**Методическая разработка**

**коррекционно – развивающего занятия**

**(квест – игры) « В поисках весны»**

**для школьников с ОВЗ ( 4 - 5 кл.)**

**Подготовил учитель-логопед Цветкова М.Н.**

**Цель**: закрепление знаний и представлений школьников о весне как времени года, о предметах и явлениях окружающего мира через использование квест и информационно - коммуникативных технологий.  
**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепление знаний и представлений детей о признаках и весенних изменениях в природе, расширение словарного запаса и общего кругозора школьников.

Развивающие:

1. Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе весной,  о первых весенних цветах.
2. Активизировать словарный запас по теме «Весна», совершенствовать грамматический строй речи.
3. Упражнять детей в выразительном чтении наизусть стихотворений.

4.Развивать смекалку, зрительную и слуховую память, сообразительность, наблюдательность, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.

2. Формировать умения работать в коллективе.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая, квест, информационно - коммуникативная, игровая, проблемного обучения.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

***Слайд – приветствие 1.*** Приветствие.

Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень рада встретиться с вами на нашем занятии. А ещё сегодня у нас присутствуют гости. Давайте поприветствуем наших гостей и скажем им «добрый день».

Нам надо работать сообща, дружно, одной командой. Кстати, ребята, а хорошо ли знаете друг друга? Давайте проверим!

Попрошу вас встать в одну шеренгу по именам, следующим в алфавитном порядке. (Алексей, Егор, Лева)

Хорошо, с заданием справились!

А теперь, встаньте по росту, начиная с самого высокого!

**II. Подведение к теме**

Мы немного поиграли, а теперь переходим к занятию. И начнем его со *стихотворения* (читает Чернышев Л.)

**Если снег повсюду тает…**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла ….

Е. Карганова

***Слайд 2. Весна***

Молодцы, весна, и наше занятие будет посвящено Весне, этому прекрасному времени года! Весной  воздух чистый, дышится легко. Давайте подышим этим волшебным воздухом.

**Дыхательная гимнастика** «К солнышку».

(Движения выполняются по тексту)

**Руки к солнцу поднимаю,**

**И вдыхаю, и вдыхаю,**

**Ну, а руки опускаю,**

**Воздух тихо выдыхаю.(2-3 раза)**

***3.Щелчок Муз. сопровождение. Доставка письма Почтальон Печкин***

Ребята, к нам пришло письмо от Снеговика. Давайте прочитаем, что же он нам пишет.

Здравствуйте, ребята! Пишет вам Снеговик. Я не хочу растаять! Я хочу, чтобы всегда была зима! Я спрятал Весну. А чтобы освободить её, вам придется выполнить мои задания! Выполните их – отпущу, а не выполните… я превращу ее в снежинку. Согласны вы на мои условия? Тогда поиграем! Задания,  в письме.

Да, ребята, у нас случилась беда, Весну украл Снеговик! Нам надо выполнить все его задания и тогда он отпустит нашу Весну! Согласны?

***Слайд 3.*** Мы будем участвовать в квест – игре «В поисках Весны».

А чтобы нам все преграды преодолеть, нужно быть дружными, внимательными и смелыми. За правильно выполненные задания вы будете получать «бонусы», которые будут нужны вам для последнего этапа. На финише мы подведем итоги, и в конце вас будет ждать сюрприз. Ну что, ребята, к игре готовы? Тогда в путь.

Снеговик оставил нам подсказки, которые  необходимо найти. Чтобы добраться до первой подсказки, нужно отгадать загадку.

***СЛАЙД 4.* Подсказка 1.**

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в школу,

Днем – домой. (Валенки)

**ЗАДАНИЯ СНЕГОВИКА 1**

***Задание 1.* Компьютерная игра« Признаки весны»**

*Задание 1. Рассмотри картинки и правильно определи признаки весны.*

*Признаки весны, которых нет на картинках (надо детям вспомнить)*

*(* день стал длиннее и светлее; днем стало пригревать солнышко; воздух стал теплее; снег чернеет и оседает; ледоход; прилет грачей , скворцов, вьют гнезда, откладывают яйца; просыпается медведь; зайцы меняют шубку)

*Задание 2. Прочитай стихотворение о признаках весны.*

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса,  
Значит к нам пришла …  
                (Весна)

Снег и лед на солнце тают,  
С юга птицы прилетают,  
И медведю не до сна.  
Значит к нам пришла…  
                (Весна) (Девятьяров Е.).

**Логопед:** Молодцы, с заданием справились, так держать. (**Оценка, кто быстрее, кто больше)**  За правильно выполненное задание я вручаю вам бонус. Чтобы добраться до второй подсказки, нужно отгадать ребус.

***СЛАЙД 5.* *Подсказка 2.***

*РЕБУС – Сугроб*

**ЗАДАНИЯ СНЕГОВИКА 2**

***Задание № 2.* «Наложенные изображения»**

***СЛАЙД 6.***

***Задание 1.*** *Найди на картинке и назови как можно больше предметов, связанных с весной (зонт, скворечник, подснежник, ласточка, сосулька с капелькой, ветка вербы, бабочка, бумажный кораблик, пчелка, солнышко)* ***10 слов***

**Логопед:** Молодцы, с заданиями справились. (**Оценка, кто быстрее, кто больше)** За правильно выполненное задание я вручаю вам еще бонус. Чтобы добраться до третьей подсказки Снеговика, нужно отгадать зашифрованное слово.

***СЛАЙД 7.* \***

***Подсказка 3. (Зеркало )***

**ЗАДАНИЯ СНЕГОВИКА 3**

***Задание 3:*** *расставь предметы от самого большого до самого маленького и прочитай слово.*

Ребята, следующее задание, которое приготовил для вас Снеговик, это прочитать скороговорки. Для этого нам надо сделать артикуляционную гимнастику.

***СЛАЙД 8. Артикуляционная гимнастика (раздаю зеркала)***

- «Животные, насекомые, птицы, и люди радуются весне (упр. «Улыбочка» удерживаем до 5).

- «Сосулька» (Открыть рот, вытянуть «острый» язык)

- Затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. (Чередовать движения - «острый» и «широкий» язычок)

«Лужи» (Открыть рот, тянемся языком сначала в одну, затем в другую сторону)

«Капель» (Поднять кончик языка за верхние зубы, к бугорку и произносить: «Т-Д-Т-Д»

«Птенчики в гнезде» (открыть рот, загнуть боковые края языка в форме «чашечки», удерживать под счет до 10)

«Вкусные червячки» (обвести кончиком языка губы по часовой стрелке, против часовой)

**Логопед:** Потренировали наш речевой аппарат, приступаем к скороговоркам. Нужно очень постараться, чтобы правильно ее произнести. Вспомните, как мы работаем со скороговорками. Сначала читаем скороговорку медленно, затем быстрей, и совсем быстро. Стараемся проговаривать четко, внятно.

***СЛАЙДЫ 9 - 12.***

***Цветут весной цветы, поют весной коты.***

***Петин валенок провалился в проталинок.***

***Сок с березы стек, стек с березы сок.***

***Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы.***

**Логопед:** Молодцы, с заданием справились (**Оценка, кто быстрее, кто больше).** За правильно выполненное задание я вручаю вам еще бонус. Чтобы добраться до следующей подсказки, нужно выполнить следующее задание.

***СЛАЙД 13.***

***Подсказка 4. Реши буквенные примеры***

***ЛОМ-ОМ+ЕДО-О+ЯМ-М+Н+КА***

***СЛАЙД 14.Отгадка ЛЕДЯНКА***

**ЗАДАНИЯ СНЕГОВИКА 4**

***СЛАЙД 15.***

***Задание № 4. Названия весенних цветов.***

*Задание 1. Отыскать в таблице среди набора букв названия весенних цветов.*

*Задание 2.Прочитай стихотворение о подснежнике.*

|  |
| --- |
| [Нахождение слов](https://www.logoped.ru/images/dobreg01c.gif) |
|  |

 Весной, как мы знаем, появляются первые весенние цветы.

***СЛАЙД 16.***

Как ещё называют эти цветы? (первоцветы, потому что они цветут первыми) А откуда пошло название подснежник, вы знаете? (из-под снега, то есть цветок, зародившийся под снегом). А вы знаете, ребята, что подснежник начинает свое цветение при теплой зиме уже в феврале. Распускается подснежник только на день, а когда солнце заходит и становится прохладно, цветок опускается ближе к снегу. Утром опять цветок подснежника заново открывается и ощущается великолепный аромат.

А сейчас, Чернышев Лева, расскажет нам стихотворение о подснежнике

**Стихотворение Е. Серовой «Подснежник»**:

Выглянул подснежник  
В полутьме лесной —  
Маленький разведчик,  
Посланный весной.

Пусть еще над лесом  
Властвуют снега,  
Пусть лежат под снегом  
Сонные луга;  
Пусть на спящей речке  
Неподвижен лед, —  
Раз пришел разведчик,  
И весна придет!

**Логопед:** Молодцы, и этим с заданием справились (**Оценка, кто быстрее, кто правильнее).** За правильно выполненное задание я вручаю вам еще бонус. Чтобы добраться до следующей подсказки, нужно составить слово по первым буквам и прочитать его.

***СЛАЙД 17. \****

***Подсказка 5. Составь слово по первым буквам и прочитай его.***

***Отгадка ВАРЕЖКИ***

***Задание:*** Отгадай звуки весеннего леса

**ЗАДАНИЯ СНЕГОВИКА 5**

***Задание № 5***

***Логопед:*** Ребята, закройте глаза, представьте, что мы с вами оказались в весеннем лесу. Попробуйте отгадай звуки весеннего леса.

***СЛАЙД 18.***

* Весенний ручей
* Весенняя капель
* Жужжание пчелы
* Пение птиц

**Логопед:** Молодцы, и этим с заданием справились (**Оценка, кто быстрее, кто правильнее).** За правильно выполненное задание я вручаю вам еще бонус. Чтобы добраться до следующей подсказки, нужно отгадать загадку.

***Слайд 19.***

***Подсказка Санки***

Этот транспорт не для лета,

Он зимой лишь будет ехать.

Утром встанем спозаранку,

Покатаемся на ….

**ЗАДАНИЯ СНЕГОВИКА 6**

***Задание 2. Найти отличия***

Провести игру-соревнование «Кто быстрее найдет больше отличий»

***СЛАЙД 20.\****

**Логопед:** Художник нарисовал картинки с небольшими отличиями. Ваша задача - найти их как больше ошибок и рассказать о них. Время у нас ограничено в вашем распоряжении 3 минуты.

**Проверка**

**Логопед:** Молодцы, и этим с заданием справились. За правильно выполненное задание я вручаю вам еще бонус. А сейчас послушайте стихотворение.

***Задание № 7***

**Стихотворение о снеговике** (Самофалов А.)

Он не мал и не велик,

Снежно белый снеговик.

У него морковкой нос,

Очень любит он мороз,

В стужу он не замерзает.

А весна приходит — тает.

Что же делать, как же быть?

Как его нам сохранить?

Может белый холодильник,

Для снеговика купить?

***СЛАЙД 21.* Упражнение «Снеговик»**

*Задание:* О ком говорится в стихотворении? **Выполняют движения стоя.**

- Представьте, что каждый из вас только что слепленный снеговик. Тело твердое, как замерзший снег.

- Пришла весна, пригрело солнце, и снеговик начал таять. Сначала “тает” и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки и т. д.

- Снеговик мягко тает, опускается на землю

- От снеговика осталась одна лужица на земле.

В конце упражнения ребенок мягко падает на стул и изображает лужицу воды. Необходимо расслабиться (Дети делают упражнение)

**Логопед:** Вот мы и выполнили все задания Снеговика. Давайте соберем части картинки, которые вы получили за правильно выполненные задания. (Собирают на мольберте «осколки» в картину *«Весна пришла»*)

**Логопед:** - Смотрим, что получилось? (*Весна*)

- Вот мы прогнали снеговика и зиму, помогли вернуться Весне. А она вам в подарок оставит весеннее настроение, а весенние ветра, залетев в каждый дом, в каждую семью принесут с собой добрые чудесные перемены.

**Логопед: Ребята, на этом наше занятие подошло к концу.**  Я благодарю вас за слаженную работу, мне очень понравилось, как вы работали, все были активны, все задания Снеговика старались выполнять правильно. Какое задание понравилось больше всего? Трудно было? Интересно? А вам самим понравилось наше занятие?

**Логопед:** Дети, весна вам наказывает одеваться весной тепло, чтобы не простудиться. А чтобы вы не сосали сосульки – я дарю вам эти леденцы, на память об этом занятии, ведь вы так трудились! Молодцы.

***СЛАЙД 22.***  До свидания, ребята и уважаемые гости.