10 лет назад к нам в город приезжал Шалва Александрович Амонашвили. От школы случайно, а может неслучайно на его курсы направили меня. Я была несказанно рада. Он выступал в этом же зале и возможно, кто –то из Вас присутствовал на этой встрече. Я вызвалась на сцену быть его ученицей среди других таких же педагогов. Мы были детьми на сцене. Отвечали на его вопросы, писали стихотворения, подбирали прилагательные к слову «сердце»…Было тепло и приятно. Приходя домой, я делилась впечатлениями с родными и рассказывала своим детям о том, что меня учат быть хорошим учителем. Мне хотелось поделиться со всеми. После курсов возвратившись к работе, я рассказала ученикам о своем учителе. Мой самый трудный ученик во всей моей пед. Деятельности в ответ на чей-то шепоток в классе сделал замечание « Не порти урок» . Cлово Урок было произнесено с большой буквы! Это было подтверждением верности гуманной педагогики.

С самого начала моей педагогической деятельности мне хотелось создать школу радости, чтобы дети шли в школу с удовольствием, с радостью. Смею надеяться, что сейчас у меня это получается- мои ученики с радостью идут в школу. Становясь старше, мы лучше понимаем ценность каждого момента взросления ребенка, наблюдаем, наслаждаемся им. С высоты своего возраста стараюсь уважать детское незнание, ценю детскую внимательность на уроках, старательность, трудолюбие и оцениваю не только результат, но и сам труд, вложенный в какое- либо дело. Кроме отметки оцениваю словесно, не жалея похвальных слов.

Многие авторитарные педагоги говорят, что они пользуются методами Амонашвили: шепчутся с детьми на уроках. А метод-то не в том, чтобы шептаться, а надо, чтобы на уроке душа с душой говорила. У многих учителей это теряется, они обращают внимание только на технологию и думают, что работают "по Амонашвили". Сухая технология убивает сердце и любовь. А надо наоборот: сначала внутреннее движение, а потом методы и технологии. Философия выражается не в приёмах, а в подтекстах. В этом секрет гуманной педагогики: главное - добрый посыл ребёнку, а не какая-то пусть даже самая лучшая методика.

Памятка от учителя от Бога - Шалвы Александровича Амонашвили

1. Дети от рождения несут в себе добрые намерения. Ребёнок не зол, но он очень быстро может усвоить дурные привычки.

2. Любовь близких не должна подавлять ребёнка, важно, чтобы создавались условия для развития духовных сил и способностей. Важно разумно сочетать нежность любви с суровостью долга.

3. Бережное воспитание открывает возможности образованию. Воспитание будет полным, если в своей основе будет содержать величие и привлекательность духовного и нравственного. Говорите с детьми о духовном. Смотрите на беседы о духовном как на практическое упражнение сердца. Нужно очищать сознание как путь к преуспеванию. Даже одна такая беседа может помочь ребёнку понять многие вещи, озарить мир ребёнка. Дети остро воспринимают яркие человеческие качества. Используйте такие примеры в своих беседах с детьми.

4. Каждый ребёнок имеет свой характер. Важно разглядеть это вовремя, возможно, за отдельными чертами характера скрывается дарование.

5. Ребёнок может всё! Для этого важно не запрещать ему что-то делать, а лучше перевести его внимание на более привлекательное и полезное.

6. В воспитании детей не допустимы ложь, грубость и насмешка.
7. Научите детей искать позитивное в каждом моменте. Отрицающий беден, утверждающий богат. Невежество - мать отрицания.

8. Грубость унижает человека. Следует всеми силами искоренять жестокость и грубость. Дети не жестоки, пока они не столкнутся с первой жестокостью по отношению к себе. Лишь немногие готовы сами противостоять потоку темного хаоса.

9. Научитесь быть терпеливыми без притворства и попустительства.

Случается, что кроме «молодец, хорошо» сказать ребенку больше и нечего, чтобы выразить свою поддержку и веру в него. А надо! Ведь такие слова дают ему почувствовать, что вы его любите, понимаете и принимаете.

 **Покажите веру в ребенка:**
«Я тебе доверяю».
«Я в тебя верю».
«Я уважаю твое решение».
«Это непросто, но у тебя обязательно получится».
«Ты все верно делаешь».
 **Обратите внимание на усилия и старания:**
«Я вижу, ты очень много труда вложил в это».
«Я вижу, как сильно ты старался».
 **Опишите, что видите:**
«Я вижу, что ты очень постарался!»

 Эти простые, на первый взгляд, фразы имеют огромное значение при формировании отношений между учителями и детьми. Они служат лишним подтверждением тому, что ребенок - личность и ему доверяют, с ним считаются, как с отдельно взятой личностью; его любят и ценят, на него надеются...
Доверие и любовь - это те чувства, которые освещают любовь.
Что является продуктом инновации Ш.А. Амонашвилли? Это взрослеющий Человек, наделенный следующими качествами:

-надежный

-порядочный

 -честный

-ответственный

-душевный

Такой продукт –необходимость сегодняшнего, теряющего настоящие ценности, мира.