Выступление на тему «Работа с родительской общественностью»

 Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья. А учитель, обучающий и воспитывающий школьников, становится очень значимым взрослым для ребенка, помощником для родителей. Поэтому эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. В своём классе проводил опрос родителей в форме анкеты. В опросе участвовали и мамы, и папы. Был такой вопрос «Сколько времени родители уделяют своим детям в плане игр и занятий, в плане воспитания». Результаты оказались плачевными: больше часа – 66%, от 30 мин до 1 часа – 14%, от 15 мин до 30 мин – 15%, от 5 мин до 15 мин – 5%. Полчаса на воспитание – проблемный вопрос. Конечно же дети испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей.

 Как вы думаете, какова причина этого явления? Абсолютно правильно: чрезмерная занятость родителей, отсутствие общих интересов и точек соприкосновения у членов семьи. Решением проблемы я считаю применение нетрадиционных форм сближения детей, родителей, педагогов. А новые стандарты дают большие возможности, чтоб воспитать ребенка «всем миром».

 В соответствии с требованиями нового стандарта в содержании внеурочной деятельности значительное внимание должен уделяться проектной исследовательской деятельности. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей. Дети по природе исследователи, и с большим интересом участвуют в проектных делах. Самыми удачными проектами в моей практике оказались исследовательско- проектные работы «Моя родословная», «Мир увлечений нашей семьи», «Герб семьи», выпуск стенгазеты «Моя семья». Получив задание семьи готовят свой проект в течении учебного года. Подводится итог на совместном с родителями классном часе. Каждая семья защищает свою работу. Вот сегодня со мной приехали родители класса, которые поделятся с опытом работы над проектами.

 Обычно итоговые классные часы я провожу в форме праздников. А праздники в форме открытых уроков с родителями. Например, все ещё с интересом вспоминают праздничные уроки посвященные 23 февраля и 8 марта «На уроке с папой» и «На уроке с мамой», где родители наравне с детьми решали задачи, выходили отвечать к доске, получали отметки, а дети им подсказывали.

 Следующая форма – ведение классных часов или праздников родителями класса. Например, родитель- психолог периодически проводила тренинги не только с детьми на классном часе, но и с родителями на собраниях. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, но тем не менее среди родителей всегда найдутся энтузиасты.

 Кружки могут быть и вне школы. По образованию педагог мама организовала домашний клуб выходного дня «Хозяюшка», где дочка с подружками учатся рукоделию.

 Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений и таланта. Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями имеют огромный воспитательный эффект.

 Следующая форма – организация туристических походов, экскурсий, встреч. Совместное проведение свободного времени – это непосредственное общение детей, родителей, классных руководителей. Особенно любимы детьми «Встречи с интересными людьми», где их гостями бывают родители, которые представляются детям в ином виде - как профессионалы своего дела, интересные люди. В прошлом учебном году мы провели классные часы «Встреча с папой- врачом», «Встреча с мамой- предпринимателем» и т.д

 Очень интересной является организация мероприятия «Мама, папа и я – читающая семья». В этом учебном году в каждой четверти дети будут читать на определённую тему и в конце четверти запланирован обобщающий урок чтения с родителями. Так как самым действенным методом воспитания является личный пример родителей.

 Поддержка со стороны родителей очень важна для любого учителя, а не только для классного руководителя.

 Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она не может конкурировать с семьей. Уважаемые родители, коллеги, хочу закончить сегодняшнюю нашу встречу со словами В.А.Сухомлинского «Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец».