Предмет: математические представления.

Класс: 5 (вариант 2).

Тема: «Число и цифра 3. Счет до 3».

Цель: узнавание, называние и показывание числа и цифры 3, ведение счета до 3.

Задачи: учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов;

закреплять навык пересчета предметов.

Развивать внимание, память, восприятие, воображение, речь.

Учить правильному поведению на уроке: слушать учителя, не перебивать; приступать к выполнению задания, дослушав до конца  инструкцию педагога.

Оборудование: презентация, разрезные картинки, карточки с числами, фигурка снеговика, бумажные снежинки.

Ход урока:

1. **Орг. Момент.**

- Здравствуйте, ребята!

-Сегодня у нас необычный урок. К нам пришли гости. Мы гостям рады всегда.

- Давайте, друзья, улыбнемся друг другу.

Улыбки подарим гостям!

К уроку готовы? Тогда, за работу!

Удачи желаю всем вам!

- Садитесь!

1. **Введение в тему.**

**-**Закончилась осень.

- Сегодня **1 декабря.**

Какое время года идет за осенью? *(Зима).*

Сегодня первый день зимы.

-Какие признаки зимы вы знаете? *(ответы детей)*

*(Выпадает снег, холодно, земля замерзает, лужи покрываются льдом, небо серое, мало солнечных дней, рано темнеет)*

-С наступление зимы становится все холоднее, приходят морозы. Почти всегда небо покрывают облака, которые приносят уже не дождь, а снег. Снег покрывает землю, ветви деревьев, крыши домов. Мороз сковывает льдом лужи, ручьи, реки и пруды.

- Зима будет длиться три месяца.

ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ

(карточки на доску вывесить с названием месяцев)

-Давайте, вместе назовем зимние месяцы! (хором, затем дети проговаривают по очереди).

- Еще раз хором назовем месяцы и загнем пальчики.

- Сколько пальчиков загнули? (три)

1. **Сообщение темы и цели урока.**

**-Тема урока «Число и цифра 3. Счет до 3»**

- Сегодня на уроке мы будем учиться узнавать, называть и показывать число 3. И продолжать учиться считать до 3.

1. **Работа по теме.**

-Ребята, назовите мне, пожалуйста, игры, в которые можно играть зимой. *(кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика)*

- И мы сейчас с вами поиграем в игру и слепим снеговика.

1. **Динамическая пауза.**

«Лепим, лепим ком большой»

1. **Работа по теме.**

*(Учитель вывешивает на доску фигуру снеговика.)*

-Вот какой снеговик у нас получился!

**Задание1. Работа с карточками - светофорчиками. Соотнесение числа и предметных множеств.**

- Сколько комков слепили? (3)

-Сколько глаз у снеговика? (2)

-Сколько морковок у снеговика? (1)

-Сколько ведер у снеговика? (1)

-Сколько пуговиц у снеговика? (3)

- Из чего мы лепили снеговика? *(Из снега)*

- Ой, ребята, сколько снежинок нападало на парты и на доску.

- Снежинки с цифрами. Мы сейчас разложим снежинки по

порядку.

*(Один ребенок по желанию выходит к доске).*

**Задание 2. Выстроить числовой ряд от 1 до 3.**

Работа у доски. Образец.

Индивидуальная работа детей.

Анализ и самопроверка.

- Посмотрите на доску, посмотрите на свои снежинки. Все правильно выстроили числовой ряд?

Давайте проверим. Сосчитай по порядку! *(Проверка)*

1. **Пальчиковая гимнастика.**

- От снега, от снежинок наши ручки замерзли. Давайте их согреем!

Наши ручки замерзают. *(потирают руку об руку)*

Поиграем - ка немножко,

Да похлопаем в ладошки (*хлопают в ладоши)*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтобы их согреть,

Сильно надо растереть. *(растирают каждый пальчик по отдельности)*

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем - разжимаем. *(касаются каждым пальчиком большого пальца, по очереди на обеих руках)*

- Ручки согрелись, теперь готовы работать в тетради.

1. **Работа в тетради.**

1. - Ребята, открываем тетради. Находим последнее задание.

-Давайте мы с вами поиграем в снежки.

-Найдите снежки, на которых написана цифра 3. Зачеркните такой снежок.

2. Какую цифру вы находили и зачеркивали? (3)

- У меня есть вот такие конверты с заданиями. На конвертах написаны цифры. Выберите себе конверт с цифрой 3. *(дети выбирают)*

В конвертах картинки, только они рассыпались на части. Соберите из частей целую картинку. *(Дети выполняют задание)*

- Какое время года изображено на картинка? *(Зима)*

- Назовите зимние месяцы.

1. **Итог урока.**

- Что мы сегодня повторяли на уроке?

- Какие цифры вы уже знаете? *Покажите на пальчиках.*

- Какие зимние месяцы мы называли?

- Сколько зимних месяцев?

- Какое задание вам понравилось выполнять?

1. **Оценивание. Подведение итогов**