**МОУ «Оболенская СОШ»**

**Конспект занятия по программе**

 **духовно-нравственного воспитания**

**«Добрый мир»** **Л.Л. Шевченко**

**тема:**

**«Самое главное слово»**

**Конспект подготовила воспитатель**

**Игнатенко С.Ю.**

**г.о. Серпухов 2024г.**

**Цель:**

Познакомить с праздником День Матери, дать представление об образе Богородицы.

**Задачи**:

- вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;

- формировать нравственные эмоции детей;

- способствовать воспитанию духовной культуры;

- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, выражать свои мысли и чувства;

- развивать словарный запас детей: забота, милосердие, смирение, достоинство, величие, образ, икона, молиться, жертвенная любовь.

- воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать её.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

**Введение в тему.**

**Включить песню «Мама».**

Звучит песня о маме.

- Ребята слышите, звучит какая-то песня, давайте послушаем.

- Кто из вас узнал песню?

- О ком эта песня?

- Какое первое слово говорит ребенок?

- Какое главное слово в жизни человека?

- Что подарила мама?

- Что еще подарила мама?

Для каждого человека мама – самый главный человек в жизни.

**Основной этап**

Воспитатель разворачивает мольберт, на нем вокруг солнышка портреты мам.

Посмотрите, чьи это портреты? (это портреты наших мам)

- Чья это мама? А это чья мама? (ответы детей)

- Почему портреты мам расположены вокруг солнышка? (Потому что мама нас согревает своим теплом, своей лаской, добротой)

**Игра с солнышком** «Расскажи о своей маме одним словом»

**Цель игры:** Поиск соответствующих понятий «Опиши, какая твоя мама**»**

**Ход игры:** (дети берут солнышко за лучик и говорят слово о маме)

 (обращение к ребенку по имени: Саша, твоя мама какая?)? (Моя мама добрая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, красивая, стройная, родная, внимательная, веселая, милая, нежная, ненаглядная, приветливая, умная и т.д.). Ребята посмотрите как много теплых и ярких лучиков стало у нашего солнышка. Это всё от вашей любви к маме.

 **Дети садятся на стулья.**

 Есть такие народные пословицы:

«Сердце матери лучше солнца греет»

«При солнышке тепло, а при матери добро»

-Что такое солнышко? (Светило, звезда)

-Что дает солнышко людям? (Свет, тепло)

-Что дает мать детям? (Добро, любовь, заботу)

**-**Когда мы говорим о маме, мы вспоминаем все доброе, что она для нас делает. Но есть дети, у которых нет мамы, папы – сироты. Таким детям особенно требуется доброта, забота, милосердие. Саша как ты думаешь, что такое забота? А ты Ваня как думаешь? Это значит защищать или охранять кого то.

Включить на доске образ Богородицы.

В каждом православном храме, в каждом доме, где живут верующие люди, обязательно есть образ Божьей Матери – Пресвятой Богородицы. Посмотрите, её облик на иконах всегда полон покоя, смирения, достоинства и величия. Люди обращаются к иконам с образом Пресвятой Богородицы и возносят ей свои молитвы и просьбы. Это обращение дарит им покой и умиротворение, спасает их души и сердца от тревоги и суеты. Ребята, кто из вас знает, что такое икона? («икона» обозначает «изображение», «образ»).

**Послушайте рассказ: «Рассказ о Богородице»**

 «В одном городе жила бедная семья: мать, отец и трое детей. Как-то мама заболела и умерла. В доме стала жить злая мачеха. Она невзлюбила детей и выгнала их из дома. Дети горько плакали. Но младшая сестричка вспомнила: «Наша мама говорила, что у всех деток, которые остаются без мамы, есть одна Мама – Матерь Божия Мария. Она самая добрая, самая лучшая, Пресвятая. Попросим у Неё помощи. Дети стали просить (молиться): «Пресвятая Богородица, спаси нас!»

К ним подошла Женщина в длинной одежде и велела идти за Ней. Скоро они подошли к длинному забору. Женщина постучала, ворота открыли. Оказывается, здесь был приют для сироток. О детях стали заботиться. А когда они вспомнили про Женщину, которая их спасла, то выяснилось, что никто, кроме них, Её не видел. И тогда все поняли, что Сама Матерь Божия спасла их. Ведь они попросили Её о помощи».

- О ком этот рассказ?

- Что случилось в их семье?

- Кем стали дети после смерти матери?

- Кто помог детям?

- Почему Пресвятая Богородица помогла детям?

- Как молились дети?

- Что такое **молитва?** (это обращение, просьба о помощи)

Любовь матери к своему ребенку – особенная **жертвенная** любовь. Это значит, мать готова жизнь свою отдать за родное дитя. Давайте вместе скажем - жертвенная любовь. Такую любовь Бог считает наивысшей. Мать очень переживает о своих детях и молится за них. Давайте послушаем такую молитву.

**Прослушивание молитвы матери о детях.**

-Кто молится о детях?

-Кому молится мама?

-Что она просит у Богородицы?

27 ноября, вся наша страна отмечает праздник «День матери». В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. **Ведь к**аждому живому существу нужна мама.

В этот день проходят праздничные концерты, конкурсы, фестивали, выставки, посвященные матерям. В школах и детских садах организуют утренники и тематические вечера, на которых дети трогательно поздравляют своих мам и дарят им символичные подарки, изготовленные своими руками.

- Ребята, а случалось ли так, что мамины глаза становились грустными? Каким тогда становится ее лицо? *(ответы).*

**Игра: «Отгадай, почему мама грустит?»**

**Цель:** Знакомство с эмоцией грусть. Воспитывать уважительное и внимательное отношения к матери.

**Ход игры**: ребята у меня есть картинки с разными поступками детей, но они перепутались. Я сейчас вам их раздам, а вы найдите части картинок и соедините их. Подумайте вместе, что испытывает мама, когда ее ребенок так себя ведет?

-Как вдет себя ребенок?

-Что испытывает мама в этот момент?

-Что можно сделать, чтобы мама улыбнулась?

**Физминутка (стоя)**

Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем

Мы белье еще стираем

Прополощем, отжимаем

Подметаем все кругом

И бегом за молоком

Маму вечером встречаем

Двери настежь открываем

Маму крепко обнимаем. (выполняем движения по тексту).

Присаживаемся на стульчики.

-Давайте, ребята, поговорим о ваших мамах, вы выполните небольшое задание, которое называется «Неоконченное предложение».

**Цель:** формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений.

Я хочу видеть свою маму…

Я хочу поговорить с мамой о …

Я хочу, чтобы мама поняла ……

Я люблю свою маму за …

Я хочу, чтобы мама простила меня за …

Я благодарен маме за …

Я люблю, когда мы с мамой …

Я хочу, чтобы моя мама …

В моей маме мне нравится …

Я люблю, когда вечером мама…

Ребята мама не только читает книжки вам на ночь, но еще поет колыбельные песни. Сейчас я предлагаю вам прослушать колыбельную в исполнении ваших мам, а вы должны угадать ее по голосу.

**Колыбельная «Узнай голос мамы»**

**Цель:** развивать у детей слух и внимание, узнавать по голосу своих мам.

**Ход игры:** На интерактивной доске картинка мама поет колыбельную песню своему ребенку. В это время звучит запись колыбельной. Дети должны угадать, чья мама это говорит. Угадавший ребенок нажимает на доску и появляется фотография мамы. Дети проверяют правильно ли догадался ребенок.

- Ребята, относитесь внимательнее и бережнее к своим мамам, любите их. И чтобы мальчики поняли, что девочки когда-то тоже станут мамами и их нужно уже сейчас беречь и уважать.

- Ребята, о ком мы сегодня говорили на занятии?

- Как называют Деву Марию православные люди? (Матерь Божия, Богородица).

- Как Богородица помогает людям?

- Как нужно относиться к свои мамам?

- Какое же самое главное слово на земле? (мама)

А сейчас давайте пожелаем своим мамам, чего то очень хорошего. Арина возьми в руки образ Богородицы и скажи: «Я желаю маме…», а теперь ты Георгий и т.д. Дети по очереди желают маме: здоровья, быть счастливой, любимой, красивой, веселой, ни когда не болеть, улыбаться, не грустить,