

**Мотовилова А. Н.  
Стародумова М. С.  
Коробейникова К. С.**

# **ENGLISH WITH PLEASURE**

**Рабочая тетрадь по английскому языку  
для 2 класса с применением  
интерактивных элементов**

Blank writing area with five horizontal lines.





Дорогой второклассник!

Начало изучения иностранного языка – очень сложный процесс в обучении. Ты познакомишься с новыми словами и правилами, с культурой другой страны.

Важно помнить, что начало изучения чего-то нового – фундамент нашего «домика знаний». Когда ты начинаешь изучать новый предмет, ты должен быть собранным и внимательным. От этого зависит дальнейшее получение знаний – кирпичиков к нашему «домику». Помни, без фундамента не будет стен и крыши!

Авторы этой рабочей тетради помогут тебе разобраться со сложными темами. В этом пособии собраны задания, благодаря которым ты освоишь даже самые непонятные правила. Также некоторые задания ты сможешь сделать, если перейдёшь по QR-коду на определённых страницах.

Авторы рабочей тетради верят в тебя и надеются, что всё получится!

Успехов!



# CONTENTS (СОДЕРЖАНИЕ)

## ABOUT ME (ОБО МНЕ)

- 1.1. Hello! (Привет!).....10
- 1.2. A happy family (Счастливая семья).....13
- 1.3. Birthday! (День рождения!).....19
- 1.4. It is tasty! (Это вкусно!).....21

## MY INTERESTS (МОИ ИНТЕРЕСЫ)

- 2.1. Colorful toys (Разноцветные игрушки).....25
- 2.2. Yes, I can! (Да, я умею!).....29
- 2.3. About animals (Про животных).....31
- 2.4. Weekends! (Выходные!).....33

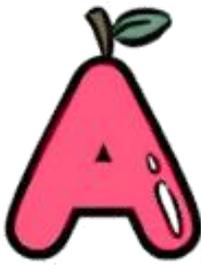
## THE WORLD AROUND ME (МИР ВОКРУГ МЕНЯ)

- 3.1. My school (Моя школа).....39
- 3.2. He is my friend! (Он мой друг!).....42
- 3.3. My town (Мой город).....45

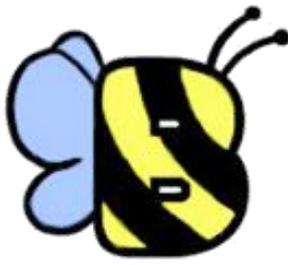


# Alphabet

(Алфавит)



Apple



Bee



Cake



Dinosaur



Easter Egg



Fish



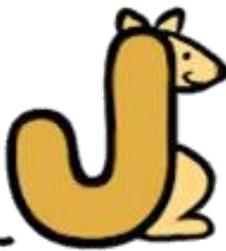
Grapes



Hat



Island



Joey



Knitting



Ladybug



Mountains



Nest



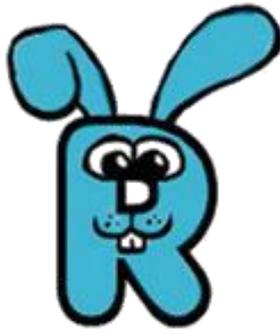
Owl



Peacock



Queen



Rabbit



Snake



Tree



Unicorn



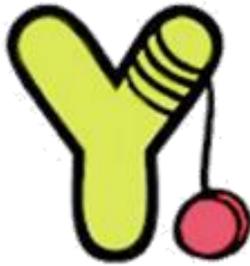
Vase



Water



Xylophone



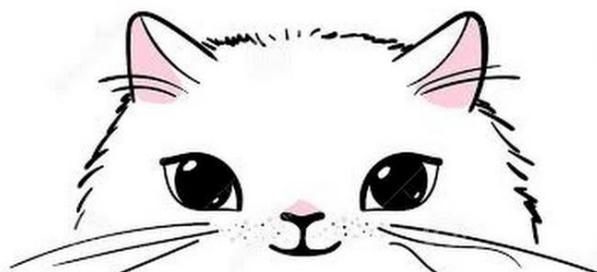
Yo yo



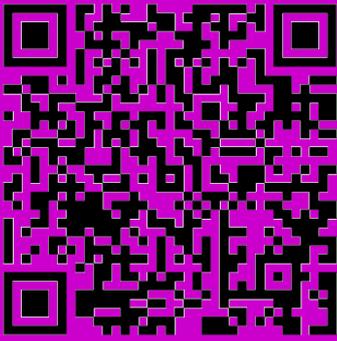
Zebra

Задание 1. Узнай слово по порядковому номеру букв в английском алфавите.

**5, 14, 7, 12, 9, 19, 8**



**Задание 2. Давай споём вместе! Повтори буквы за акулой!**



**СКАНИРУЙ QR-КОД :)**

**Задание 3. Посмотри на картинку и выбери правильное значение. Подчеркни его.**



**Apple/Grapes**



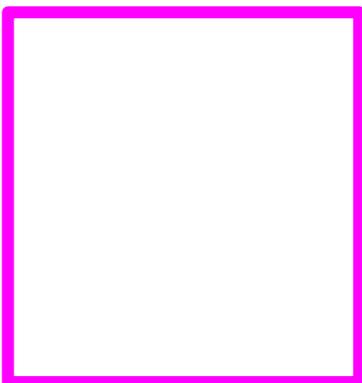
**Owl/Peacock**



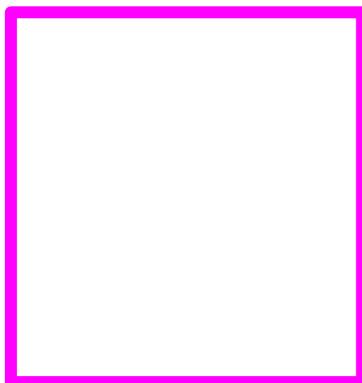
**Joey/Snake**

**Задание 4. Вставь пропущенные буквы в слова. Затем нарисуй эти слова**

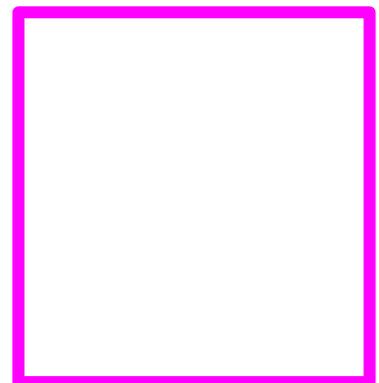
**Di\_os\_ur**



**Mo\_nt\_ins**



**U\_ic\_rn**



# Как звучат буквосочетания?

**SH**

Это буквосочетание произносится как [ʃ] (по-русски [ш])



Fish



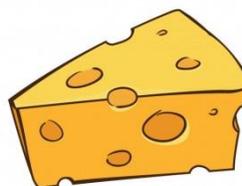
Sheep

**CH**

Это буквосочетание произносится как [tʃ] (по-русски [ч])



Chick



Cheese

**TH**

Это буквосочетание произносится как [θ], [ð] (по-русски [с], [з])

3

Three



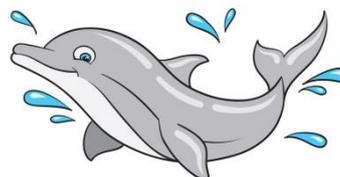
Thumb

**PH**

Это буквосочетание произносится как [f] (по-русски [ф])



Elephant

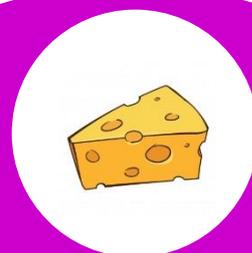
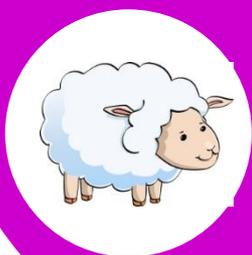


Dolphin

Задание 5. Найди лишнюю картинку и зачеркни. Правильно произнеси название предмета или животного, изображённого на оставшихся картинках.



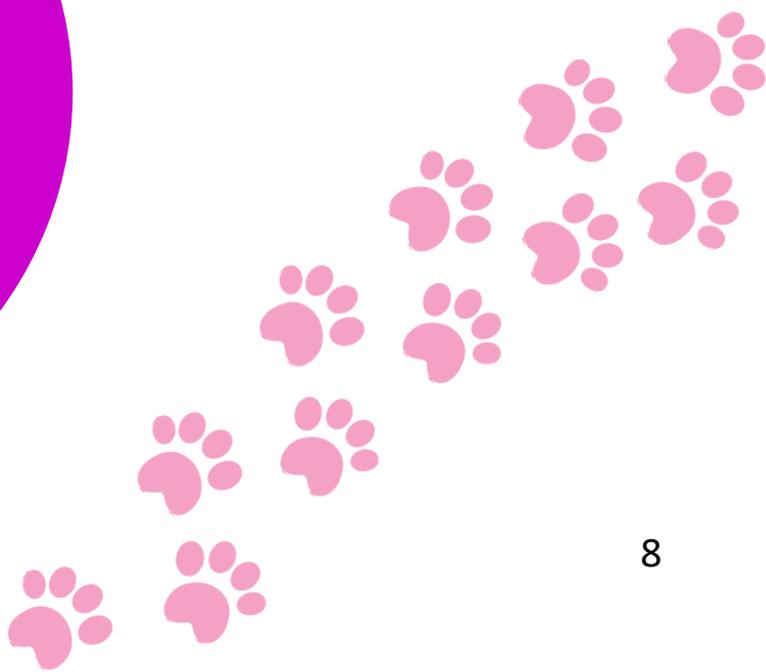
SH



CH



TH



# ABOUT ME



# Hello!

(Привет!)

Robert: Hello! What is your name? – Привет! Как тебя зовут?

Anna: Hello! My name is Anna. And you? – Привет! Меня зовут Анна.

А тебя?

Robert: I am Robert. How are you, Anna?  
– Я Роберт. Как дела, Анна?

Anna: Fine, thanks! – Хорошо, спасибо!



Задание 1. Расскажи о себе и своём друге.

My name is \_\_\_\_\_. My friend is \_\_\_\_\_.



Anna is a girl

Анна девочка

Robert is a boy

Роберт мальчик



Задание 2. Нарисуй себя, подпиши имя и подчеркни подходящий вариант.



My name is \_\_\_\_\_.

I am a *boy/girl*.

# Чем различаются «Hello» и «Goodbye»?

## HELLO!

Мы используем «Hello»,  
когда приветствуем кого-то.



## GOODBYE!

Мы используем «Goodbye»,  
когда прощаемся с кем-то.



# Чем различаются «Hi» и «Hello»?

## HI!

Мы используем «Hi», когда  
здороваемся с близким  
человеком.

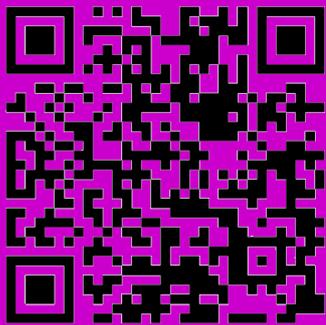


## HELLO!

Мы используем «Hello»,  
когда здороваемся с  
малознакомым человеком.



Задание 3. Перейди по QR-коду и выполни задание.



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

Задание 4. Определи, с кем и в каких случаях используются определённые слова. Соедини стрелочками.

HI!

GOODBYE!

HELLO!

Между лучшими друзьями

Когда кто-то выходит из кабинета

Между родными братьями

Между одноклассниками

Когда друг улетает на море

Когда только познакомились

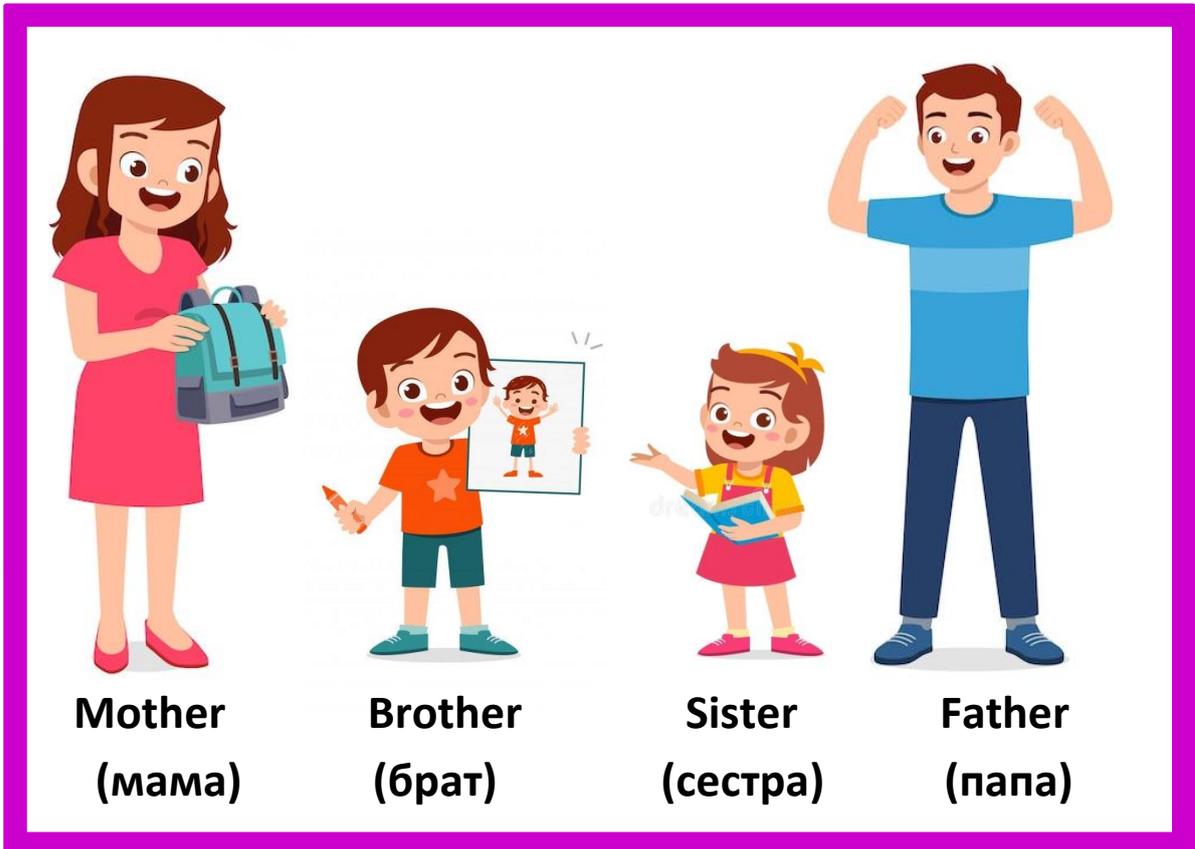
HOW ARE YOU? (Как дела?)

Выбери подходящий вариант и обведи его



# A happy family!

(Счастливая семья!)

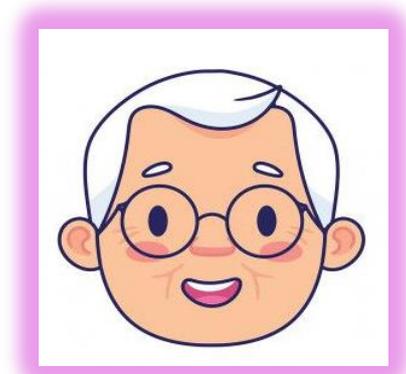


Задание 1. Рассмотрни рисунки Роберта и подумай, кого он изобразил. Подпиши по-русски.



Grandma

---



Grandpa

---

**Задание 2. Нарисуй любого члена семьи и подпиши, кто это.**



This is my \_\_\_\_\_.  
(Выбери, кого из семьи ты нарисовал(а)).

**Задание 3. Прочитай диалог с другом.**

**Robert: Hello, Anna! – Привет, Анна!**

**Anna: Hi! Who is this? – Привет! Кто это?**

**Robert: This is my sister Mary. – Это моя сестра Мэри.**

**Anna: Nice to meet you! – Приятно познакомиться!**

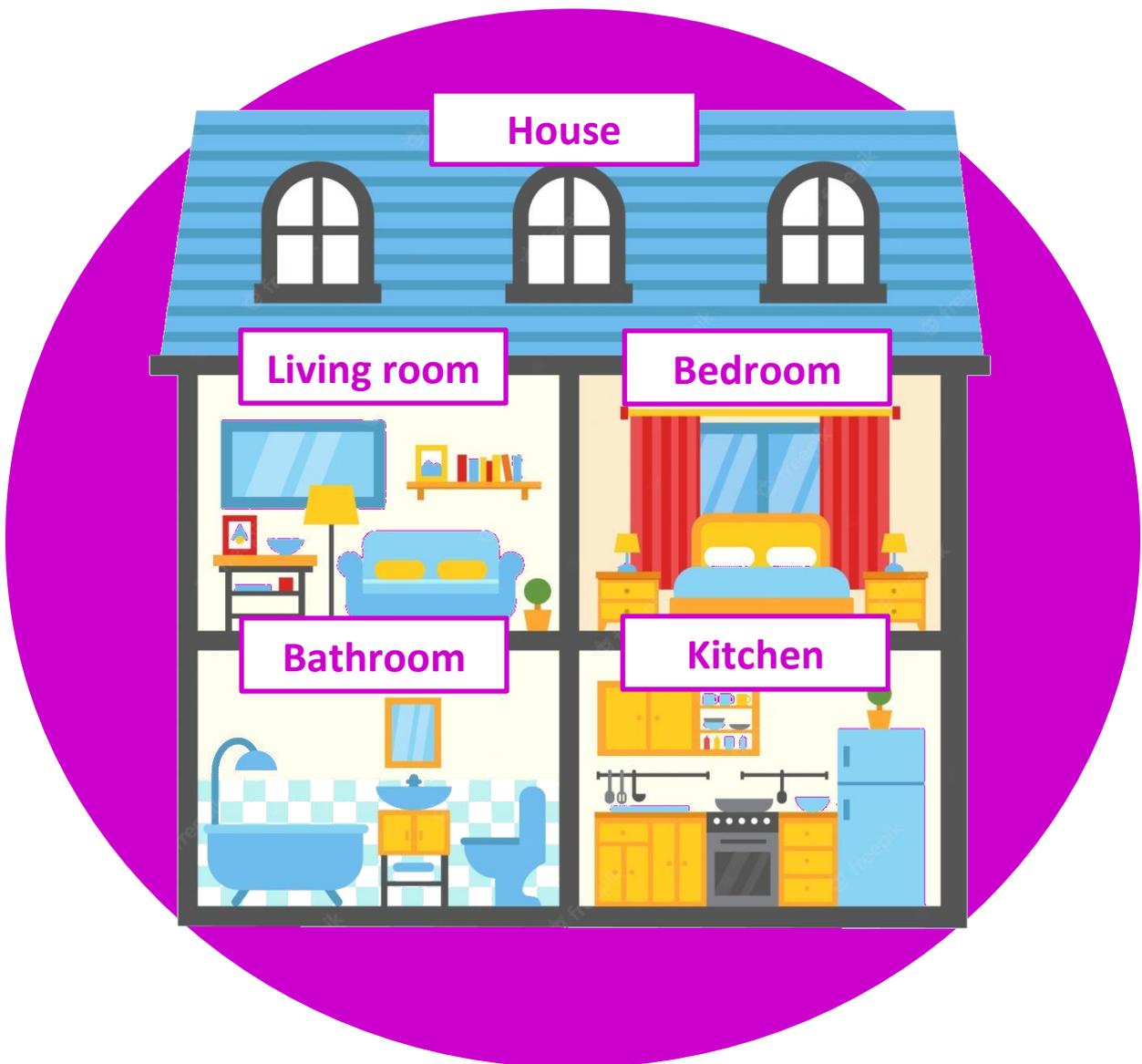


**Задание 4. Поговори с другом, опираясь на пример. Расскажи о своём любом члене семьи.**

Hi! Who is this?

Hi! This is my mother.

# Где живёт моя семья?



Задание 5. Переведи слова с английского языка на русский, опираясь на дом Роберта. Соедини слово и его перевод стрелочками.

Kitchen

House

Bedroom

Living room

Bathroom

Ванная

Гостиная

Кухня

Спальня

Дом

## Задание 6. Прочитай правило внимательно.

В английском языке, как и в русском, есть местоимения. Эти местоимения имеют число (единственное и множественное). С единственным числом употребляется глагол «is», а с множественным – «are». С местоимением «я» употребляется глагол «am». Рассмотрим местоимения ниже:

I (я) – am

You (вы) – are

You (ты) – are (исключение)

We (мы) – are

He/She/It (он, она, оно) – is

They (они) – are

## Задание 7. Определи, где находятся мама и папа Роберта

Where is mother?



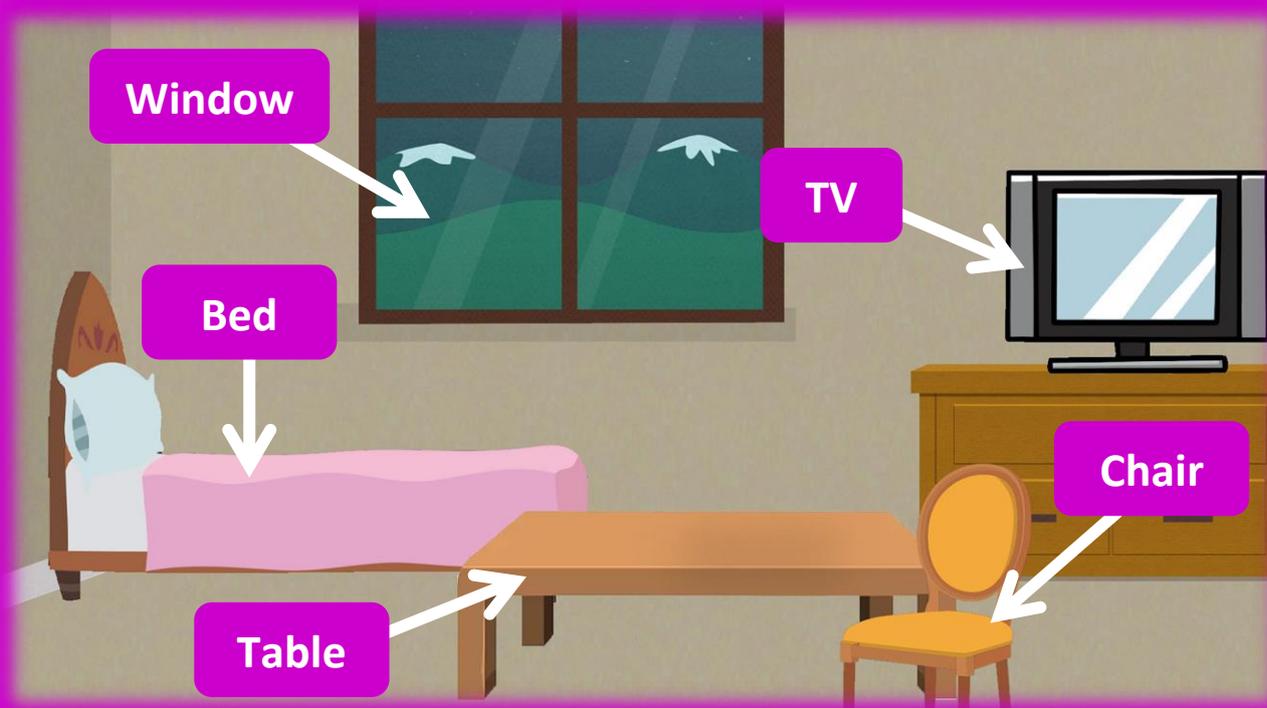
She is in the \_\_\_\_\_.

Where is father?



\_\_\_\_\_.

# Поговорим о твоей комнате?



Задание 8. Рассмотрите комнату Анны и определите, как переводятся на русский язык указанные предметы.

Задание 9. Ответьте на вопросы по образцу.

What is this?



It is a TV.

What is this?



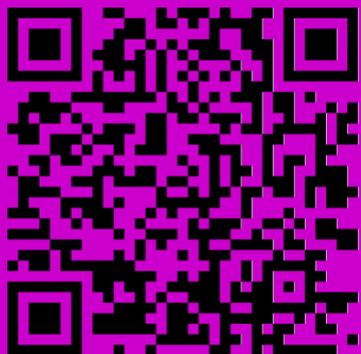
It is a \_\_\_\_\_.

What is this?



It is a \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Проверим, как ты запомнил(а) новые слова!**



**СКАНИРУЙ QR-КОД :)**

**Задание 11. Нарисуй свою комнату и укажи стрелочками предметы, которые там есть.**

**Window**

**Table**

**Chair**

**Bed**

**TV**





# Birthday!

(День рождения!)



Candles



Cake



Happy



Sad



Gifts



Party



Candies

Задание 1. Определи, какие слова запутались, и расшифруй их.

A T Y R P

K A E C

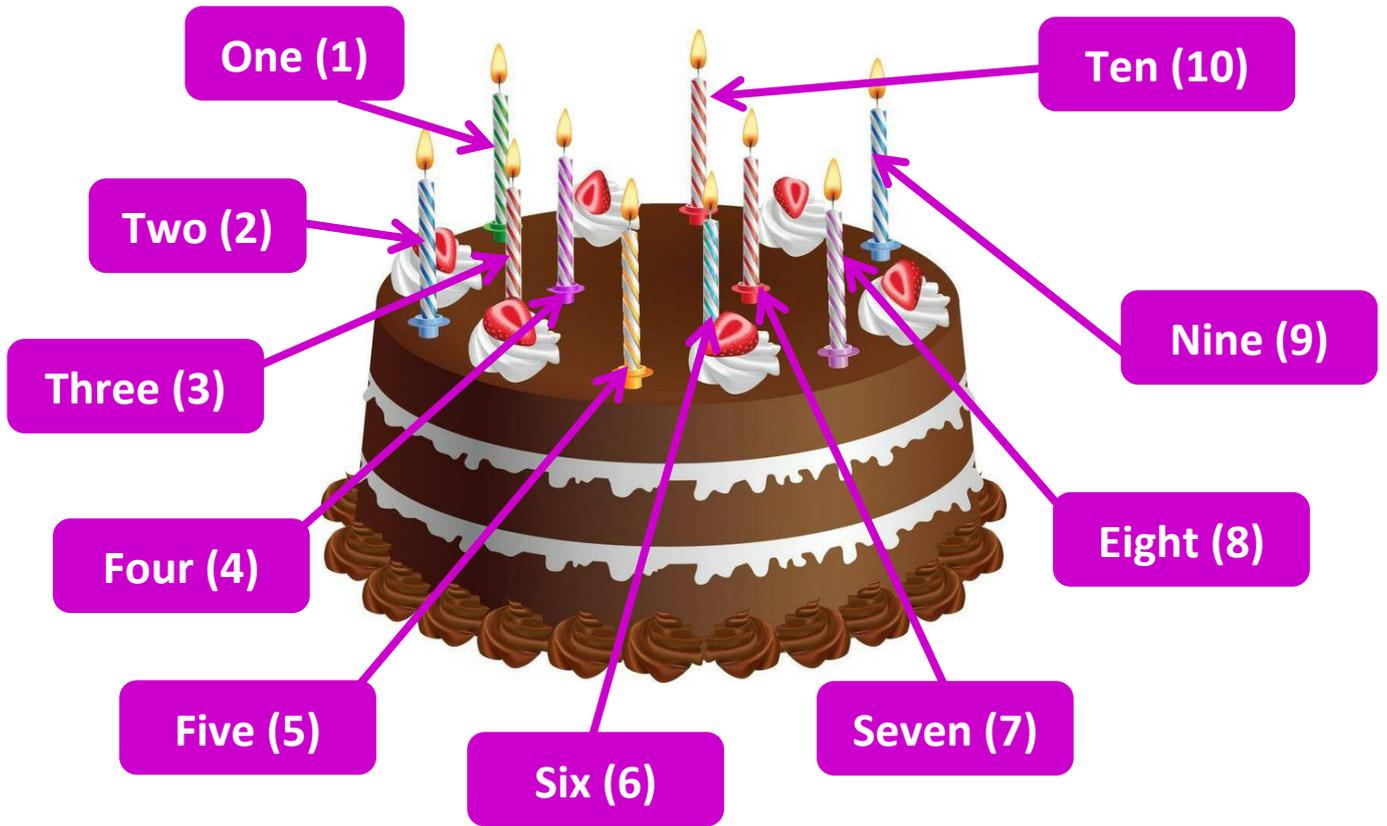
F I T S G

E C A S N L D

P A Y P H

Blank word grid

**Задание 2. Давай определим, сколько лет исполнилось Роберту.**



**Задание 3. Вставь пропущенное слово.**



Happy Birthday! How old are you?



Thank you! I am \_\_\_\_\_ years old. I am happy!

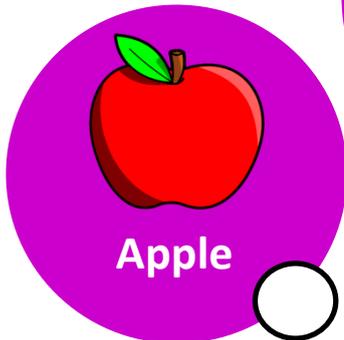
**Задание 4. Давай проверим, как хорошо ты усвоил(а) новый материал!**



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

# It is tasty!

## (Это вкусно!)



**Задание 1. Прочитай диалог Анны и Роберта. Отметь «галочкой» еду, которую любит Роберт, и «крестиком» еду, которая ему не нравится.**

**Robert: What is your favorite food, Anna? – Какое твоё любимое блюдо, Анна?**

**Anna: My favorite food is chips. It is yummy! – Моё любимое блюдо – чипсы. Это вкусно!**

**Robert: I don't like chips. I like apple and ice cream. – Я не люблю чипсы. Я предпочитаю яблоко и мороженое.**

**Задание 2. Расскажи про себя. Что ты любишь?**

My favorite food is \_\_\_\_\_.

I don't like \_\_\_\_\_.

### Задание 3. Прочитай внимательно правило.

В английском языке, как и в русском, у существительных есть числа.

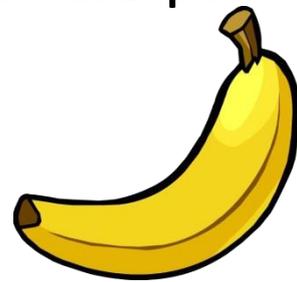
В единственном числе перед существительным ставится артикль -a(an). Артикль -a ставится, если существительное начинается с согласной, а -an с гласной. Например: **a pizza, an apple.**

Во множественном числе к существительному добавляется окончание -s. Например: **pizzas, apples.**

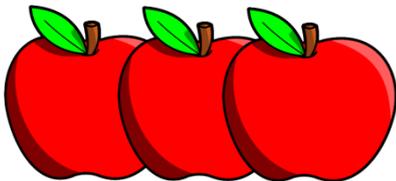
### Задание 4. Закрепим знания! Отметь правильный вариант ответа.



Two ice creams/An ice cream



An banana/A banana



Three apples/An apples



Two pizzas/Three pizzas

### Задание 5. Соотнеси популярные блюда разных стран.



Russia  
Россия



Mexico  
Мексика



Japan  
Япония



England  
Англия



Fish and chips



Taco



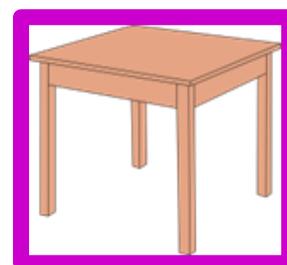
Borsch



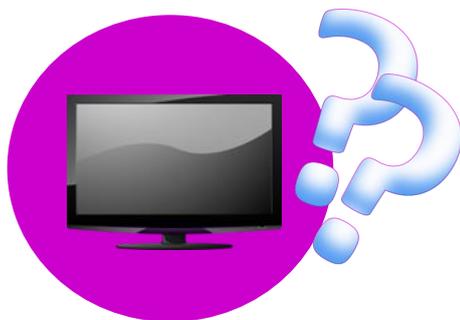
Sushi

# Подведём итог?

Задание 1. Подпиши, что или кто это.



Задание 2. Какое местоимение подходит?



It

They

You

She

I

You

Задание 3. Заполни пропуски.



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

# MY INTERESTS





Ballerina



Puppet

# Colorful toys

## (Разноцветные игрушки)



Doll



Ball



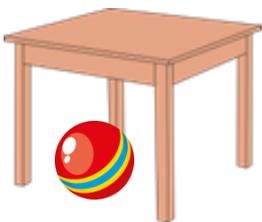
Toy soldier



Teddy bear

## Поговорим о предлогах?

В английском языке, как и в русском, есть предлоги. Они указывают на расположение предметов.



Under (под)



In (в)



On (на)



Near (рядом)

Задание 1. Составь предложение по примеру.

Плюшевый медведь на столе.

The teddy bear is on the table.

Мяч под окном.

The \_\_\_\_\_.

Балерина у телевизора.

The \_\_\_\_\_.

Солдатик на стуле.

The \_\_\_\_\_.

**Задание 2. Пройди викторину и проверь себя.**



**СКАНИРУЙ QR-КОД :)**

**Задание 3. Прочитай диалог Роберта и Анны и определи, какие у них игрушки. Нарисуй эти игрушки и подпиши, где они находятся.**

**Robert: My favorite toy is toy soldier. – Моя любимая игрушка – игрушечный солдатик.**

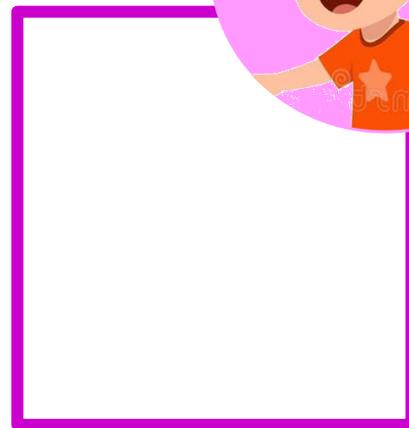
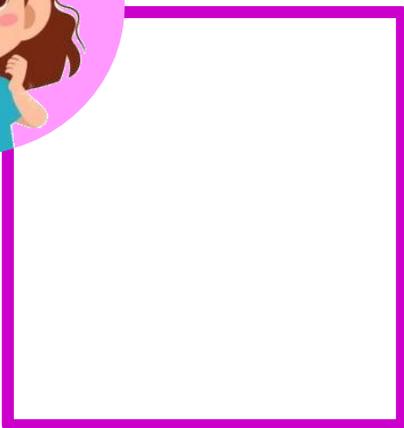
**Anna: Where is it? – Где он?**

**Robert: It is on the table. Look!**

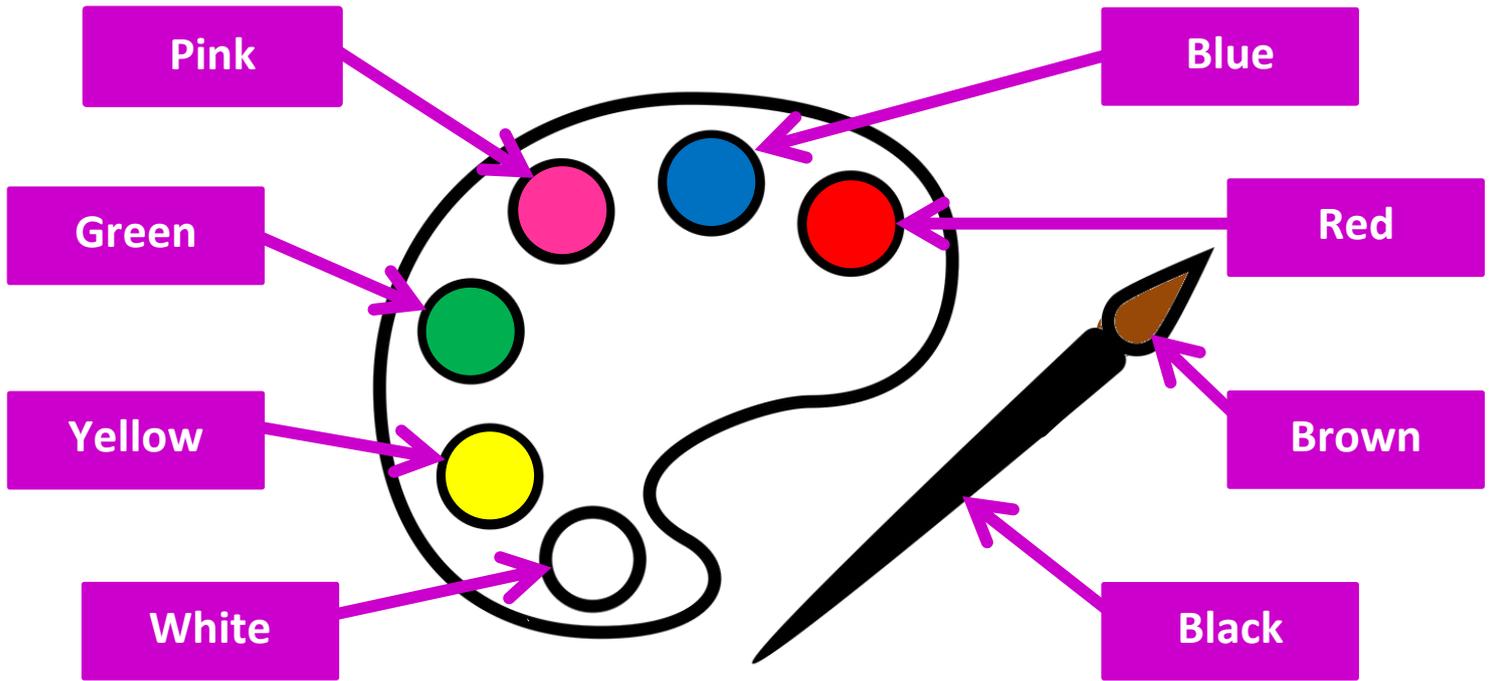
**What is your favorite toy? – Он на столе. Смотри! А какая твоя любимая игрушка?**

**Anna: Teddy bear. It is near the TV.**

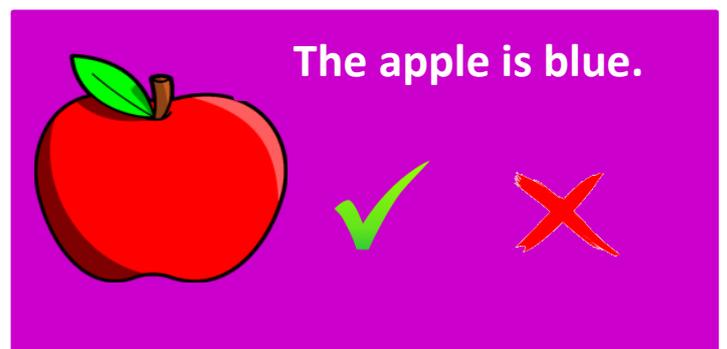
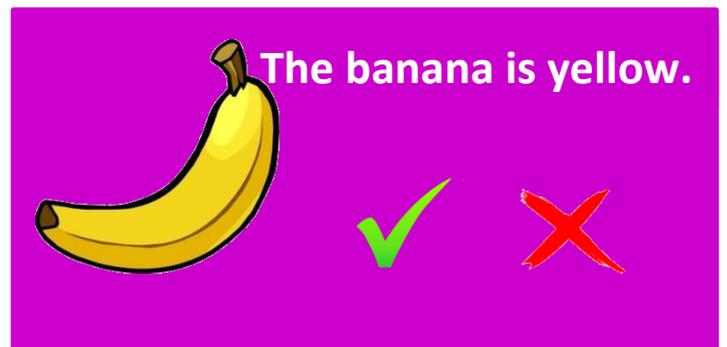
**– Плюшевый мишка. Он рядом с телевизором.**



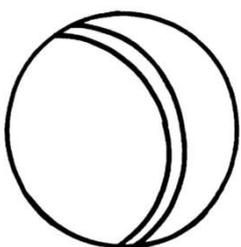
# Colors (цвета)



Задание 4. Отметь, правильное ли утверждение.



Задание 5. Раскрась предметы в соответствии с их цветом.



Green



Pink



Red



Blue



Yellow

**Задание 6. Пришло время тебе рассказать про свою любимую игрушку. Для этого прочитай небольшие рассказы Анны и Роберта об игрушках и, опираясь на пример, составь свой рассказ. Не забудь прикрепить рисунок!**

My favorite toy is teddy bear. Its name is Alex. In my room teddy bear is on the bed. It is brown and white.

I like Alex!

*Anna*



I like my toy soldier. It is red, blue and black. In my room teddy bear is near the window. Toy soldier is my favorite toy!

*Robert*



Three horizontal lines for writing a story.

For drawing (для рисунка)

# Yes, I can!

(Да, я умею!)



Sing



Run



Dance



Jump



Swim



Draw

Задание 1. Рассмотрите картинки, представленные выше, и заполните анкету Роберта и Анны (расставьте «галочки»).

Name: Robert

Can:

- Swim
- Run
- Draw
- Dance
- Sing
- Jump

Name: Anna

Can:

- Swim
- Run
- Draw
- Dance
- Sing
- Jump

## Задание 2. Построй диалог по примеру.



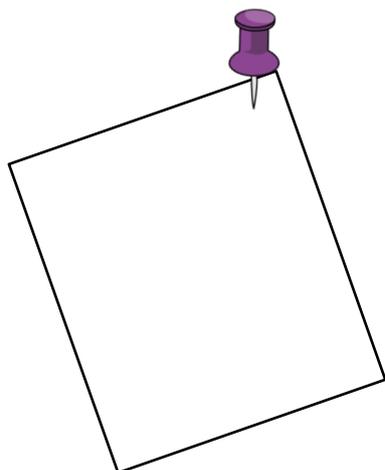
Can you swim?



No, I can't. I can draw.

Задание 2. Посмотри, как Роберт рассказывает о том, что умеет его сестра, а затем напиши о своём друге. Не забудь его нарисовать!

This is my sister Mary. She can dance and swim.  
She can't sing.



Blank rectangular box for writing a description of a friend.

## Задание 3. Проверь себя!



СКАНИРУЙ QR-КОД :)



# About animals



## (Про животных)



Задание 1. Соедини слово и его перевод.

Dog

Sheep

Frog

Cat

Fish

Bird

Лягушка

Собака

Птица

Кот

Овца

Рыба



Задание 2. Вспомни прошлую тему. Что умеют некоторые животные? Соедини стрелочками.



Can swim

Can jump

Can sing

Can run

**Задание 3.** Опираясь на задание под номером 2, составь предложения о том, что умеют или не умеют различные животные. Не забудь посмотреть на пример.

Bird can sing, but it can't dance.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Посмотри на рассказ Анны о её питомце, а потом составь свой. Если у тебя нет питомца, опиши любимое животное.

This is my cat Tom. He like milk and fish. Tom can run, but he can't dance and sing.



**Задание 5.** Расскажи о том, что ты умеешь, используя изученные слова с помощью «like» («как»).

I can run like a dog!

or

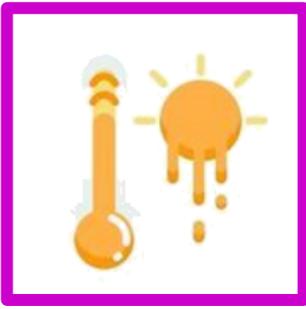
I can't run like a dog!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

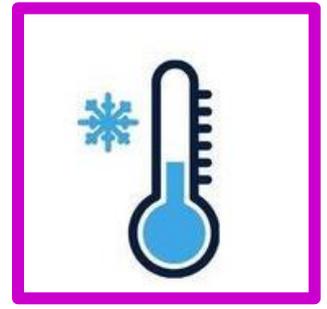
\_\_\_\_\_



It's hot

# Weekends!

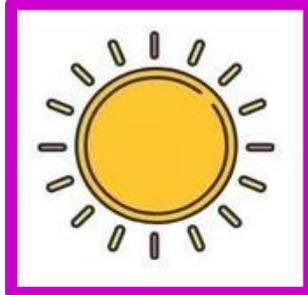
(Выходные!)



It's cold



It's raining



It's sunny



It's windy

Задание 1. Нарисуй погоду (weather), которая сейчас за окном и подпиши её.



Задание 2. Найти слова, которые сегодня узнал(а).



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

Put on  
– надеть

Take off  
– снять

# Что насчёт одежды?

## Clothes – одежда



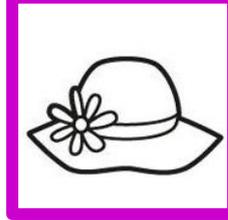
Red T-shirt



Green socks



Pink dress



Yellow hat



Pink skirt



Black shorts



Brown coat



Red jacket



Blue jeans



Yellow shoes

Задание 3. Посмотри, перед названием одежды есть название цвета. Раскрась одежду в соответствии с цветом.

Задание 4. Подпиши, что носят Анна и Роберт. Не забудь указать цвет!



I am wearing a \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



I am wearing a \_\_\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Задание 5. Прочитай разговор друзей, а затем составь небольшой диалог, соединив фразу и ответ на неё.



It's cold!



Put on your jacket!

It's hot!

Take off your jacket!

It's windy!

Put on your hat!

It's sunny!

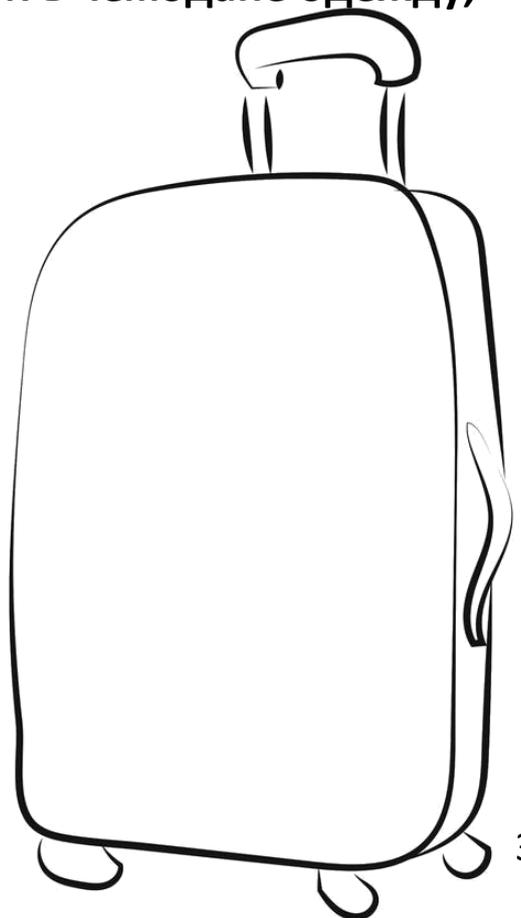
Put on your coat!

Задание 6. Анна собирается в гости к бабушке. Помоги ей собрать чемодан, прочитав её монолог, нарисуй в чемодане одежду, которую она описала.

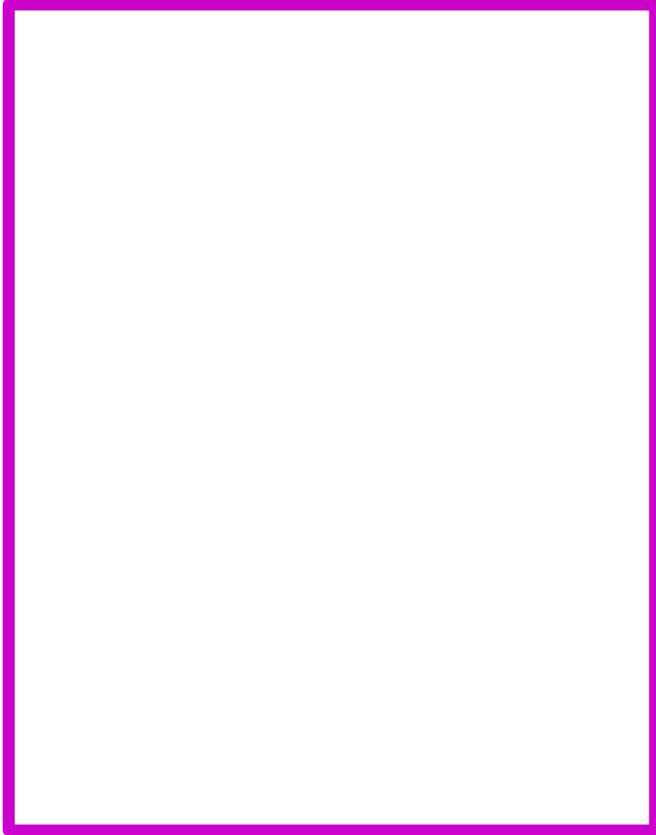


I am taking with me my favorite blue skirt and yellow shoes.

It's cold and I am taking a yellow jacket and white socks with me.



**Задание 6. Нарисуй себя и подпиши одежду, в которой ты изображён.**



**I am wearing**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Пора проверить твои знания!**



**СКАНИРУЙ QR-КОД :)**

**Задание 8. What is the weather like today? (Какая погода сегодня?). Опиши погоду сегодня и одежду, которую ты надел(а).**

**The weather today is \_\_\_\_\_.**

**I am wearing \_\_\_\_\_.**

# Подведём итог?

**Задание 1. Рассмотрй комнату и выбери одно правильное утверждение.**



- There is a red teddy bear on the bed.
- There is a toy car under the table.
- There are yellow and white socks on the bed.

**Задание 2. Вспомни животных, которых мы изучили, и вставь пропуски.**

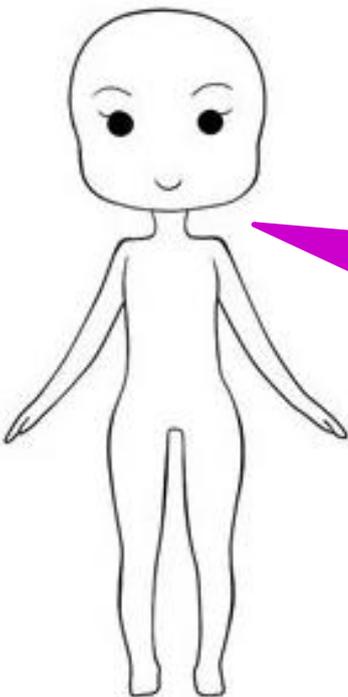
I can jump like a \_\_\_\_\_.

I can't run like a \_\_\_\_\_.

I can't sing like a \_\_\_\_\_.

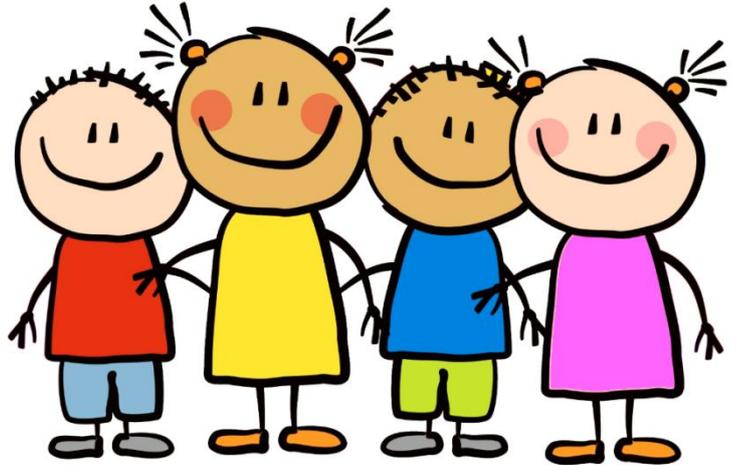
I can swim like a \_\_\_\_\_.

**Задание 3. Нарисуй одежду, которая будет описана.**



It's hot. I am wearing a brown hat and green T-shirt. I am wearing blue jeans and black shoes.

# THE WORLD AROUND ME





Teacher

# My school (Моя школа)



School bag



Book



Rubber



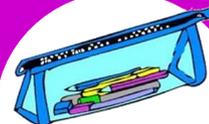
Ruler



Pen



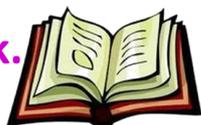
Pencil



Pencil  
case

Задание 1. Отметь правильные утверждения «галочкой».

This is a book.



This is a pencil.



This is a ruler.



This is a pencil case.



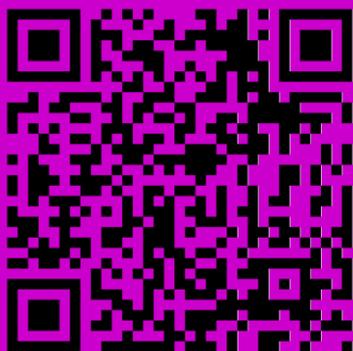
Задание 2. Рассмотрите небольшой диалог Анны и Роберта и устно составьте свой.

This is my book about  
animals. (Это моя  
книга о животных.)



What is it? (Что это?)

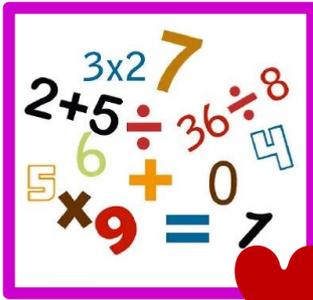
Задание 3. Проверим, как ты запомнил(а) новые слова!



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

# School subjects – школьные

## предметы



Math



English



Geography



PE



History



Science



Art



Music



Задание 4. Роберт отметил знаком ♥ предметы, которые ему нравятся. Продолжи его фразу, заполнив пропуски.



Hi! My favorite subjects are \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .

Задание 5. Какие предметы есть в вашем классе?

We have \_\_\_\_\_ .

We don't have \_\_\_\_\_ .

**Задание 6. Рассмотрй рюкзак Анны и исправь ошибки в её рассказе.**



**This is my school bag.  
There is a green ruler in it.  
There are two pencils in  
my bag. There isn't a  
pencil case in my school  
bag.**



**Задание 7. Расскажи о своём любимом и нелюбимом предмете, опираясь на пример Роберта.**

**Hi!**

**I like my school. My favorite  
school subjects are Math, PE  
and Music.**

**I don't like Geography.**

**Robert.**

---

---

---

---

---

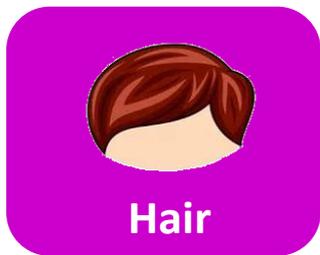
---

---

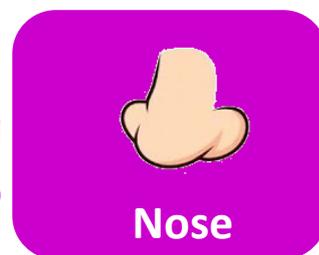
---

---

---



# He is my friend!



## (Он мой друг!)

Big – большой  
Small – маленький  
Long – длинный  
Short – короткий  
Fair – светлый (про волосы)  
Dark – тёмный (про волосы)



Чтобы описать свою внешность или внешность нескольких друзей, мы используем глагол **have got**.

Если мы описываем внешность друга, то используем глагол **has got**.

*I have got blue eyes.*

*She has got long hair.*

**Задание 1. Подчеркни правильный вариант ответа**

I have/has got fair hair.

He have/has got brown eyes.

They have/has got small noses.

**Задание 2. Отметь, правильное или неправильное утверждение о внешности человека.**



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

# Что можно делать с друзьями?



Play football



Ride a bike



Paint a picture



Read a book



Go shopping

Чтобы показать действие, которое происходит в настоящее время, мы используем Present Continuous.

Для этого мы используем глагол to be (am, is, are), а к основному глаголу добавляем окончание -ing.

Сложно? Давай рассмотрим пример:

*I am playing football now. – Я играю в футбол сейчас.*

Задание 3. Посмотри на пример. Составь предложения самостоятельно.

They/play football – They are playing football.

He/read a book – \_\_\_\_\_.

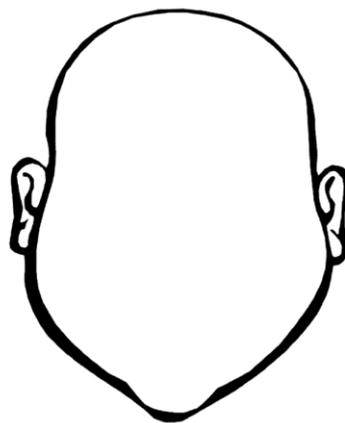
She/go shopping – \_\_\_\_\_.

I/paint a picture – \_\_\_\_\_.

You/ride a bike – \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Прочитай описание внешности человека. Изобрази его ниже.**

This is my friend Maya. She has got long fair hair. Her eyes are big and brown. She has got a small nose and a big mouth.



**Задание 5. Роберт рассказал о своём лучшем друге. Прочитай его рассказ, определи, о ком идёт речь, и составь рассказ о своём друге.**

This is my friend \_\_\_\_\_ . She has got short dark hair and brown eyes. She is wearing a blue T-shirt, a blue skirt and red shoes.

We like to ride a bike together (вместе).

---

---

---

---

**Задание 6. Определи, какое утверждение правильное, и отметь его «галочкой».**

There are four children.

Robert is wearing a blue T-shirt.

The boy, who near the Anna, has got green eyes.

The girl, who near the Robert, is wearing black shoes.



# My town (Мой город)



Shop



Zoo



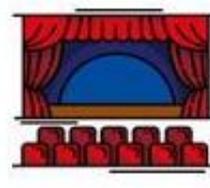
Park



Hospital



Museum

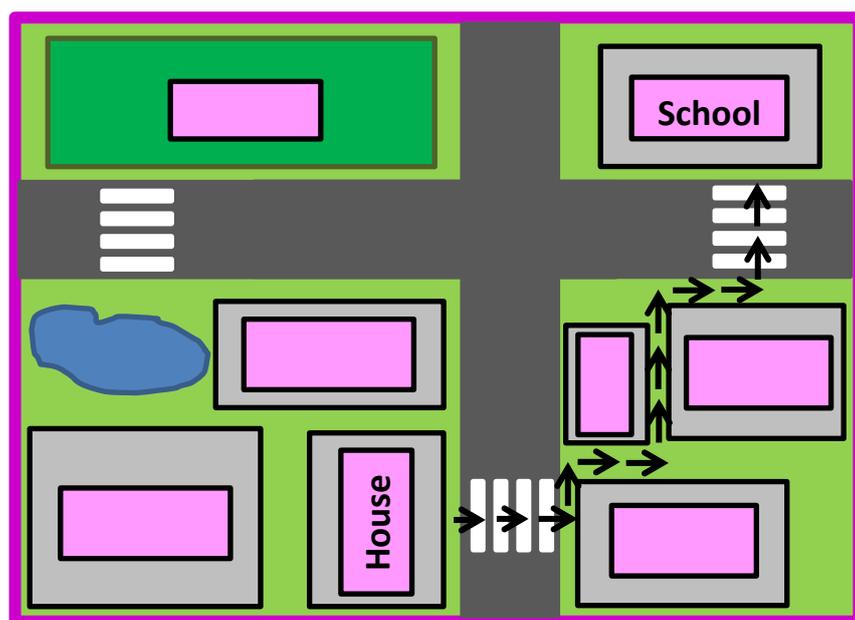


Cinema



Bus stop

**Задание 1.** Роберт нарисовал карту своего пути от дома до школы. Некоторые здания он забыл подписать. Прочитай перевод его рассказа и подпиши здания (на английском языке).



Я живу рядом с кинотеатром. Самое большое здание в нашем районе – это больница.

Если я выгляну в окно, то через дорогу увижу магазин.

Когда я иду в школу, то обязательно перехожу дорогу через пешеходный переход. По дороге в школу я прохожу между автобусной остановкой и музеем.

После занятий мы с друзьями идём в парк, который находится напротив озера.

**Задание 2.** Проверим полученные знания!



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

**Задание 3. Ты решил(а) встретиться со своими друзьями в эти выходные. Предложи им куда-нибудь сходить, используя пример:**



**Let's go to the cinema! – Пошли в кино!**

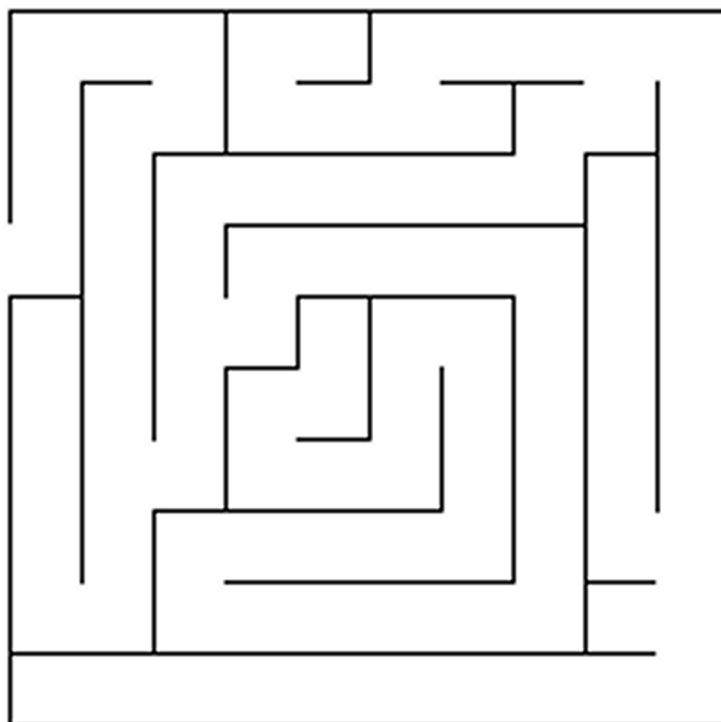


**It is a good idea! – Это отличная идея!**

**OR**

**I am sorry, I can't do it. – Прости, у меня не получится.**

**Задание 4. Помоги Роберту и Анне попасть в кино. Пройди лабиринт.**



# Подведём итог?

Задание 1. Давай посмотрим, как хорошо ты запомнил(а) лексику из этого блока!



СКАНИРУЙ QR-КОД :)

Задание 2. В этом блоке ты прошёл(ла) сложную тему – познакомился с Present Continuous. Повторим материал?

Она играет в футбол сейчас.

She is playing football now.

Роберт читает книгу сейчас.

\_\_\_\_\_ .

Они ходят по магазинам сейчас.

\_\_\_\_\_ .

Я катаюсь на велосипеде сейчас.

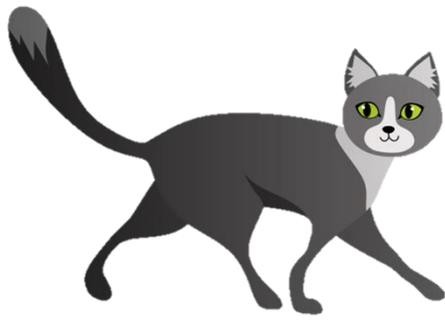
\_\_\_\_\_ .

Задание 3. Исправь ошибки в предложениях.

We are go shopping now.

Let's to the zoo.

My favorite subjects is Math



# ОТВЕТЫ

## Alphabet

Задание 1. English

Задание 3. 1. Apple; 2. Owl; 3. Snake

Задание 4. 1. Dinosaur; 2. Mountains; 3. Unicorn

Задание 5. Лишние картинки – thumb, elephant, dolphin

## ABOUT ME

### Hello!

Задание 4. HI (между лучшими друзьями, между родными братьями, между одноклассниками);  
GOODBYE (когда кто-то выходит из кабинета, когда друг улетает на море); HELLO (когда только познакомились)

## **A happy family!**

**Задание 1. 1. Бабушка; 2. Дедушка**

**Задание 5. 1. Kitchen – кухня; 2. House – дом; 3. Bedroom – спальня; 4. Living room – гостиная; 5. Bathroom – ванная**

**Задание 7. 1. kitchen; 2. living room**

**Задание 9. 1. bed; 2. table**

## **Birthday!**

**Задание 1. 1. Party; 2. Cake; 3. Gifts; 4. Candles; 5. Happy**

**Задание 3. ten**

## **It is tasty!**

**Задание 1. Галочки ставим у яблока и мороженого, крестик – у пачки чипсов**

**Задание 4. 1. Two ice creams; 2. A banana; 3. Three apples; 4. Three pizzas**

**Задание 5. Russia – Borsch; Mexico – Taco; Japan – Sushi; England – Fish and chips**

# MY INTERESTS

## Colorful toys

**Задание 1.** 1. The ball is under the window; 2. The ballerina is near the TV; 3. The toy soldier is on the chair.

**Задание 3.** Любимая игрушка Роберта – солдатик. Он находится на столе; Любимая игрушка Анны – плюшевый мишка. Он рядом с телевизором.

**Задание 4.** 1 – no; 2 – yes; 3- yes; 4 – no

**Задание 5.** Мяч – зелёный; Мишка – розовый; Солдатик – красный; Кукла – синяя; Торт – жёлтый

## Yes, I can!

**Задание 1.** Robert can run, draw and jump; Anna can swim, dance and sing.

## About animals

Задание 1. 1. Dog – собака; 2. Sheep – овца; 3. Frog – лягушка; 4. Cat – кот; 5. Fish – рыба; 6. Bird – птица

Задание 2. Bird can sing; Dog can run; Frog can jump; Fish can swim.

Задание 3. ПРИМЕР

Dog can run, but it can't sing; Frog can jump, but it can't draw; Fish can swim. but it can't run.

## Weekends!

Задание 3. Красная футболка, зелёные носки, розовое платье, жёлтая шляпа, розовая юбка, чёрные шорты, коричневое пальто, красная куртка, синие джинсы и жёлтые туфли.

Задание 4. Robert: I am wearing a red T-shirt, blue jeans and blue shoes. Anna: I am wearing a blue T-shirt, a blue skirt and red shoes.

Задание 5. 1. It's hot! – Take off your jacket! 2. It's windy! – Put on your coat! 3. It's sunny! – Put on your hat!

Задание 6. Синяя юбка, жёлтые туфли, жёлтая куртка и белые носки.

# THE WORLD AROUND ME

## My school

Задание 1. Правильные утверждения про книгу и пенал.

Задание 4. My favorite subjects are Math, Music and PE.

Задание 6. Исправленные ошибки – yellow ruler; There is a pencil; There is a pencil case.

## He is my friend!

Задание 1. 1. I have got; They have got; He has got

Задание 3. 1. He is reading a book; 2. She is going shopping;  
3. I am painting a picture; 4. You are riding a bike.

Задание 4. На рисунке должна получиться девочка с длинными светлыми волосами. У неё большие карие глаза, маленький нос и большой рот.

Задание 5. Пропущенное слово – Anna.

Задание 6. Правильное утверждение – третье.

## My town

Задание 1. В левом верхнем углу – park, справа от озера – cinema, в левом нижнем углу – hospital, напротив дома Роберта – shop. Напротив школы – museum, а рядом с ним – bus stop.

**Рабочая тетрадь по английскому языку «English with pleasure» для учеников 2 класса направлена на закрепление знаний, полученных на занятиях в школе.**

**Эта тетрадь предполагает самостоятельную работу детей. Теория и задания в тетради основываются на ФРП по английскому языку для 2 класса.**

**В тетради также используются интерактивные элементы, привлекающие внимание детей. Интерактивные задания разработаны в приложении «LearningApps» и предполагают самопроверку. Эти задания можно выполнять неограниченное количество раз, поэтому ученики могут постоянно возвращаться к ним.**

**Спасибо за работу!**