чуть взрослее,

Учёбой нас не испугать:

Мы умножать уже умеем,

Читать умеем и писать.

**Выпускник 43**: Для нас не страшен пятый класс.

Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!

И каждый ученик отважен

В учебе и непогрешим!

**Выпускница 44:** Пусть будут трудные задачи

И сочинения у нас,

Наш класс способен на удачи,

Ведь мы сегодня в пятый класс!

**Выпускник 45**: Не беспокойтесь папы, мамы,

За двойки в дневниках у нас,

Мы самый умный и упрямый,

Мы самый, самый в школе класс!

**Выпускник 46**: Преувеличили немного

Мы похвалы свои сейчас,

но не судите нас вы строго,

А пожелайте: "В добрый час!"

**Выпускник 47**: Нас ждёт интересная жизнь в пятом классе!

**Выпускница 48:** Мы будем сильнее и умнее!

**Выпускник 49:** Придёт осенняя пора,

И дней пройдёт немного,

Вновь соберётся детвора

У школьного порога.

**Выпускница 50:** Придёт осенняя пора,

Нам скажут: "Заходите,

Ведь вы, ребята, 5 класс,

Чего же вы стоите?"

**Выпускница 51:**

А с учительницей – что же –
Расстаёмся мы сейчас?
Аааа!!! учительница наша
Переходит в первый класс.

**Учитель:** Конечно дорогие мои дети ,в сентябре мы с вами снова встретимся ,но у вас будет средняя школа. А у меня вновь 1 класс.

**Шкатулка желаний в будущее**

**Учитель:.**А сейчас ребята пришло время загаданные свои желания и мечты  на будущее отправить в шкатулку желаний в будущее.  И пусть они непременно сбудутся, и обязательно вам повезёт. Стремитесь к своим заветным целям, преодолевайте все преграды и невзгоды! А я обязательно их сохраню! (Дети несут свои письма в шкатулку)

**Учитель :Наказ учителя.**

Планета школьная кружится, как Земля,
Идут уроки друг за дружкой торопливо,
Этап начальный пролетел уже, друзья,
И классы старшие вас ждут нетерпеливо.
В начальной школе постигаются азы,
Простые правила грамматики и счета,
Никто не станет спорить, что они важны,
Как крылья птице для высокого полета!
Не забывайте, что в труде успехов суть.
Свои таланты раскрывайте посмелее.
 Ну что же, Дети, в добрый путь!

Будет трудно – крепитесь!

Будет больно – не плачьте!

Будет ветер – не гнитесь!

Глаз в ладони не прячьте!
Если грозы – смотрите!
Если слёзы – сотрите!
Если страшно – держитесь!
Помните – жизнь – это жизнь.

 **Учитель :** Спасибо вам, дорогие родители, за то, что всегда мы видели в вас поддержку. Вы - молодцы! Стремиться нужно всегда вперёд, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже преодолели. Не бойтесь узнавать то, что вы ещё не знаете, ведь ровных дорог не бывает. Мне было комфортно и сегодня очень жаль расставаться, я просто говорю давайте встречаться. Сил вам здоровья, терпения и огромное спасибо. Пусть повезёт вам и вашим детям!

**Учитель:** А сейчас прошу всех встать, Будем вместе танцевать.

**Танец с родителями.**

1 ученик. Родители,  нам ещё 7 лет учиться!

2ученик. Крепитесь, дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки.

3ученик. И с 1 сентября 5-го класса беритесь за нас, как за первоклассников.

4 ученик. Беспощадно контролируйте!

5 ученик. Сидите над нами до тех пор, пока все уроки не будут выполнены.

6 ученик. Гоните нас от компьютеров в спортивные секции, кружки.

7 ученик. И от телевизора за книжку.

8 ученик Да! Молодцы! Напросились!

9 ученик: Страшно подумать, что теперь с нами будет.

10 ученик (передразнивает) Сидите с нами в 5-ом классе как в первом.

11 ученик Пятый класс не первый, мамы не потянут.

**Учитель. Мамы, потянем? (Потянем)**

 **Учитель: А вы, дети?**

**Вce: Постараемся**

Песня « До свиданья ,нач.школа»

**«Мальчики или девочки»** игра
Ведущий читает четверостишие, которое выпускникам предлагается правильно закончить - сказать слова «девочки, девчонки» или «мальчики, мальчишки». Только игра эта с подвохом, выпускникам необходимо слушать внимательно. Мальчики должны говорить только слово «мальчишки», а девочки должны говорить слово «девочки».

1. На розыгрыш по мотогонкам
Стремятся только лишь... (мальчишки)

2. Играют в бантики и мишки,
Конечно, только лишь... (девчонки)

3. Любой ремонт устроят тонко,
Конечно, только лишь... (мальчишки)

4. Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только... (девочки)

5. Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у... (мальчишки)

6. Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно... (девочки)

7. Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккей весь день играли... (мальчики)

8. Болтали час без передышки
В цветастых платьицах... (девчонки)

9. При всех померяться силенкой,
Конечно, любят лишь... (мальчишки)

10. Носили форменные фартучки
В старинной школе только... (девочки)

\*

Девочки и мальчики мои,

Милые, хорошие, родные!

Школьные летят так быстро дни,

Вы теперь совсем уже большие.

Без лишних слов мое напутствие такое:

Берясь за дело, делайте с душою.

Пообещав, держите свое слово.

Не вышло что-то? Начинайте снова!

И помните всегда , каким он был у нас –

Веселый, дружный , самый лучший класс!

\*

Птицы всегда возвращаются в гнезда,

Не забывает река свой исток,

И по-особому светятся звезды

Там, где наш самый родной уголок.

**Лера -** На протяжении четырёх лет нас сопровождали верные друзья и помощники – наши родители.

**Кирилл** - Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с нами заново учились наши мамы и папы, дедушки и бабушки.

**Лера** - Они,  как и мы, а может быть, и больше нас, волновались, переживали неудачи, радовались нашим победам.

**Кирилл** - Как грустили их глаза, когда порой вы приносили плохую отметку в дневнике!

**Лера** - Какие искорки зажигались в них, когда у вас всё получалось! Какое счастье, что у нас такие замечательные родители.

**Кирилл** - Вместе с нами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное…

**Дети:** Спасибо! (хором)

1.Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

2.Мамы, милые, добрые мамы,
Вам хотим мы спасибо сказать.
За заботу, за то, что вы с нами
Все готовы контрольные сдать.

3. Вы из класса в класс переходили,
Набирались знаний и росли,
Все, чему нас в школе научили,
Все осилить вы нам помогли.

4.Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.
Наверно, за то, что дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу и светлому дню -
За это тебя я, родная, люблю.
За небо, за ветер, за воздух вокруг
Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!

5.А вот и папам нашим слово,
Быть может, вам оно не ново.
В дневник заглядывайте чаще
И в школу приходите к нам.
Хоть иногда смените маму,
Хоть в месяц раз нужны вы нам.

6. Милые мамы, милые папы!
Как хорошо, что вы рядом сейчас
В этот торжественный, радостный час.

Радость свою мы с вами разделим,
В жизни для нас вы компас земной.
Ведь для родителей главное – дети!
Мы благодарны вам всей душой.