*Пересказ рассказа*

*Л.Н. Толстого*

*«Умная галка».*

*Старшая группа.*

***Программные задачи****: познакомить с новым художественным произведением, развивать слуховое внимание, продолжать учить отвечать на вопросы по тексту, совершенствовать навык пересказа, работать над выразительностью речи, пополнять словарный запас детей, продолжать формировать грамматический строй речи: один – много.*

***Цель:****формировать умение пересказывать текст, не нарушая последовательности.*

***Материал:****портрет Л.Н. Толстого, кувшин, камешки, плоская картинка галки, голос галки в аудиозаписи, текст рассказа.*

***Предварительная работа:****чтение рассказов Л.Н. Толстого, рассматривание картинок с изображением птиц, наблюдение за птицами на участке, слушание аудиозаписи с голосами птиц.*

***Ход занятия:***

*Отгадайте загадку:*

*«Черная птица никого не боится,*

*На зиму не улетает нашу местность оживляет».*

*(Ответы детей)*

*Сегодня мы познакомимся с повадками этой удивительной птицы галки. Почему эта птица называется галка? (ответы) При полете галка часто выкрикивает свое имя: «гал-ка», «гал-ка», а также каркает по - вороньему. Вот послушайте (слушаем голос галки).*

*Обитают галки в лесах, парках и рядом с человеком. Галки круглый год живут парами. Даже в больших стаях можно заметить множество парочек.*

*Галка уничтожает вредных насекомых, улиток. Поэтому галка полезная птица.*

*Галки умные птицы. Однажды случилась такая история: (рассказ с показом) На*[***столе***](https://sokolova-nfmadou5.edumsko.ru/folders/post/116515)*стоял кувшин с водой. Прилетела галка и начала кружить вокруг кувшина, заглядывать в него.*

*- Как вы думаете, что хотела галка? (галка хотела пить)*

*- Но могла ли она напиться? (нет)*

*- А почему? (воды в кувшине мало, галке не достать)*

*- Но как же быть? (ответы детей)*

*А умная птица галка придумала вот что: начала бросать в него камушки. Вы заметили, что происходит? (ответы детей) Вода поднимается к краям кувшина. Галка бросала камушки до тех пор, пока вода не поднялась так, что птица смогла достать до нее клювом и напиться. Вот какой способ придумала галка.*

*Об этой истории замечательный русский писатель Лев Николаевич Толстой написал в маленьком рассказе «Умная галка». Послушайте рассказ.*

*Чтение рассказа Толстого «Умная галка».*

*Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько набросала, что вода стала выше и можно было пить.*

*- Кто написал рассказ? (Л.Н. Толстой)*

*- Как называется рассказ? («Умная галка»)*

*- О ком рассказ? (о птице галке)*

*- Что хотела галка? (галка хотела пить)*

*- Что стояло на дворе? (на дворе стоял кувшин)*

*- Почему галка не смогла достать воды? (потому что в кувшине было мало воды)*

*- Что стала делать галка? (галка стала бросать камни в кувшин)*

*- Смогла ли галка попить воды из кувшина, когда набросала туда камней? (ответы детей)*

*Ребята как вы думаете, почему рассказ называется «Умная галка»? (ответы детей)*

*Правильно. Молодцы. Русский писатель Л.Н. Толстой считает галку умной, потому что она догадалась набросать в кувшин камешки.*

***Физкультминутка:***

*Птицы – галки летели                  Дети изображают птиц, машут руками*

*Да летели, да летели                     (крыльями); бег по кругу, присели,*

*И присели, посидели.                    полетели на место, на стульчики.*

*Буйный ветер налетел*

*Птичек унести хотел.*

*Галки спрятались в гнездо*

*Там уютно и тепло.*

*А теперь я еще раз прочитаю рассказ Л.Н. Толстого «Умная галка». Старайтесь хорошо запомнить рассказ, потому что вы будете его пересказывать. Пересказ детьми 4-5 чел.*

***Дидактические игры:***

1. *Ласковые слова:*

*Воробей – воробушек*

*Голубь – голубок*

*Грач – грачонок*

*Ворона – вороненок*

*Орел – орленок*

*Сова – совенок*

*Журавль – журавленок*

*Аист – аистенок*

1. *Закончи предложение:*

*- На зиму у нас остаются (воробьи, синицы, галки, вороны, сороки и др.).*

*- Мы все хорошо знаем серенького бойкого…(воробья).*

*- Белые бока и длинный хвост у…(сороки).*

*- Зимой птицам как? (холодно, голодно)*

*- Их надо подкармливать (хлебными крошками, зернами).*

***Итог занятия:****Что нового узнали. Что понравилось. Припоминание названия рассказа, автора. Обобщение, итог занятия.*