**ТЕМА : « Путешествие на остров осенних загадок»**

**Автор:** Сараева Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 140» г.Рязани

**Конспект организованной образовательной деятельности для детей** 6-7 лет

**Аннотация:**

Данное занятие проводится с группой детей старшего дошкольного возраста по

теме «Осень». Проводя с детьми данное занятие, мы знакомим детей с

окружающим миром, учим детей видеть основные признаки осени, формируем

умение работать в парах, происходит формирование психических процессов

с использованием развивающих игр. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

**Занятие**

**Задачи:**

1. *Обучающие*

Систематизировать представления о чередовании времен года, особенностях поведения человека и животных в это время года.

*2. Развивающие*

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

1. *Воспитательные*

Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

**Предварительная работа:**

Беседа, чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», каждодневные наблюдение за изменениями в природе

**Активизация словаря:**

осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, урожай, перелётные птицы, зимующие птицы.

**Обогащение словаря:**

Крона дерева, вершок

**Планируемый результат**:

Систематизация знаний об осени, совершенствование умений работать в парах

**Оборудование:**

Презентация, интерактивная доска, раздаточный материал, песочные часы 2м,1м сюрпризный момент (угощения в грибе)

**1.Мотивационный этап**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Но, прежде чем туда отправиться, нам нужно подготовиться, согласны?

- Да.

- Тогда, первое задание разминка: объясни пословицы. (По лесу ходи под ноги смотри. Возле леса жить-голодному не быть. В лесу тень весь день. Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади. Что осенью родится, то зимою пригодится.) Слайд 1

- Если ты идешь в лес, то нужно быть внимательным, всегда смотреть под ноги. Потому что в лесу много ям, болот и веток, можно упасть и повредить ногу.

- В лесу можно найти много еды: ягоды, орехи, грибы например. И их съесть

- Лес прохладный, потому что кроны деревьев защищают от прямых солнечных лучей (Крона дерева — совокупность веток и листьев в верхней части растения.)

- Деревья – ограниченный природный ресурс, массовая вырубка лесов ведет к загрязнению воздуха, поэтому необходимо его восполнять – сажать новые деревья и беречь лес от беды.

- Осенью люди и животные готовятся к зиме, делают «запасы» на зиму. Которые употребляют в пищу зимой.

-Отлично, вы молодцы. Давайте отгадаем загадки, которые помогут нам подготовиться к путешествию: Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем! (сентябрь) Слайд 2

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй? (октябрь) Слайд 3

Кто тепло к нам не пускает,
Первым снегом нас пугает?
Кто зовет к нам холода,
Знаешь ты? Конечно, да! (ноябрь) Слайд 4

-Хорошо, теперь мы готовы к путешествию и можем отправляться в путь.
**2. Ориентировочный этап**

- Скажите, как вы думаете, куда мы отправимся? Слайд 5

- На остров

-Верно, мы отправимся на остров осенних загадок, а на чем можно отправиться на этот остров?

- лодка, пароход, сами поплывем

- Отправимся на пароходе «динамическая пауза» ( повторяйте движения и слова) От зеленого причала оттолкнулся пароход (встать) Он шагнул назад ,вперед (шаг назад) А потом шагнул вперед (шаг вперед) И поплыл, поплыл по речке («плывём» движения руками) Набирая полный ход (ходьба на месте)

- Вот мы с вами приплыли на остров, как вы думаете, чей это остров, какого времени года?

- осени, мы будем об осени говорить.

**3. Исполнительский этап**

- Мы осмотрели остров, действительно, это остров осени. Осень как мы с вами помним приносит «дары». Сейчас мы с вами вспомним, что же за «Дары осени» Слайд 6

- На осеннем острове живет белочка, она учит своих бельчат собирать грибы, помогите ей собрать корзинку грибов (лисичка, белый гриб, опята, подберезовик) Слайд 7

- «Вершки и корешки» ( вершок -Старорусская единица длины, первоначально равнялась длине основной фаланги указательного пальца) Слайд 8

-На грядке росли овощи, но потеряли свои вершки. Помогите им их найти. Слайд 9

- Что растет на ветке, а что в земле. На обсуждение у вас 1 минута – время пошло. Слайд 10

- Давайте проверим правильность ваших ответов. Слайд 11

- Следующее задание необходимо выполнить в парах. У вас на столах есть путаница. В ей спрятались овощи. Вам необходимо найти их все и назвать, на выполнение задания у вас 1 минута. Слайд 12

- итак, проверим.

- тыква, лук, картофель, свёкла, морковь, огурец (6 ОВОЩЕЙ)

 - А теперь пришло время отдохнуть, встаем около столов так, чтобы не мешать друг другу (физминтука) Слайд 13

- Следующая загадка осени «Пернатые и лохматые», Кто это такие?

- Пернатые – птицы, лохматые – звери Слайд 14

- Верно, теперь ответим на вопрос, какие птицы из представленных на картинках перелетные, а какие нет Слайд 15

-Для того, чтобы нам с вами с наступлением холодов е замерзнуть, мы одеваемся теплее, а что же делают животные в таких случаях?

- Меняют шубку.

- Совершенно верно. Как вы думаете, кто из этих животных меняет шубку? Слайд 16

- Заяц , белка.

- Молодцы.

- Осень очень любит играть, как и мы с вами. И её любимая игра «Четвертый лишний» Слайд 17

- Как вы поняли, нужно из предложенных картинок найти лишнюю и объяснить, почему. Итак начнем, что здесь лишнее( пчела сидит на цветах, весной , не осенью) Слайд 18

Далее (корзина с яблоками. С ней можно гулять под дождем, но она от дождя не спасёт) (Слайд 19) Затем (Цветок, не лист от дерева, он лишний) Слайд 20

(тыква, растет не на дереве) Слайд 21

**4. Рефлексивный этап**

- Что вам понравилось? Запомнилось? Где мы побывали? Слайд 22

**5. Перспективный этап**

- Где вам пригодятся полученные сегодня знания?

- А хотите, мы с вами будем путешествовать в следующий раз снова? Куда бы вы хотели отправиться?

- Отлично! Осень, за то, что вы активно отвечали на все вопросы дарит вам подарок и говорит спасибо.

**Литература.**

1. Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в старшей группе детского сада. (5-6 года). ФГОС. Москва, 2022г.
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 80 с.