РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Детский сад комбинированного вида №28»**

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5 т. (88636)26-00-31 e-mail dou28@shakhty-edu.ru

Утверждаю:

Заместитель заведующей по ВМР:

Салиева С.В

ООД по развитию речи в средней группе

« В гостях у сказки»

Подготовила воспитатель- Шаульская Людмила Павловна

Г.Шахты 2024г

Цель: Обобщить знание детей о русских народных **сказках**.

Задачи:

Образовательные: углублять, расширять и закреплять знания детей о **сказках**, активизировать желание детей **пересказать знакомые сказки**; развивать умение детей узнавать [**сказку по отрывку**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam), иллюстрации. развивать связную речь, умение рассуждать

.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление и наблюдательность. Умение выполнять различные игровые задания, отгадывать загадки.

Воспитательные:воспитывать доброжелательное отношение к героям **сказок**, желание им помочь, умение работать сообща.

Предварительная работа:

Чтение русских народных **сказок**.

Ход ООД

:

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся и пожелаем друг другу хорошего настроения. Во время стихотворения-приветствия попробуйте догадаться, в которую Страну-Чудес сегодня мы с вами отправимся!

Ну-ка, в круг все становитесь,

Друзьям искренне улыбнитесь!

Вместе за руки возьмитесь

С мыслями все соберитесь.

**Сказочка к нам пришла**

И загадки принесла.

Воспитатель: Молодцы, правильно догадались. Сегодня мы с вами будем путешествовать в страну **Сказок**.

Воспитатель: **Сказка** - это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и **сказка** перенесет тебя в свой волшебный мир. Мир добра и зла, любви и ненависти, красоты и уродства. **Сказка научит быть сильным**, мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым.

Воспитатель: Дети, а любите ли вы **сказки**? Какие **сказки вы знаете**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А путешествовать нам по Стране **Сказок поможет***«Волшебная Книга»* (педагог демонстрирует детям *«Большую Книгу****Сказок****»*)

Воспитатель: Итак, путешествие начинается. *(педагог звонит в колокольчик)*

Ну-ка, глазки закрываются.

В Страну **Сказок отправляемся**.

Книга, книга, поспеши,

Двери в **Сказку отвори**!

Воспитатель: Вот мы и в Волшебной Стране! Но почему Книга **Сказок не открывается**! Дети, как вы думаете почему, что могло произойти? *(Дети говорят свои версии)*

Воспитатель: Я догадалась, видимо, нам надо отгадать загадки, которые приготовила для нас Королева **Сказочной-Страны**. (Дети разгадывают загадки, а Волшебная-Книга открывается на нужной **сказке - ответ**)

Загадки о **сказках** :

Убежал от Бабы и от Деда. Зверей разных повстречал. А Лисичка шалуна съела сразу и была такова! (*«Колобок»*)

Расскажу вам, дети, **сказку** : и о Кошке, о Собачке, и про Деда, и про Бабу, и о Мышке и Внучке. А вы всех их если вспомните, название **сказки угадаете**. (*«Репка»*)

Сидит девочка в корзине на медвежьей крепкой спине. А почему туда спряталась? Так никому и не призналась! (*«Маша и медведь»*)

Подделал он голос. Стал маминым голосом петь и маленьких детишек обманул и съел! Что за **сказка пришла**? Догадались малыши? (*«Волк и 7 козлят»*)

И т. п.

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали все загадки! Интересно, какая же будет следующая страничка?

Воспитатель: Это страница *«всезнаек»*. Сейчас проверим, хорошо ли вы знаете русские народные **сказки** :

- Лиса угощала Журавля. *(чем)*

- Кто украл Петушка?

- Кого привел к Бабе с Дедом соломенный бычок?

- Что приговаривал Волк, когда хвостом рыбу в проруби ловил?

- Может ли Ежик на самом деле перегнать Зайца? А как в **сказке**?

- Какую песенку пел Колобок Лисе? Что это за **сказка**?

Воспитатель: Умные вы дети, все **сказки знаете**! А теперь переворачиваем следующую страничку. Наверное, нас ждет какой-то сюрприз! Посмотрите, какой большой конверт. Что в нем? *(Дети рассматривают конверт и иллюстрации к****сказке****)*

Воспитатель: Не понятно, что это за **сказка**? Дети, попробуйте догадаться!

Упражнение *«Приведи в порядок события»*

(дети должны в правильном порядке разложить картинки и догадаться, какая это **сказка**)

Воспитатель: Верно, догадались - это **сказка***«Колобок»*. Давайте вспомним героев этой **сказки**. Кто из героев хороший *(злой, хитрый, не уверенный, дерзкий, робкий)*. Почему вы так думаете?

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а у всех героев **сказки** было одинаковое настроение? Давайте попробуем его показать *(дети передают настроение, эмоции, движения персонажей)*.

- Как была озабочена Бабушка, когда пекла Колобка?

- Как обрадовался Колобку Дедушка?

- Какое было настроение у Колобка, когда он убегал от Бабы и Деда?

- Покажите, как встретились Колобок и Зайчик *(Волк, Медведь, Лиса)*.

- Менялось ли настроение у главного героя на протяжении **сказки**? Как? Почему?

- Спойте песенку Колобка весело, грустно, испуганно.

Воспитатель: Дети, вспомните, чем закончилась **сказка***«Колобок»*? Нравится ли вам такой конец? Давайте попробуем его переделать на более хороший и поучительный манер. *(Дети****высказывают свои версии****)*

Воспитатель: Молодцы, отлично справились с заданием. Думаю, Колобок будет только благодарен вам, малыши, его приключения так хорошо закончились!

Воспитатель: Перелистываем еще одну страничку нашей Волшебной Книги. Нас ждет еще один сюрприз (педагог демонстрирует детям персонажей настольного театра *«Колобок»* и других **сказочных героев** : поросенок, петушок, котик, коза, собака.)

Воспитатель: Давайте, попробуем придумать новую **сказку о***«Колобке»* и еще и с интересным концом (дети разыгрывают настольный театр новой **сказки***«Колобок»*).

Воспитатель: Молодцы! Какая замечательная **сказка у нас получилась**. Придумайте для нее еще и новое название (*«Приключения Колобка»*, *«Путешествие Колобка»*, *«Как Колобок умным стал»*, *«Колобок и Петушок»*, *«Возвращение Колобка»*.)

Воспитатель: Вот перевернута и последняя страничка Волшебной Книги **Сказок**! Наше путешествие подошло к концу!

Воспитатель. : К сожалению, но нам пора возвращаться в детский сад *(звонит в колокольчик)*.

Глазки закрываются.

И в детский сад отправляемся.

1-2-3

Вернулись из **Сказки мы**.

Релаксация:

Воспитатель: Дети, какие сказки вам понравились на занятии?

Дети: Колобок.

Воспитатель: А вам всем понравился колобок в сказке?

Я сейчас раздам вам смайлики и вы нарисуете на колобке смайлик с улыбкой, если он вам понравился и грустный, если он вам не понравился.

( Воспитатель дает детям карандаши и смайлики, дети выполняют задание).

Воспитатель: И снова мы в детском саду. А на память о нашем чудесном путешествии я приготовила вам подарки - картинки любимых **сказочных героев**. Раскрасьте их и вместе с друзьями придумайте много новых, интересных **сказок или историй**.

Воспитатель: До свидания, дети. И никогда не забывайте, что **сказки - это наши друзья**. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. Выдумывайте, фантазируйте - и **сказка** никогда вас не покинет; будет всегда рядом, будет радовать и удивлять вас!