Творческий краткосрочный проект

«**Мастерская Деда Мороза**»

(старшая группа)

Воспитатели: Козачухненко И.С.

Ковалева Н.В.

2024г

Приложения

Паспорт **проекта:**

1. Наименование **проекта***«****Мастерская Деда Мороза****»*

2. Вид **проекта**: **Творческий**, **краткосрочный***(1 месяц, декабрь)*

3. Участники **проекта**: Воспитатели, дети, родители.

4. Цель **проекта**: Активизация интереса детей и родителей к совместной продуктивной деятельности

5. Задачи **проекта**:

- создание сплочённого детско-взрослого **творческого коллектива**;

- активизация и обогащение воспитательских умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- развитие практических умений работы с различными материалами и в различных техниках;

- активизация **творческой** речевой деятельности;

- создание положительной эмоциональной атмосферы в совместном **творчестве**.

6. Сроки реализации **проекта**: декабрь 2024г

7. Этапы реализации **проекта**:

I этап.Подготовительный: (создание развивающей среды; подбор методической и художественной литературы по теме; консультация родителей по тематике **проекта** и подготовке Новогоднего праздника, подготовка к выставке).

II этап. Реализация **проекта**: (Проведение консультаций для родителей по организации совместной деятельности с детьми в семье, изготовлению новогодних атрибутов. Деятельность воспитателей по вовлечению детей в различные виды и формы детской деятельности, связанные с реализацией **проекта***«****Мастерская Деда Мороза****»*: беседы, дидактические игры, чтение книжек, рисование, аппликация, лепка и т. д. Оформление группы и прогулочной территории двора к Новому Году. Проведение Новогоднего праздника *«Путешествие по сказкам»*).

III этап. Заключительный. (Презентация детских поделок *«Вот такая наша Новогодняя****Мастерская****»*, подведение итогов **проекта**, благодарность родителям за помощь в организации и проведении Новогоднего праздника, предоставление поделок для оформления зала для Новогодних утренников детского сада, личная презентация детей своих поделок совместно с родителями, оформление группового помещения.

8.Ожидаемые результаты:

Для детей:

Дети будут мотивированы самостоятельно изготовлять новогодние поделки, продолжат **творить**, переживая радость **творчества**;

- у них будет формироваться умение использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы **творчества**.

Для родителей:

- установление партнерских отношений в семье каждого ребенка;

- объединение усилий в развитии и воспитании детей;

- проявление **творческих** способностей в разных областях художественно-эстетического **творчества**.

Для педагогов:

- повышение профессионального **мастерства**, самообразование, саморазвитие;

- поиск, развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

Организация Новогоднего праздника совместными усилиями всех участников **проекта** будет являться эффективной формой работы с семьей, где родители – не пассивные зрители, а активные участники. Реализация **проекта** поможет повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, укрепят позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению.

Описание **проекта**

Актуальность **проекта**:

Данный **проект** направлен на устранение противоречий семейного воспитания в ДОУ и является ключом к решению многих задач, стоящих перед педагогами. В настоящее время в силу занятости родителей на основной работе их роль в большинстве сводится к тому, чтобы накормить и одеть ребенка. А воспитывать детей по их мнению должен детский сад. Реализация данного **проекта** предусматривает осуществление помощи семье в укреплении ее сплоченности, для чего очень актуально научить родителей использовать чудесное время в преддверии праздника Нового года для совместной деятельности родителей и детей.

**Проект***«****Мастерская Деда Мороза****»* рассчитан на совместную деятельность детей и родителей . Основная часть участников **проекта – это родители**, которые будут помогать в разучивании стихов с детьми на Новогодний праздник, в изготовлении костюмов для детей на праздник, в оформлении помещения группы, фотозоны, в изготовлении с детьми поделок (снежинок, игрушек, элементов костюмов, подарков членам семьи и другой совместной деятельности).

**Проект***«****Мастерская Деда Мороза****»*предусматривает следующие виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательную, трудовую, музыкально-художественную.

**Проект** направлен на интеграцию следующих образовательных областей: *«Коммуникация»*, *«Познание»*, *«Музыка»*, *«Математика»*, *«Труд»*, *«Здоровье»*.

Основная цель **проекта**:

Активизировать интерес детей и родителей к совместной продуктивной деятельности.

Задачи **проекта**:

- создание сплочённого детско-взрослого **творческого коллектива**;

- активизация и обогащение воспитательских умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- развитие практических умений работы с различными материалами и в различных техниках;

- активизация **творческой** речевой деятельности;

- создание положительной эмоциональной атмосферы в совместном **творчестве**.

**Проект***«****Мастерская Деда Мороза****»* **краткосрочный** и направлен на подготовку и проведение Новогоднего праздника.

Таблица 1. План реализации **проекта***«****Мастерская Деда Мороза****»*

№ п/п Мероприятия Сроки Ответственный

1 этап. Организационный *(подготовительный)*

* Консультация родителей по тематике **проекта** и подготовке Новогоднего праздника.
* Подбор методической и художественной литературы по теме **проекта**
* Создание развивающей среды
* Подготовка к оформлению выставки

II этап. Реализация **проекта**.

Чтение книжек *«Детство Никиты»* А. Толстой, *«Старик годовик»* В. И. Даль, *«Зима»* С. Дорожин, *«Зима»* И. Суриков, *«Зимняя песенка»*, Р. Кудашева.

Проведение бесед:

- *«Как появился Новый год?»*;

- *«Как встречают Новый год»*;

- День рождения **Деда Мороза**»;

- *«Новогодние традиции»*,

- *«Новогодние традиции в нашей семье»*. В ходе занятий в декабре

Организация ролевых и дидактических игр *«Собери новогоднюю картинку»*; *«Найди десять отличий»*; *«Наряди ёлочку»*; *«Наряд для Петрушки»*. В ходе занятий в декабре

Рисование, аппликации,лепка на тему Нового Года: *«****Морозные узоры****»*, «Зимний сон, *«Еловые веточки»*, *«Весёлые снеговики»*, *«Ёлочка красавица»*, *«Ёлочная игрушка», «Гирлянда»* (коллективная работа), *«Новогодняя открытка»*. В течение декабря

Репетиционная деятельность: сюжетно-ролевые игры, пение, танцы, разучивание стихов. В течение декабря

Оформление выставки-презентации совместных и индивидуальных работ детей и взрослых

Проведение Новогоднего праздника «Путешествие по сказкам»

III этап. Заключительный.

1.3. Презентация детских поделок *«Вот такая наша Новогодняя****Мастерская****»*

2.3. Подведение итогов **проекта**, награждение

**Проект** включает в себя три этапа.

Iэтап: Подготовительный. Этот этап рассчитан на неделю. Он включает:

- Создание развивающей среды.

- Подбор методической и художественной литературы по теме **проекта**.

- Консультации, беседы.

На этом же этапе планируется встреча с родителями по тематике **проекта** и подготовке праздника.

II этап. Реализация **проекта**.

Этот этап самый продолжительный из всего **проекта**. Он рассчитан на 2-3 недели. В период реализации этого этапа **проекта** состоятся встречи с родителями по конкретным их действиям с ребенком в семье. Им будет предложено напомнить ребенку о том, как они в семье встречали Новый Год, Родителям будут даны задания по подготовке новогодних костюмов, изготовлению атрибутов для их ребенка, оказание помощи в разучивании стихов и ролей ребенка для праздника. При этом даются индивидуальные рекомендации для каждого родителя в соответствии с индивидуальными данными каждого воспитанника данной группы детсада.

С детьми в период их пребывания в ДОУ **проектом** предусмотрено проведение следующих форм и методов реализации данного **проекта**.

- Чтение книжек *«Детство Никиты»* А. Толстой, *«Старик годовик»* В. И. Даль, *«Зима»* С. Дорожин, *«Зима»* И. Суриков, *«Зимняя песенка»*, Р. Кудашева.

На основании прочитанного спланированы беседы с детьми на новогодние темы: *«Как появился Новый год?»*; *«Как встречают Новый год»*; День рождения **Деда Мороза**»; *«Новогодние традиции»*, *«Новогодние традиции в вашей семье»*.

В ходе занятий с детьми будут предложены различные методические приёмы и формы организации групповой и индивидуальной их деятельности, которые будут проявляться детьми в ходе ролевых и дидактических игр, рисования, аппликации, лепки, пения, танцев.

Это дидактические игры *«Собери новогоднюю картинку»*; *«Найди десять отличий»*; *«Наряди ёлочку»*; *«Наряд для Петрушки»*.

Это Художественно-продуктивная деятельность: **Рисование:***«****Морозные узоры»***, *«Украшение елочки»*, «Зимний пейзаж, *«Еловые веточки»*, *«Весёлые снеговики»*.

**Аппликаци:** «Ёлочная игрушка», «Елочка красавица», *«Новогодняя открытка»*.

**Ручной труд:** « Новогодняя гирлянда» коллективная работа

**Лепка :** *«Снеговик»*. «Снежинки»

III этап. Заключительный.

Подведение итогов **проекта**, награждение, презентация детских поделок *«Вот такая наша Новогодняя****Мастерская****»*. Размещение материалов **проекта** на сайте педагога ив социальных сетях..

8. Ожидаемые результаты

Дети научатся создавать свои **творческие** продукты для празднования Нового Года. Они продолжат накапливать коммуникативные навыки общения с родителями и сверстниками. Обогатится их художественно-эстетическая сфера деятельности от полученных положительных впечатлений при подготовке и праздновании Нового Года в условиях своей возрастной группы.

Воспитатели напишут свою **творческую** работу - сценарий праздника, раздадут роли для всех детей группы, которые будут задействованы в праздничном мероприятии. Они будут разучивать новогодние песни, стихи, осуществлять **творческую**, в том числе и прикладную, деятельность с детьми на занятиях и в свободное для детей время, мотивируя их на проявление своей детской фантазии, поощряя их самостоятельное **творчество**.

**Проект***«****Мастерская Деда Мороза****»* поможет родителям из пассивных зрителей превратиться в активных участников воспитательного процесса, что является эффективной формой работы с семьей. Реализация **проекта** позволит повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, что в итоге укрепит позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению. А значит, поставленная в **проекте** цель будет выполнена.