***Под песню «Дорожный знак» дети забегают в зал,***

 ***встают врассыпную лицом к зрителям***

**1Ведущий:** Внимание! Внимание!

 Всем! Всем! Всем!

Мы начинаем наше развлечение

По правилам дорожного движения!

**1Ребенок:** Тишину разбудит утро
Город быстро загудит.

В садик, в школу, на работу,
Каждый житель заспешит.

**2Ребенок:** Кто пешком, кто на машине,
Только не зевай, гляди.

Кто не знает главных правил,
Как вести себя в пути?

**3Ребенок:** Не учил дорожных знаков
Что помогут нам идти?

Будь внимателен в дороге
Жизнь свою побереги!

**4Ребенок:** Правила дорожные детям знать положено!

И не только твердо знать,

Но еще и соблюдать!

Будешь ты умен и смел, а еще здоров и цел!

 ***Песня «С детства знаем правила»*** *музыка Е. Обуховой*

 ***В заключение песни дети садятся на стульчики***

**2Ведущий**: Ребята, мы живем с вами в большом городе, с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

И сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены правилам дорожного движения.

Но для начала нам нужно провести разминку.

Ну, ребята смелые,

Дружные, умелые

Поскорее, выходите,

Упражнения покажите!

 ***Разминка «Мы умеем танцевать»*** *Наше все*

 ***Дети остаются на месте***

**1Ведущий:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды и построиться для прохождения эстафет.

 ***Дети делятся на две команды и встают на свои места***

**1Ведущий:** А сейчас прозвучит приветствие команд.

**Команда**

**Ваш девиз:**

**Команда**

**Ваш девиз:**

**1Ведущий:** Команды поприветствовали друг друга. Теперь переходим к нашим веселым эстафетам!

По дороге мчат машины,

 Лишь мелькают мимо шины,

 Как дорогу перейти?

 Нет и зебры на пути

 Я не замедляю ход:

 Есть подземный переход!

 И дорогу на ходу безопасно я пройду!

 ***1 эстафета парная: «Подземный переход»***

*(Первый в паре бежит до середины дистанции, становится на высокие четвереньки с опорой на ладони и ступни – «мостик», второй участник бежит к нему и проползает под «мостик». Вместе обегают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету следующей паре.)*

 ***Или предложенную эстафету заменить на эстафету с туннелями***

***В заключение каждой эстафеты Ведущий хвалит детей за быстроту, ловкость и умение***

**2Ведущий:** Ребята, а сейчас отгадайте мою загадку:
Что за странный этот дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины и питается бензином.
**Дети:** ***Автобус***

**2Ведущий:** Правильно, ребята отгадали мою загадку.

 ***И следующая эстафета называется «Веселый автобус»***

*(Первые игроки – это водители нашего веселого автобуса. Они - то сейчас и будут перевозить пассажиров – вас, ребята, до следующей остановки.*

*А автобусом будет служить обруч.**Водитель по одному сажает игроков в автобус – обруч и бежит с ним до ориентира – следующей остановки и оставляет пассажира. Далее бежит за следующим и т. д. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.)*

***В заключение второй эстафеты дети садятся на стульчики*****1Ведущий:** Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? Мы очень ждем ответа!

Кто по улице идет,

Тот зовется…**пешеход.**

Кто в машине -…**пассажиры,**

А водитель их везет.

Итак, участники движения – это пешеходы, водители и пассажиры.

На работу, в школу и в детский сад мы успеваем приехать вовремя, пользуясь автомобилями и общественным транспортом. Но, конечно, все понимают, что автомобили – это еще и большая опасность для человека, который не знает правил дорожного движения.

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения?

А вы умеете вести себя в общественном месте?

Вот мы сейчас это и проверим.

Я буду говорить фразу, а вы должны правильно ее закончить словами ***разрешается или запрещается.***

 ***Словесная игра «Разрешается – запрещается»***

И проспекты, и бульвары – всюду улицы полны.

Тут шалить, мешать народу…**запрещается**

Быть примерным пешеходом…**разрешается**

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно…**запрещается**

Уступить старушке место…**разрешается**

Всех расталкивать, кричать…**запрещается**

А тихонечко стоять…**разрешается**

Брать мороженое в автобус…**запрещается**

Ну, а яблоки в пакете…**разрешается**

Переход при красном свете…**запрещается**

При зеленом даже детям…**разрешается**

Играть возле проезжей части…**запрещается**

Уважать правила дорожного движения…**разрешается**

**2Ведущий:** Ребята, а вы знаете, для чего нужны дорожные знаки?

Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Все дорожные знаки делятся на ***указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.***

Если вышел на дорогу-знай: ты не один.

Наш совет немедленно тебе необходим.

Он тебе подскажет: что, и где, и как?

Верный путь тебе укажет дорожный знак.

 ***На середину зала выходит группа детей с дорожными знаками в руках***

**1Ребенок – знак «Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

**2Ребенок – знак «Дети»**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

**3Ребенок – знак «Подземный пешеходный переход»**

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

**4Ребенок – знак «Пункт питания»**

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

**5Ребенок – знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**6Ребенок – знак «Больница»**

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

**7Ребенок – знак «Въезд запрещен»**

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**8Ребенок – знак «Велосипедная дорожка»**

Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

**2Ведущий:** Ребята, и сейчас для вас непростое, но интересное задание. Налетел сильный ветер и все знаки сорвал со столбов и их поломал. Непорядок! Нужно все знаки найти и правильно их сложить.

 ***Конкурс «Потерянные знаки»*** *участвует группа детей*

***дети садятся на стульчики***

**1Ведущий:** А сейчас конкурс для наших гостей о видах транспорта из сказок.

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (***на печке)***

2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону
Печкину? ***(велосипед)***

3.На чём летал старик Хоттабыч? ***(на ковре — самолёте)***

4.На чём добралась Золушка во дворец на бал? ***(на карете)***

5.Любимый вид транспорта кота Леопольда*?* ***(велосипед)***

6.Личный транспорт бабы Яги***? (ступа)***

7.Ехали медведи на ***(велосипеде),*** а за ним комарики на ***(воздушном шарике)***

8.Начём увезла Снежная королева Кая? ***(на санях)***

9.На чём летал Незнайка на луну? ***(на ракете)***

10.Средство передвижения маленького Мука? ***(сапоги – скороходы, волшебные башмачки)***

11. При помощи какого средства передвигался Карлсон? ***(штаны с пропеллером)***

12. С помощью какого аксессуара летала Мери Поппинс*?* ***(на зонтике)***

13. При помощи какого транспортного средства Ваня – трубочист увозит свою возлюбленную царевну Забаву? ***(на летучем корабле)***

 ***Ведущий показывает детям жезл***

**2Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что это за палочка?

**Дети:** Да! Это жезл.

**2Ведущий:** А для чего он нужен? ***Ответы детей.***

**2Ведущий:** Вот и замечательно, мы с вами разобрались, кто управляет жезлом и для чего он нужен.

А сейчас **вы** будете им управлять.

И следующая наша эстафета называется «Передай жезл».

(*Участники выстраиваются в колонны.  Жезл регулировщика передаётся игроками от первого участника до последнего.  Как только жезл оказывается у последнего, он бежит с ним вперед и передает его дальше. Побеждает та команда, которая первая дойдет до финиша****. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику.)***

***3Эстафета «Передай жезл».***

**1Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что управлять транспортным средством очень сложно. Водитель должен быть очень внимательным и аккуратным на дороге. Ему приходится следить и за дорогой, и за пешеходами, и за другим транспортом и еще к тому же обращать внимание на дорожные знаки. От него зависит жизнь пассажиров и пешеходов.

И сейчас мы с вами ненадолго побываем в роли водителей.

 ***Следующая эстафета так и называется «Ловкий водитель»***

Сейчас мы проверим, чья команда лучше управляет своим автомобилем.

*(Задача игроков заключается в том, чтобы провезти машину аккуратно между кеглями, не уронив их. Чья команда быстрее справится с заданием, та и выиграла.)*

***В заключение эстафеты Ведущий предлагает детям***

 ***пройти на стульчики***

**2Ведущий:** Ребята, а сейчас я прошу вас отгадать еще одну загадку:

Вот трехглазый молодец

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнет и тем, и этим.

Знает, как уладить спор

Разноцветный…***Светофор***

Правильно, ребята, это светофор!

 ***На середину зала выходят трое детей, на груди у каждого***

 ***по цвету светофора: красный, желтый, зеленый***

**Все вместе:** Чтоб, ребята, вам помочь

Путь пройти опасный

Мы горим и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

**1Ребенок – желтый свет:** Все внимание!

Все внимание!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

**2Ребенок – зеленый свет:** Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**3Ребенок – красный свет:** Красный свет- сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё равно!

**Все вместе:** У нас девиз такой:

Подружитесь все ребята

С светофоровой семьёй!

**2Ведущий:** Ребята, а сейчас мы поиграем ***в игру «Веселый светофор».***

Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера.

Покажу я красный цвет – вы стоите!

Покажу я желтый цвет – шагаете на месте!

Покажу зеленый цвет – можете смело бежать!

 ***В заключение игры дети остаются на своих местах***

**1Ведущий:** Не беда, если вдруг светофор сломался, на помощь всегда придет ***Постовой и его жезл, который регулирует движение.***

 ***И я предлагаю вам поиграть в игру «Постовой»***

*(Играющие стоят в кругу, ребенок - Постовой с жезлом в руке – в центре. Дети идут по кругу в одну сторону, Постовой– в противоположную. Произносят слова:*

***Вот стоит на мостовой***

***Как волшебник, постовой***

***Все машины одному***

***Подчиняются ему.***

*По окончании слов все останавливаются, дети поворачиваются лицом в круг, Постовой разделяет жезлом двух игроков. Игроки становятся спиной друг к другу и по команде – Раз, два, три – беги! – бегут в противоположные стороны, по внешней стороне круга, стараясь первыми взять жезл из рук ведущего. У кого получилось – тот становится новым Постовым.)*

***В заключение игры дети садятся на стульчики***

**2Ведущий:** А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: ***«Это я, это я, это все мои друзья»,*** если нет - ***молчите!***

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

 Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?

Правил кто не нарушает, на дороге не играет?

**1Ведущий**: Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

 ***Флешмоб «Светофоры»*** *Кукутики*

**2Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми и замечательно справились со всеми заданиями, мы вам вручаем сладкие призы.

 ***Вручение сладких призов***

**1Ведущий:** А напоследок мы вам желаем хорошего настроения,

Соблюдайте, ребята, правила дорожного движения.

 ***Под музыку дети выходят из зала***