**ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»**

**Рассмотрена и одобрена Утверждена:**

**на заседании**

**методического объединения**

**Председатель МО Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_ /Куркова И. Е./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Краснощеков О.А./**

**«30»августа 2023 г. «31» августа 2023 г.**

**Программа воспитания и планирование**

**воспитательной работы**

**в 3 классе**

**Классный руководитель:**Куркова И.Е.

**2022-2023 уч. год**

**Раздел I «Цель и задачи воспитания»**

**Цель воспитательной работы:**

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

# Задачи:

**В области формирования личностной культуры:**

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

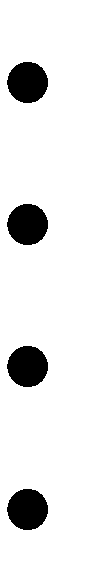
# В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

# В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

# Ожидаемый результат:

 Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; Формирование у обучающихся основ российской идентичности;

Готовность обучающихся к саморазвитию; Мотивация к познанию и обучению;

Активное участие в социально-значимой деятельности.

**Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» расположена по адресу г. Ардатов, ул. Красноармейская 36.

Город характеризуется малой наполненностью социальными объектами для развития детей школьного возраста. Государственных учреждений досуговой деятельности три – это городская библиотека, музыкальная школа, спортивная школа. На расстоянии 700 метров в обе стороны от нашей школы расположены еще две общеобразовательные школы. Контингент школы – это дети из семей с низким или средним доходом, большинство родителей школьников имеют рабочие специальности.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел:** День знаний, Праздник Осени, день Учителя, новогодний праздник, праздник, посвященный к 23 февраля, праздник « Нашим мамам», День Победы, экскурсии.

**Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»**

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

**На внешкольном уровне:**

 Участие в городских социальных проектах, конкурсах и общественных движениях.

# На школьном уровне:

 День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение имеет для закрепления идеи наставничество, передачи традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

 Торжественные линейки посвященные Дню знаний и Прощанию со школой

- общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. События способствуют развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

 Праздник Осени среди учащихся начальных классов. В празднике принимают активное участие учащиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.

 Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

 Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.

 Школьная спортивная лига - комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

# На уровне класса:

 Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

 Система традиционных дел в классах: «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса – ученик начальной школы; «День именинника» - направлено на сплочение детского классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств

ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

# На индивидуальном уровне:

 Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.

 Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

# Модуль «Классное руководство»

# Работа с классным коллективом:

 Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

 Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день имениника, экскурсия в рощу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.

 Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса ( потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сегодня и завтра" и так далее.

# 

# Индивидуальная работа с обучающимися:

# 

- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

- работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

# Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками;

- мини пед.советы по проблемам класса;

- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями предметниками.

# Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний;

- создание и организация работы родительского комитета класса;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД,

общешкольных мероприятий, дел класса.

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Курс** |
| Познавательная деятельность | «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика» |
| Художественное творчество | «Цветной мир» |
| Проблемно-ценностное общение,  деятельность | «Орлята России» |
| Спортивно-оздоровительная  деятельность | «Подвижные игры» |

# Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроках обеспечить:

 установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

 организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);

 использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

 организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;

 организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

 создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

# Модуль «Самоуправление

**На школьном уровне:**

- участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;

- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;

- участие в предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

# На уровне класса:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акцией;

-организация дежурства по классу;

-активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

- организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

# На индивидуальном уровне:

- участие в работе органов самоуправления класса и школы;

- участие в дежурстве по классу и школе;

- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад и так далее.

# Модуль «Детские общественные объединения»

# На школьном уровне:

участие в выборах руководящих органов детского объединения;

участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

* участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
* участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления
* участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.

# На уровне класса:

- поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях;

- проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.

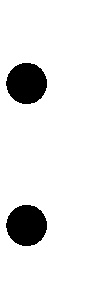
# Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

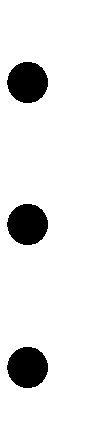
 регулярные экскурсии в краеведческий музей, в районную библиотеку в парк., на природу;

 литературные, исторические экскурсии, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в село Баево, для углубленного изучения биографии нашего знаменитого земляка С. Д. Эрьзи;

мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

# Модуль «Профориентация»

профориентационные классные часы;

профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;

экскурсии на предприятия города;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

 освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

# Модуль «Школьные медиа»

участие в работе школьного медиацентра – осуществление фото и видеосъемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видеороликов;

# участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

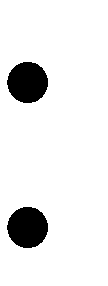
* помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;
* оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
* участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам;
* участие в тематических выставках фото работ;
* помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб;

поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

# Модуль «Работа с родителями»

**На групповом уровне:**

 проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;

 проведение родительских дней, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий;

участие в общешкольных родительских собраниях;

участие в родительских всеобучах с привлечением психолога, врачей, работников правоохранительных органов;

# На индивидуальном уровне:

 при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;

 участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;

 участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;

индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

**Раздел IY «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

Календарный план-сетка воспитательной работы

**сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Участие в школьном празднике «День знаний» |
| **Модуль «Классное руководство»** | День знаний.  Кл. час «Дорогою добра».  Оформление личных дел вновь прибывши учеников. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Кл. час « Мы школьники – а это значит».  Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.  Знакомство с учителями-предметниками, обсуждение требований по подготовке к урокам второклассников. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных  мероприятий. Организация дежурства по классу. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в акции « Суббота добрых дел».  Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций  и т.п. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел. |
| **Модуль «Экскурсии,**  **экспедиции, походы»** | Экскурсия в городской парк. |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | Классный час «Профессии наших родителей» |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, создание виртуального  фотоальбома класса. |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Оформление класса к празднику «День знаний».  Осенний калейдоскоп (выставка творческих работ, поделок из природного материала).  Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Проведение организационного родительского собрания. |

**октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные**  **дела»** | Участие в школьном празднике «День учителя», Международный день школьных библиотек |
| **Модуль «Классное руководство»** | Подготовка к празднику «День учителя». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся,  собеседование с учителями-предметниками |
| **Модуль «Школьный урок»** | Викторина « Осенняя пора – очей очарованье», проведение праздника осени  Посещение учебных занятий по различным предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства и поручений по классу. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах.  Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, театрализаций и т.п. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел. |
| **Модуль «Экскурсии,**  **экспедиции, походы»** | Экскурсия в рощу «Золотая осень». |
| **Модуль «Школьные медиа»** | 28-30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| **Модуль**  **«Организация**  **предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса,  коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Проведение родительского собрания «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня». Итоги 1 четверти. |

**ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные**  **дела»** | Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери. Видеооткрытка. |
| **Модуль «Классное руководство»** | Классный час «Права и обязанности детей».  Подготовка к празднику «День матери».  Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, собеседование с медицинским работником школы. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Беседа « Как сохранить зрение».  Посещение учебных занятий по различным предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу, в раздевалке. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел. |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | Классный час «Мир профессий». |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. |
| **Модуль**  **«Организация предметно-**  **эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «День матери», изготовление поделок. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. |

**декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Подготовка и проведение новогоднего праздника  «Здравствуй, праздник новогодний» . |
| **Модуль «Классное руководство»** | Классный час «Спешите делать добро», посвященный Международному Дню инвалидов.  Проведение классного часа с подведением  промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.  Проведение инструктажа о правилах пожарной безопасности. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Посещение учебных занятий по различным предметам.  При необходимости проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.  Участие в дистанционных олимпиадах по различным  предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. Оформление класса к новогоднему празднику. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах.  Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, викторин и т.п. |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | Классный час «О профессиях и трудолюбии» |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. |
| **Модуль**  **«Организация**  **предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-  технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Проведение родительского собрания «Первые школьные отметки». Итоги 2 четверти. |

**январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные**  **дела»** | Подготовка и проведение праздника «Старый новый год. Русские святочные традиции» |
| **Модуль «Классное руководство»** | « По следам Зимы». Игры на свежем воздухе.  Проведение инструктажа о правилах поведения на дороге. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Викторина « Кто много читает, тот много знает».  Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по школе и классу. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах.  Акция « Покормите птиц зимой».  Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | Экскурсия на городскую площадь. |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Видео урок «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады». Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителям, чьи дети имеют те или иные трудности в учебе. |

**февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Участие в конкурсе плакатов, посвящённого Дню Защитника Отечества.  Участие в празднике , посвященного Дню Защитника Отечества. |
| **Модуль «Классное руководство»** | Беседа « Дорога не место для игр».  Изучение социально-психологического  климата в детском коллективе. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Кл. час – размышление « Учимся быть добрыми» (с. 55 Настольная книга кл.рук.)  Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Кл. час «Что значит быть патриотом?»  Участие в общественно-полезных делах.  Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, соревнований, викторин и т.п. |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Кл. час с презентацией « Наша армия сильна»  Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «День защитника Отечества». Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителям, где дети способные, но не трудолюбивые. |

**март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные**  **дела»** | Международный женский день. День воссоединение Крыма с Россией |
| **Модуль «Классное руководство»** | Участие в празднике «Наши мамы лучшие на свете», подготовка видео поздравления для мам.  Кл. час « Школа вежливых наук» (с.120 Настольная книга кл.рук.). |
| **Модуль «Школьный урок»** | « В гостях у сказки» . Викторина по сказкам.  Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу и по школе. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, путешествий и т.п. |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | Кл. Час « Ломтик хлеба». |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «Наши мамы лучшие на свете». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Проведение родительского собрания «Поощерение и наказание в семье». Итоги 3 четверти. |

**апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные**  **дела»** | Православные традиции. Пасха – празник праздников.( кл. часы: 3 класс с.207). |
| **Модуль «Классное руководство»** | Проведение Дня безопасности. Классный час «Огонь – друг или враг?», посвященный Дню пожарной охраны. Проведение инструктажей по безопасности. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным  предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по школе и классу. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в экологической акции «Сделаем мир чище!» |
| **Модуль «Экскурсии,**  **экспедиции, походы»** | Экскурсия в парк , с целью наблюдения за природой. |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | Классный час «Все профессии важны» |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Видео урок « Покорение космоса».  Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.  Кл. час с презентацией « Покорение космоса». |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий. Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. |

**май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные**  **дела»** | Участие во всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последний  звонок». |
| **Модуль «Классное руководство»** | Классный час « Мы должны всё помнить и чтить».  Участие в акциях «Свеча памяти», «Окна Победы» .. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Кл. час « Знаете ли вы правила безопасности».  Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным  предметам. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по школе и классу. Участие в  деятельности Совета старост. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в акции «Бессмертный полк».  Участие в общественно-полезных делах. |
| **Модуль «Экскурсии,**  **экспедиции, походы»** | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| **Модуль «Школьные медиа»** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального  фотоальбома класса. |
| **Модуль**  **«Организация предметно-**  **эстетической среды»** | Фото – выставка « Мой прадед – герой»  Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику  «День Победы» |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Проведение итогового родительского собрания  « Подведем итоги. Что должен знать и уметь учащийся 3 класса к концу учебного года». |

**Тематика классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | День Знаний. Кл. Час «Дорогою добра» | 08.09 |
| 2 | Кл. час «Мы школьники – а это значит». | 15.09 |
| 3 | Кл.час «Международный день распространения грамотности» | 22.09 |
| 4 | Классный час «День пожилых людей» | 29.09 |
| 5 | Осенний калейдоскоп ( выставка творческих работ, поделок из природного материала) | 06.10 |
| 6 | Викторина « Осенняя пора – очей очарованье». | 13.10 |
| 7 | Международный день школьных библиотек» | 20.10 |
| 8 | «Золотая осень». Экскурсия. | 27.10 |
| 9 | Беседа « Как сохранить зрение». | 10.11 |
| 10 | Классный час «Мир профессий». | 17.11 |
| 11 | День матери. Стихи, рисунки, поделки для мам. | 24.11 |
| 12 | Классный час «Спешите делать добро», посвященный Международному Дню инвалидов. | 01.12 |
| 13 | Классный час «О профессиях и трудолюбии» | 08.12 |
| 14 | Кл. час « Всё о новом годе». | 15.12 |
| 15 | Классный час с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в I полугодии. | 22.12 |
| 16 | « По следам Зимы». Игры на свежем воздухе. | 12.01 |
| 17 | Викторина « Кто много читает, тот много знает». | 19.01 |
| 18 | Кл. час «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» | 26.01 |
| 19 | Беседа «Дорога не место для игр». | 02.02 |
| 20 | Кл. час – размышление « Учимся быть добрыми». | 09.02 |
| 21 | Кл. час «Наша армия сильна» | 16.02 |
| 22 | «Наши мамы лучшие на свете», подготовка к празднику, изготовление подарков для мам. | 01.03 |
| 23 | Кл. час «Школа вежливых наук». | 15.03 |
| 24 | Кл. Час «День воссоединение Крыма с Россией». | 22.03 |
| 25 | «В гостях у сказки». Викторина по сказкам. | 05.04 |
| 26 | Кл. час с презентацией «Покорение космоса». | 12.04 |
| 27 | Классный час «Огонь – друг или враг?». | 19.04 |
| 28 | Классный час «Все профессии важны». | 26.04 |
| 29 | Акция «Сделаем мир чище!» | 03.05 |
| 30 | Классный час « Мы должны всё помнить и чтить». | 10.05 |
| 31 | Классный час « Глаза – главные помощники». | 17.05 |
| 32 | Кл. час « Знаете ли вы правила безопасности». | 24.05 |