Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Здоровый ребёнок»

**Проект**

**средней группе**

**"Мамочка любимая"**

**воспитатели: Серебрякова М.А.**

**Подгорная И.В.**

**город Таганрог 2024г.**

**Проект на День Матери в ДОУ в средней группе "Мамочка любимая"**

Авторы: Серебрякова М.А., Подгорная И.В.

Описание материала: данный материал будет полезен воспитателям и педагогам в работе с детьми 4-5 лет.

Актуальность проекта:

Мама – самый главный человек в жизни каждого. В России праздник День Матери утвержден в 1998 году. Цель праздника – поддерживать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни. В бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимально. Все мамы заняты, им не хватает времени на духовное общение, душевную близость со своим ребенком. Поэтому мы решили в средней группе реализовать данный проект, обратив тем самым внимание на духовные ценности в отношениях матери и ребенка.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (ноябрь).

Участники: педагоги, дети, родители, специалисты ДОУ.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема: Современные дети стали менее отзывчивы к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.

Цель: Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка.

Задачи:

1.Познакомить детей с праздником День Матери.

2. Показать детям значение мамы в их жизни.

3.Развивать интерес ребенка к своим близким, способствовать укреплению семейных отношений.

4.Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи.

5.Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

6.Развивать умение выступать перед зрителями.

8.Воспитывать любовь, уважение к маме, заботливое отношение к самому близкому человеку.

9. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Ожидаемый результат:

Обогащение знаний детей о своей маме, ее профессии. Дети начнут обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появится желание помогать маме по дому. Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать. Появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников.

Формы: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Методы:

1.Словесные: чтение художественной литературы, загадки, пословицы, разучивание стихов, беседы, составление рассказов о маме, словесные игры, слушание и заучивание песен о маме.

2.Наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий детей с мамой.

3 Практические: аппликация, рисование, изготовление подарка для мамы в форме аппликации, создание видео поздравления для мам.

4. Игровые: инсценировка стихотворений, сюжетно - ролевые игры, хороводная игра по сказке «Теремок», музыкальные игры, разыгрывание сценок.

Этапы проекта.

1 этап - Подготовительный.

- Определение целей и задач проекта.

- Обсуждение целей и задач с участниками проекта.

- Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала.

- Подбор демонстрационного материала.

- Составление плана по организации детской деятельности.

- Подготовка к мероприятиям.

- Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.

- Сбор фотографий для стенгазеты «Наши мамочки».

2 этап – Основной

Образовательная область «Познавательное развитие»

-беседы:

«Праздник День Матери»

«Мама- какая она»

«Как обрадовать маму»

«Как я помогаю маме»

«Чем любит заниматься мама»

-оформление альбома «Моя семья»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

-словесные игры

«Назови ласково»

«Как зовут маму»

-сюжетно- ролевые игры

«Семья»

«Встречаем гостей» (сервировка стола)

«Кафе»

«Больница»

«Парикмахерская»

«Мамин день рождения»

- игра- драматизация по сказке «Мама для мамонтенка»

-разыгрывание сценки «Мамины помощники»

-дидактическая игра «Подбери животным маму»

-режиссерская игра по сказке «Волк и семеро козлят»

Образовательная область «Речевое развитие»

-заучивание стихотворений о маме

-стихи- инсценировки

«Разноцветный подарок» К. Синявский

«Вы, ребята, к нам не лезьте, я стираю с мамой вместе»

-интервью у детей «Пожелания для мамы»

-загадки о маминых украшениях

-составление рассказов о маме

-пословицы и поговорки о маме

Маменька родимая - свеча неугасимая.

Без матушки родной и цветы не цветно растут.

Всякой матери свое дитя мило.

Сердце матери лучше солнца греет.

Материнская рука на ласку, что пух, мягка.

Материнская забота на дне моря спасет.

У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.

Кто матери не послушает, тот в беду попадет.

Береги отца и мать - других не сыщешь.

Нет милее дружка, чем родима матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Все купишь, а отца и матери не купишь.

- чтение художественных произведений:

«Волк и семеро козлят» русская народная сказка

«Айога» ненецкая народная сказка

А.Барто «Разлука»

Б. Емельянов «Мамины руки»

Э.Мошковская «Я маму мою обидел…»

Н. Саконская «Разговор о маме»

Е Благинина «Посидим в тишине»

Е Благинина «Огонек»

К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро»

Е. Благинина «Мамин день»

Демыкина Г. «Мама»

И.И.Косяков «Все она»

**Стихи о маме**

**Помощник**

Посуду моет наш Антошка.

(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран.

(Выполняют имитирующее движение.)

**Наши мамы**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)

Мамы разные нужны,

(Сжимают обе ладошки в «замочек».)

Мамы разные важны!

**Помощники**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. ( движения по тексту)

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем.

**Дружная семья**

Этот пальчик – дедушка, (загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья! (хлопаем в ладоши)

-подвижные игры

«Курочка и цыплята»

«Гуси- гуси»

«Кошка и котята»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

-пластилинография «Украсим платье для мамы»

-аппликация Цветок для мамы»

-рисование «Мая мама»

-раскрашивание раскрасок по теме «Семья»

Лепка из пластилина «Угощения для мамы»

-музыкальная игра «Ты катись веселый бубен»

-слушание и разучивание песен «Мама- первое слово», «Песенка мамонтенка».

Взаимодействие с родителями:

-ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

-оформление папки- передвижки «День Матери»

-сбор фотографий для стенгазеты «Мамины помощники»

-памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»

3 этап – Заключительный

-плакат «Какая моя мама»

-выставка «Золотые ручки мамочки моей»

-создание видео поздравления

Практическая значимость проекта:

Родители и дети стали более внимательнее друг к другу, укрепились детско- родительские отношения.

**Приложения:**

***«Самый дорогой человек» (ко дню Матери) беседа***

**Цель:**

Познакомить с историей праздника, воспитать уважение к родителям.

**Задачи**:

- Формировать нравственные эмоции детей;

- Развивать творческую активность детей ,речь, память, внимание, любознательность.

- Воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать её.

**ФОРМА ЗАНЯТИЯ:**беседа

Х О Д  З А Н Я Т И Я.

**I.  Оргмомент.**

     (Приветствие, настрой на работу.)

**В.** Мы занятие начнём и беседу поведём  
 О словах о важных самых,

Дорогих и милых,  
 Строгих и красивых!

**II. Вводное слово и сообщение темы.**

**В.**Есть на свете человек, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Этот человек ласкает нас, жалеет. У этого человека самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка. Это – человек с большой буквы. Всего четыре буквы, а как много сказано!

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно.

Из двух слогов простое слово – мама!

И нету слов нужнее, чем оно!

Тема нашего занятия: **«Самый дорогой человек».** *(Слайд 1)*

И сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке, потому что вчера, 29 ноября, вся страна отмечала праздник «День матери». В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. Ведь каждому живому существу нужна мама. А если её нет, то её ищут, как герой мультфильма «Мама для мамонтёнка». *(Слайд 2)*

**В.**Какие чувства вы испытывали к мамонтёнку, когда у него не было мамы?

**В.** Как изменился герой мультфильма, когда у него появилась мама?

**В.** Ребята, а какие ласковые слова можно сказать маме? Возьмите, пожалуйста рисунок маминой руки. Сейчас каждый ребёнок положит свою руку и маме скажет ласковое слово

*(ребёнок гладит рисунок, произнося ласковое слово) .*

Молодцы, очень много хороших слов вы сможете сказать своей маме!

**В.**Ребята, а мама называет вас ласково? Конечно, я уверена в этом. Расскажите, как называет вас мама?

*Дети произносят слова по очереди.*

**III. Основная часть.**

**В.** У каждого на свете есть мама. Когда мама рядом, становится светлее и теплее и ничего на свете не боишься, потому что это самый надежный человек, самый любимый. Скажите, вы любите свою маму?

Ребята, а случалось ли так, что мамины глаза становились грустными, когда она видела, брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду? Каким становилось ее лицо? *(ответы).* Давайте посмотрим на экране.*(Слайд 3)*

**В.** А когда вы обнимаете маму, предлагаете ей свою помощь, дарите ей подарок, сделанный своими руками, каким становится мамино лицо? *(ответы).* Посмотрите. *(Слайд 4)*

Маме будет очень приятно видеть, если вы сами наведёте порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть ужин на стол. Ведь у мамы много дел по дому, что мама делает по дому? *(ответы детей)*

**В**. День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Он был установлен в 1998 году. С этого момента День Матери стал ежегодным праздником.

Он плотно вошёл в нашу жизнь, именно в этот день мы чествуем самого главного человека для каждого из нас – маму. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Физминутка «Маму я свою люблю».**

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю.

Маме нужно отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу, и ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу!

**В.**А теперь давайте с вами вспомним пословицы о маме. *(Слайд 5)*

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Материнская ласка конца не знает.

Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.

Птица рада весне, а младенец - матери.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

При cолнышке тепло, при матери добро.

Мама в доме, что солнышко на небе.

**В.**Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Конкурс «Доскажи словечко»

Слово спряталось куда-то,

Слово спряталось и ждёт.  
 Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдёт?  
   
 Мама, папа, брат и я –  
 Вот и вся моя ... (семья)  
   
 Наши руки были в мыле.  
 Мы посуду сами мыли.  
 Мы посуду мыли сами –  
 Помогали нашей ... (маме!)  
 Мы цветы в саду сажаем,  
 Их из лейки поливаем.  
 Астры, лилии, тюльпаны  
 Пусть растут для нашей... (мамы)

 Эти шарики на нити  
 Вы примерить не хотите ль?  
 На любые ваши вкусы  
 В маминой шкатулке….(бусы)  
   
 В ушках маминых сверкают,  
 Цветом радуги сверкают.  
 Серебрятся капли-крошки  
 Украшения….(сережки)  
   
 Это кушанье для всех  
 Мама сварит на обед.  
 И половник тут как тут-  
 Разольет в тарелки ….(суп)

**В.**Молодцы, ребята!А сейчас послушайте сказку, которую я вам прочитаю.

**Сказка о матери.**

*Было у матери семь дочек и один сын. Однажды, поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла, дочки, одна за другой стали говорить, как они скучали по матери*

*- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу,— сказала первая дочь.*

*-Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.*

*-Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.*

*- Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка,- щебетала четвертая.*

*-Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.*

*-Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.*

*А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.*

**В**: Итак, ребята, кто же из дочек по-настоящему любил маму? Почему вы так решили? Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво?

**В:**  Я хочу ребята , чтобы вы еще внимательнее и бережнее относились к своим мамам, чтобы вы больше любили их. И чтобы мальчики поняли, что девочки когда-то тоже станут мамами и их нужно уже сейчас беречь и уважать.

**IV.   ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.**

**В.**Вот и подходит к концу наш разговор о мамах. Ребята, ответьте мне, пожалуйста:

О чём мы сегодня говорили на занятии?

Что особого вы сегодня отметили для себя?

**В.**Спасибо вам ребята, за чудесное занятие, проведенное с вами!

**Конспект занятия по аппликации в средней группе «Павлин для мамы».**

**Цель:** расширение представления детей о празднике «День матери», о семейных традициях, о роли самого доброго и близкого человека – мамы в нашей жизни.

**Задачи:**   
 1. Формировать у обучающихся умения наклеивать  детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем.

2. Развивать память, мышление, внимание.

4. Закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами.  
 5. Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

**Оборудование и материалы:** образец готовая аппликация цветка, бумага размером ½ альбомного листа, заготовки деталей павлина из цветной бумаги, клей.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Доброе утро, ребята. Я хочу увидеть ваши внимательные глазки. Глазки готовы? А внимательные ушки готовы? Вижу, что все готовы. Я хочу предложить вам сделать подарок для мамы.

**2. Практическая работа.**

- Посмотрите на образец. С чего мы начнем свою работу?

Что нам понадобится для работы? (Бумага, клей, ножницы) Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

Дети склеивают детали, а воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации.

**3. Физкультминутка:**

Наши красные цветки распускают лепестки

(Плавно поднимают руки вверх) .

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

(Качание руками влево, вправо) .

Наши красные цветки закрывают лепестки,

(Присели, спрятались) .

Головой качают,

(Движения головой влево, вправо) .

Тихо засыпают.

**4. Рефлексия.**

- Для кого мы изготовили нашу аппликацию? (Для мамочек)

- Вам работа понравилась?

- Трудно ли было выполнить эту работу?

- Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете (Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.) Все правильно. Спасибо всем за работу!

**Пластилинография «Платишко для мамы»**

**Цель:** Учить детей украшать платье в технике пластилинографии**.**

**Задачи:**

**1. Обучающая:**

- Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилинаот куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.

- Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина**.**

- Продолжать обучать прикреплять ” горошины” на расстоянии друг от друга.

**2. Развивающая**:

- Развивать мелкую моторику пальцев.

- Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия**.**

**3. Воспитывающая:**

- Воспитывать заботливое отношение к своим мамам.

**Ход занятия:**

**- Воспитатель:** Ребята совсем скоро у ваших мам будет праздник. Вы знаете, как он называется?

Предположительные ответы детей: (День матери)

**- Воспитатель:** Сейчас я прочитаю вам стихотворение.

Платье у мамы ну прямо не счесть.

Синее есть и зеленое есть,

Есть голубое с большими цветами

каждое служит по - своему маме.

В этом уходит она на работу.

В этом в театр и в гости идет,

В этом сидит, занятая, чертежами.

Каждое служит по - своему маме.

- **Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам сделать мамам подарки. Обычно мы дарим открытки, цветы, а в этот раз подарим маме праздничный

бальный наряд. Ведь у нас скоро праздник и мы поможем своим мамам собраться на праздничный бал. Как вы думаете, мама обрадуется такому подарку?

**Предположительные ответы детей:** Да.

- **Воспитатель:** Чтобы платье для мамы было не только красивым, но и

модным. Я приглашаю вас посмотреть презентацию «Выставка бальных

платьев»

- **Воспитатель:** Как только люди придумали одежду, они стали стараться

сделать ее красивой, удобной и привлекательной. Особенно большое

внимание этому уделяли женщины, такие, как ваши мамы.

- **Воспитатель:** Хотите, чтобы у мамы были такие наряды?

**Предположительные ответы детей**: Да.

- **Воспитатель:** Как вы думаете, из чего делают такую красивую одежду?

**Предположительные ответы детей:** (из ткани)

- **Воспитатель:** Дети, шить одежду вы пока не умеете, а вот нарисовать красивое платье сможет каждый из вас. Есть такая профессия человека художник-модельер, который создают одежду на бумаге. А сейчас давайте немного отдохнем, а после начнем делать подарок маме.

**Физкультминутка:**

Маме нужно отдыхать (потягиваться)

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу (Ходьба на носочках)

Маму я не разбужу.

Я на кухню проскользну (Семенящий шаг)

Платье мастерить начну.

- **Воспитатель:** У каждого из вас на столе есть шаблон платья. Нужно

украсить платье горошинами. А из чего мы будем делать горошины?

**Предположительные ответы детей**: (из пластилина)

- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как мы будем украшать наши платья горошинами. Берем пластилин, отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили на платье, надавили на шарик пальцем. Посмотрите, какая горошина у нас получилась!

- **Воспитатель:** А теперь все вместе со мной начнём украшать наши платья.

Работа детей.

- **Воспитатель:** Вот и готовы праздничные наряды для мам.

Вы очень старались. Вам понравилось создавать красивые вещи своими руками?

**Предположительные ответы детей:** (Да)

- **Воспитатель:** Какие чудесные, нарядные платья у вас получились для

своих любимых мам. Давайте на минутку закроем глазки и представим, как обрадовалась мама вашему подарку, как она будет танцевать в таком нарядном платье на праздничном балу.

- **Воспитатель:** Спасибо вам за старание.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:** дети учили стихи, их записывали на видео. Итог монтирование видео поздравления.