**Сценарий проведения районного туристического слёта для детей дошкольного возраста 5-7 лет.**

**Музыкальный руководитель:**

**Владельщикова Светлана Анатольевна**

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни через туризм;

Закреплять знания о растительном мире и природных богатствах уральского края;

Воспитывать чувство коллективизма и уважение друг к другу;

Приобщать детей к активному отдыху.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Предварительная работа:** Команды участники заранее придумывают название, девиз команды и эмблему.

**Ведущий - турист:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Ежегодно 27 сентября отмечается Всемирный день туризма. И поэтому сегодня по доброй ежегодной традиции приглашаю вас снова стать юными туристами и совершить увлекательное путешествие. Сегодня мы отправимся в гости к героям уральских сказов Павла Бажова. Предлагаю всем командам познакомиться!

***(Каждая команда представляет название и девиз)***

Начнётся путешествие с весёлой разминки.

**Подвижная музыкальная игра с ускорением «В поход пойдём»**

Я думаю, что вы отлично размялись и готовы к туристическому путешествию? ***(Дети отвечают)***. Тогда приглашаю капитанов команд получить маршрутные листы. ***(Каждая команда получает маршрутный лист с указанием нумерации этапов. У каждой команды нумерация начинается с разного этапа).***

**Ведущий-турист:** Желаю вам увлекательного и полезного путешествия. Вперёд, туристы!

***Каждая команда отправляется в поход, согласно маршрутному листу. Всего 7 этапов. На каждом этапе дошколят будет встречать один из героев «Уральских сказов». За выполненное задание на маршрутный лист клеится цветной стикер.***

**1 этап:**

**Хозяйка Медной горы:** Здравствуйте красные девицы да добрые молодцы! Я – Хозяйка Медной горы, поставлена оберегать богатства Уральского края! А хорошим людям я всегда рада!!! В моих владениях много драгоценных, самоцветных камней, да открывается эта красота не каждому, а только людям с добрыми сердцами и добрыми помыслами. А вы с добром ко мне пожаловали?

Тогда спросить у вас хочу, а как в лесу доброму человеку себя вести нужно?

**Правила:** Дети рассматривают ситуативные картинки и выбирают для Хозяйки те, которые определяют чего в лесу нельзя делать.

**2 этап:**

**Данила:**

Здравствуйте, дети малые, да постарше! Я, Данила мастер – камнерез-умелец, слыхали про такого? Пригласить хочу вас в свою мастерскую. Там самоцветы уральские, из которых мы – мастера, разные диковинные поделки делаем.

Ай, люли, ай люли наши руки мы сплели! *(сплетают руки замком)*

Ты вокруг повернись, в мастерской окажись! *(поворачиваются вокруг себя)*

Вот они - уральские каменья самоцветные, вас дожидаются. А как же они называются?

**Задание:** Назвать и показать уральские камни-самоцветы.

**3 этап:**

**Огневушка-поскакушка:**

Я - весёлая девчушка

Огневушка-поскакушка

Появляюсь я в огне

Вы костёр сложите мне

**Задание:** На поляне разложены иллюстрации с изображением разных видов костров. Нужно назвать их и сложить один из костров.

**4 этап:**

**Дарёнка:**

Привет, ребята, я - Дарёнка

Очень добрая девчонка.

За работой день-деньской,

Песенка всегда со мной!

**Чтобы песня зазвучала,**

**Слова составьте в ряд сначала**

**Задание: На столе разложены камни с текстом мультипликационных песен. Нужно сложить слова правильно и спеть куплет угаданной песни**

**5 этап:**

**Дед Слышко:**

Я - весёлый, ясноглазый

Рассказываю детям сказы

Про тайны земли и больших мастеров,

Про жадных людей и смешных чудаков.

А кличут меня люди дедом Слышко. Потому как истории рассказывать с присказки начинаю. «Слышь-ко, что рассказать хочу….» А расскажу я вам о том, что отправляюсь в поход на дальние покосы, да вот не знаю, что мне с собой надо взять. А вы мне помогите, да нужные вещи в рюкзак соберите.

**Задание:** Сложить в рюкзак вещи, которые нужны, чтобы отправиться в поход.

**6 этап:**

**Кокованя:** Доброго вам дня, мастера и мастерицы! Охотник я, дед Кокованя. Зимой и летом по лесам, да полям хожу, добычу высматриваю. Вот и повезло мне, встретил я козлика волшебного с серебряным копытцем. Он копытцем постучал и самоцветов набросал. Вам же наказываю тропами заветными да дорожками извилистыми самоцветы те в завод доставить.

**Задание:** Преодолеть спортивную полосу препятствий до песочницы, в которой спрятаны камни средней фракции (самоцветы) и принести по одному камню от каждого участника в мешок, который находится на старте.

**7 этап:**

**Бабка Синюшка:** Милости просим, гостенёчки дорогие! Давно вас поджидаю. Я на болотах уральских проживаю, каменья самоцветные охраняю, да травы лекарственные собираю. Вы не стойте, не молчите, на травы мои посмотрите, да имена их назовите.

**Задание:** Рассмотреть иллюстрации с изображением лекарственных трав, произрастающих на Урале и определить их название.

Преодолев все испытания, команды выстраиваются на старте.

**Ведущий-турист:** Поздравляю вас, юные туристы! Вы отлично справились с заданиями. И соревновались, и мозг тренировали, и песни пели. Я желаю вам всегда дружить с физкультурой и спортом, и конечно же, быть здоровыми! Надеюсь, вам понравился туристический поход? И сейчас вас ждут заслуженные награды.

***Каждая команда получает Грамоту и сладкий приз.***