Составила : воспитатель

Костяная Татьяна Анатольевна

**Интегрированное занятие во второй младшей группе «Путешествие по профессиям»**

**Виды деятельности: интегрированная**

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Сформировать у детей эмоциональное отношение к миру профессий предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

-обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос

- познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, парикмахер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками;

- упражнять детей в назывании и различии профессий;

- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

- расширять словарь детей за счёт имён существительных (названий предметов -орудий труда различных профессий)

Развивающие:

-развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;

- развивать память, внимание

 -развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие, мелкую моторику рук

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения.

- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;

- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и интерес к различным профессиям.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми по теме: «Профессии»;

2. Дидактические и сюжетно ролевые игры по теме: «Профессии» (больница, столовая, парикмахерская)

3. Чтение художественной литературы.

Материал и оборудование: презентация, Д\И «Подбери причёску»,пластилин, доски для пластилина, фартуки для парикмахера, форма для повара, картинки кухонного инвентаря, загадки, П\И «Моем руки, чисто,чисто»

 Музыкальное сопровождение: гудок паровоза, песня «Весёлый паровозик»

Персонаж: паровозик из мультфильма

**Ход занятия:**

Дети заходят в музыкальный зал

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся (здороваются).

Ребята, ваши родители утром приводят вас в детский сад. А куда они потом отправляются?

Дети: На работу

В.: Правильно, у ваших родителей интересные и нужные профессии. Сегодня я хочу вас пригласить в страну профессий, а прежде чем мы отправимся в путешествие, вы должны угадать, на чём мы с вами поедим.

- А поедим мы с вами.... (гудок паровоза)

Дети: На паровозике

 Воспитатель: Правильно ! Тогда скорее торопитесь в вагончики садитесь, время приближается наш поезд отправляется. (звучит музыкальная игра «Паровозик)

Слайд «Паровозик)

Паравозик.: Станция  **«Неболейкино»**

 - Отгадайте загадку:

 Кто пропишет витамины?

 Кто излечит от ангины?

 На прививках ты не плачь —

 Как лечиться, знает.

 - Кто это, ребята? (ответ). (слайд «Врач»)

 – Ребята вы видели врача? А где? (ответ).

 - Что врач делает в больнице? (ответ).

 Воспитатель: правильно он лечит людей ? (ответ).

- Ребята смотрите это чемоданчик врача, я вам сейчас покажу, что в нем лежит.

В чемоданчике лежат предметы ( фонендоскоп, градусник, шприц, витамины)

  ( Рассматривают что это, для чего)

  – Молодцы, правильно ответили

 - Врач – нужная профессия? (ответ)

 - Верно. Вот с какой важной профессией мы познакомились.

Воспитатель: - Ну что ребята отправляемся дальше, занимайте места в вагончиках.

Музыкальное сопровождение «Паровозик» (слайд «Паровозик)

**Паровозик объявляет: Станция «Красатулькина»**

- Следующая загадка:

Кто же сделает причёску

Феном, щёткой и расчёской.

Пышно локоны завьёт,

Кто изменит внешний вид?

Кто же это, ребята?

 Ответ детей  (слайд «Парикмахер»)

Мы с вами приехали в парикмахерскую. Люди этой профессии делают нас красивыми

 Смотрите ребята, какие красивые причёски (слайд)

- Давайте посмотрим Какие инструменты парикмахеру нужны для работы? (ответы)

Расчёска – расчёсывать волос.

Бигуди, плойка – завивать волосы.

Резиночки для волос – делать хвостики.

Заколки – закалывать волос, укладывать волос красиво.

Фен – сушить волос.

- Сейчас мы с вами каждый будем парикмахерами.

Прежде чем приступить к работе, надо надеть специальную одежду.

Парикмахер работает в фартуке (надеваем фартуки).

Предлагаю детям пройти и сесть за стол.

Перед вами лежат «манекены», мы подберём им красивые причёски.

(выбирают причёски, приклеивают) Д/И «Подбери прическу».

Воспитатель: Молодцы! Очень красиво получилось. Давайте сделаем выставку, пусть все посмотрят наши работы. Теперь в парикмахерской будет много народа.

(Гудок паровоза) Паровозик нас зовёт, торопитесь в вагончики садитесь, наш поезд отправляется.

**Паровозик объявляет станцию «Вкусляндия»**

 - У меня для вас ещё загадка:

Ходит в белом колпаке,

С поварёшкою в руке.

Он готовит всем обед:

Кашу, щи и винегрет.

Догадались? Кто – это «Повар» (показ слайда)

Воспитатель: Повар это человек, который занимается приготовлением пищи.

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит на работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке (Рассматривают, перечисляют).

* Давайте вспомним, что наши повара вам готовят (дети перечисляют).

А ещё наши повара пекут вам вкусные пироги, ватрушки, печенье.

- Ребята, а давайте мы с вами сегодня тоже будем «Поварами» и постряпаем бублики. Хотите?

Ответ детей: Да

-Я буду повар, а вы мои помощники поварята.

На стульчиках весит специальная одежда для вас, подходите, надевайте.

Прежде чем приступить к работе, надо помыть руки.

Пальчиковая игра «Льётся чистая водица»

Льётся чистая водица,

Мы умеем чисто мыться.

Мы руками потрясём,

И все капельки стряхнем.

Полотенчиком пушистым,

Вытрем ручки очень быстро.

Воспитатель: А бублики будем делать не из простого теста, волшебного

-А сейчас приступаем к работе, берем наше волшебное тесто и раскатываем колбаску, концы колбаски соединяем. Смотрите у меня большой бублик, а у вас маленькие, а какой формы бублики? (Ответы детей)

 Кладём бублики на тарелку.

- Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.

- Как вы думаете, профессия повар – нужная, важная? (ответ)

Ребята наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад.

Садимся в паровозик (музыкальное сопровождение, слайд «Паровозик)

Рефлексия.

Воспитатель: Выходим из вагончиков. Вот, мы с вами и вернулись в детский сад.

- Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответ)

- С какими профессиями мы познакомились?

Перечисляют: врач, парикмахер, повар.

Выяснили, что все профессии нам важны и нужны.

Вы сегодня хорошо себя вели, хорошо отвечали. Я вам приготовила сюрприз ,

 дарю вам раскраски, из них вы познакомитесь с новыми профессиями.

Говорим гостям досвидания , садимся в наш паровозик и возвращаемся в группу.