***Праздник «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»***

***Учитель:*** Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение! Встречайте своих первоклассников громкими аплодисментами!

 (под музыку **«Дорогою добра»** входят дети)

***Ведущий:***

Праздник начинается,

Гости улыбаются,

А дети постараются

Сегодня показать,

Всё – чему учились,

Всё – к чему стремились,

Потому что есть у нас,

Что вам рассказать.

**Ученик 1**

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2**

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

**Ученик 3**

А папе с мамой не понять,

Как сложно было прочитать

Нам в первый раз «Ау», «Уа» –

Такие трудные слова.

**Ученик 4**

Оказалось, что крючочки

Населяют буквари

Загогулинки, значочки,

А всего их – 33!

**Ученик 5**

Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

**Ученик 6**

Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

**Ученик 7**.

Буквы мы узнали,

Слоги прочитали

И сложили слоги

В целые слова.

**Ученик 8**

Нас учила Азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык.

**Учитель**: Молодцы! Вот вы преодолели самую первую, самую трудную ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной героини – Азбуки.

Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

**(В зал входит Азбука) под звуки фанфар**

**Ведущий.**

Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья.

**Азбука**

Здравствуйте мамы, здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли – встретилась я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

**Азбука:** Вот мы сейчас все вместе вспомним моих сестёр.

Сколько букв в алфавите?

**Дети:** 33 буквы

**Дети читают стихи о буквах.**

1.Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд,

Каждый в условленном месте стоит,

И называются все - алфавит.

2. А, Б, В,Г,Д,Е, Ж, - прикатили на еже,

И, К,Л, М,Н, О, - дружно вылезли в окно.

П, Р,С,Т, У,Ф,Х – оседлали петуха.

Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я – это все мои друзья!

Ъ, Ы,Ь – стойте рядышком, вот так!

3.Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишним,

Но для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

**Песня Алфавит. *Инсценировка песни « На лугу уселись куклы»***

1. С букварем уселись куклы
На лугу, на траве
Дружно куклы учат буквы
А Б В, А Б В.

Ты нам ветер не мешай,
И страницы не листай,
Ты буквы не прочтешь
Только все порвешь.
2. Подошел утенок важно,
Подошел: «Кря-кря-кря».
И давай щипать бумажный
Корешок букваря.

Ты, утенок, не мешай
Кукол с толку не сбивай
Не кря-кря-кря! А как?
А Б В – вот так.
3. Подошла стуча копытцем
К нам коза; Что тебе?
Я коза, хочу учиться
бэ-бэ-бэ

Ты коза, нам не мешай
Кукол с толку не сбивай
Не бэ-бэ-бэ! А как?
А Б В – вот так!
4. А потом пристал теленок
Замычал: «Му –му!»
Я теленок несмышленый
Ничего не пойму!

Ты теленок, не мешай
Кукол с толку не сбивай.
Не му-му-му! А как?
А Б В – вот так!

**Азбука.** Ребята, я рада, что вы повзрослели, поумнели. И знаете весь алфавит наизусть. Но я приготовила для Вас испытания.

**Азбука читает задания.**

**Задание 1:** Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла – до того она кругла.

    До того она кругла – укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри – она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква … (М)

**Задание 2** .Игра « Живые буквы»

Из букв составьте слово (КОНФЕТА, БАРАНКА, САМОЛЁТ, ЗНАНИЯ)

**Учитель:** Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята тоже приготовили тебе стихи. Стихи «Азбуке»

1. Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
Первый класс – это первая школьная книжка.
Учились по этой книге всегда,
А книга эта – Азбука.

2.Она учила буквам нас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

**3.** Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

**Песня «Азбука»**

**Звучит музыку. Появляется Незнайка.**

**Незнайка:** Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу) Я ведь в цирк собирался.

**Ведущий:** Здравствуй, Незнайка. Ты вовремя, у нас сегодня праздник. Ребята изучили всю грамоту, научились читать и как раз сегодня прощаются с Азбукой.

**Незнайка:** Вот здорово! Значит, и я сегодня тоже распрощаюсь со своей Азбукой. Как она мне надоела! (Подкидывает её вверх и ловит)

**Азбука:** Незнайка, мне кажется ты торопишься со мной расстаться. Возьми учебник, раскрой его на любой странице и прочти нам что-нибудь.

**Незнайка:** Да ты чего? Я его ещё ни разу не открывал. Я до школы ещё не дошёл, поважнее дела были, чем ваша школа. Ну, я и влип, Мне пора, я пошёл…

**Азбука:** Не торопись Незнайка. Отсюда мы уйдем вместе. Я буду сопровождать тебя, пока ты не научишься читать.

**Незнайка:** Что же мне делать? Как быть

**Ведущий:** Не расстраивайся Незнайка. Наши дети уже научились читать. Они тебе помогут. Сейчас они тебе помогут.

 **Игра «Расположи слова по алфавиту»**

**Незнайка:** Ребята, я слышал, что вы хорошо умеете отгадывать загадки и я хочу проверить, насколько хорошо вы это делаете.

1.На ноге стоит одной,

крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

реки, горы, океаны. (глобус)

2. В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу. (дневник)

3.Если ты меня отточишь,

нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Это просто (карандаш)!

4. Разноцветные сестрицы,

заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

нарисуют дом и дым. (краски и кисточка)

5. В чёрном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Этот заяц белый (мел).

6. Разноцветный ящик мой

В ранец я кладу с собой.

Ящик этот очень мал.

Называется (пенал).

7. Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамотно учиться (книга)

8. Я люблю прямоту,

я сама прямая.

Сделать ровную черту

всем я помогаю. (линейка)

**Незнайка:** Ребята, а вы молодцы. Как быстро вы умеете отгадывать загадки. Мне с вами было очень интересно, но мне пора в школу.

**Учитель:** Спасибо Незнайка, что пришел к нам на праздник. Наши ребята и для тебя приготовили подарок.

**Танец**

**Появляется Лень ( под музыку)**

**Лень:**Что такое? Почему? Ничего я не пойму. Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!

Унды-фунды, гунды-гей!

Кончись, праздник, поскорей!

Вот и тихо! Вот и хорошо!

Вот вам и праздник!

И никто вас не найдёт!

Ах, разбудили меня, помешали мне полениться.

**Ведущий**: Дорогая Лень. Здесь у ребят праздник – Прощание с Азбукой. Мы все научились читать, многое узнали и многому научились.

**Лень:**А что умные что-ли такие? Сейчас проверю! Вот здесь у меня буквы есть. Вы, ребята потанцуйте, а когда затихнет музыка в одну шеренгу встанут ребята, у которых согласные, а в другую шеренгу – гласные.

**Лень:**Это задание простое было. У меня ещё стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки*?*

Тает снег, бежит ручей.

На ветвях полно **врачей.** *(грачей)*

2. Синеет море перед нами,

Летают **майки над волнами.** *(чайки)*

3.Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **дом.** *(сом)*

4.Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **цапель перед сном!»** *(капель)*

**Лень:** Справились с этим заданием. Ребята, а среди вас есть лентяи? Кто хочет жить со мной? Мы будем спать, лежать то на диване, то на кровати, то на кресле, словом, везде. А-то мне пора к себе домой. (Уходит)

Ведущий: Ребята, а мы продолжаем наш праздник.

**Дети исполняют частушки**

1.Мы собрали пап и мам
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.
2.Мы в нарядах нынче новых
И у всех счастливый вид.
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит.
3.Разбудите меня ночью
В самой серединочке
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!
4.Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем,
Мы не просто их читаем-
Эти буквы мы поем!
5.Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом проглочу!
6.Мы простимся с азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо 10 раз
Дружно хором скажем!

Дети: (хором) Спасибо, Азбука!

**Ученик 1.** Мы Азбуку прочли до корки,
Нам по чтению –
Пятерки!
Позади нелегкий труд
Медленного чтения:
Нам сегодня выдают
У-до-сто- ве- ре- ния!
В том, что азбуку прочли,
Полный курс наук
Прошли.
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки!

**Ученик 2.** Как хорошо уметь читать!

НЕ надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Награждение учеников удостоверениями и медалями