.



 **АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**МО «Город Саратов»**

 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 106»**

**Ленинского района г.Саратова**

**Проект на тему:**

**"** **Наш город"**

**Патриотическое воспитание**

**в старшей группе № 6**

**Разработала:**

**Воспитатель**

 **Зимина Ксения Викторовна**

**2024-2025 учебный год**

**Актуальность проекта**

**Чувство патриотизма** - это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относиться чувство патриотизма. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и существования человека, который находится в рамках конкретной социально - культурной среды. Когда человек рождается, то инстинктивно и естественно привыкает к тому, что его окружает, а именно к природе, культуре и быту своего народа. Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке, сестре, брату, любовь к своей улице, дому, в котором он живет, к детскому саду, в который он ходит. Наблюдая долгое время за детьми, я увидела, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся своими впечатлениями. Но побеседовав с ними я поняла, что дети очень мало знают об истории своего родного города.

**Длительность проекта**: краткосрочный, сроком с 16.12.2024 – 20.12.2024

**Объект:** дети старшей группы, родители (законные представители), воспитатель.

**Предмет:** История города Саратова.

**Тип проекта:** Информационно-творческий.

**Проблема:** дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города.

**Задачи:**

Обучающие:

- Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;

- Углублять краеведческие знания о родном городе;

- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках;

 - Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.

Развивающие:

 - Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.

Воспитательные:

- Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города;

- Бережно относиться к историческому наследию нашего города;

-Воспитывать любовь к родному городу;

- Прививать интерес к прошлому и настоящему города Саратова.

**Предполагаемый результат:**

Дети называют:

✓ домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

✓ место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

✓ место проживания: область, город; предприятия родного города и их значимость;

✓ символику города, достопримечательности;

✓ климатические условия; флору и фауны города и области.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание работы** |
| 1 этап:Информационно - организованный  | Определение цели и задач проекта. Ознакомление детей и родителей с целью проекта. Создание необходимых условий для реализации проекта. Сбор информации о городе. Подбор иллюстративного материала. Отбор художественной литературы, художественного материала.  |
| 2 этап: Практический  | **Физическое развитие**  |
| **Познавательное развитие** Просмотр презентаций «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Саратова», «Саратов – город будущего». Беседы: «Славное прошлое г. Саратов», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Саратов в будущем».Занятия: 1. История возникновения родного города.

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу. 1. История создания г. Саратова

Цель: Дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город. 1. Архитектура и памятники города Саратов

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Саратова, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании. 1. Наш любимый город

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю. *Дидактические игры:* «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто где работает», «Ассоциации – город», «Достопримечательности г. Саратова», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города»  |
| **Речевое развитие** Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу». |
| **Социально коммуникативное развитие** Сюжетно-ролевые игры: «На стройках города», «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее) |
| **Художественно эстетическое развитие**Аппликация «Мой город» Лепка «Архитектура города» Рисование «Улица, на которой я живу» Конструирование «Наш любимый парк»  |
| **Взаимодействие с родителями** Оформление альбома: «Мы живём в Саратове». Конкурс рисунков «Мой город в будущем»  |
| 3 этап: Заключительный | Итоговое мероприятие выставка «Мой родной город»  |

**Выводы**

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. Дети ближе познакомились с историей родного города, его достопримечательностями и богатствами. Научились составлять небольшие рассказы о городе, с опорой на наглядный материал и полученные знания в процессе проекта. Дети получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций.