ГБОУ ЛНР Ирминская специальная (коррекционная) школа-интернат

Разработали:

- учитель Технологии (Труд) I категории Лядовская Нелля Николаевна;

- учитель Технологии (Труд) специалист Штанева Алла Николаевна.

 Общешкольное мероприятие по Технологии (Труд).

 **Швейный мир – был, есть и будет!**

Цели:

Обучающая:

- обобщить знания по швейному делу в игровой форме по изученным темам, активизировать знания, умения и навыки обучающихся через игровую часть ресурса; повторить теоретический материал с помощью визуальных средств; формировать эмоционально-положительное отношение к предмету;

Коррекционно-развивающая:

- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, знаний, эрудиции; расширить кругозор обучающихся;

Воспитательная:

- показать важность, необходимость и значимость любого труда людей, воспитывать настойчивость в достижении цели, эстетический вкус, положительное отношение к труду, ответственность перед коллективом.

 Ход мероприятия.

Видеопрезентация детских творческих работ в (музыкальном сопровождении).

1 ведущий. Мир стареет в былых надеждах. Но сегодня, как и вчера.

 На плечах эту землю держат и несут на себе мастера.

 Руки вещие простирая к перекресткам звездных миров,

 Время движется мастерами и надеется на мастеров!

2 ведущий. Профессий много есть на свете,

 Но выбрать мы должны лишь ту,

 Что всех дороже нам на свете,

 И посвятить себя труду.

1 ведущий. Одевает кто нас модно?

 Кто костюм шьёт выходной?

2 ведущий. Девушка с названьем гордым,

 А по имени – портной.

Портной. В мою лавку поспешите.

 И товар мой рассмотрите.

 По душе себе подберите.

 И друзьям своим расскажите!

Открывает Швейную Лавку.

На сцену выходят Бабушка и Внучка Машенька.

Внучка: – как здесь красиво! Сколько всего интересного, нового.

Бабушка ( к продавцу-портному): – добрый день! А какие ткани у вас есть?

У внучки день рождения. Хочу сделать ей подарок.

Продавец: – выбор у нас большой.

Вот, например, ткани из льна. Я предлагаю послушать и посмотреть своими глазами, как выращивают лен и изготавливают из него ткань.

Хоровод под песню «А мы сеяли лён».

Вот мы сеяли, сеяли лён,
а мы, сеяли, приговаривали,
чеботами приколачивали:
Ты удайся, удайся, ленок,
ты удайся, мой белый куж(а)лёк,

\*Припев
Лён мой, лён, белый лён,
Справа на горе, слева на крутой,
Лён мой зеляной.

Вот мы рвали, рвали лён,
а мы рвали, приговаривали,
чеботами приколачивали:
Ты удайся, удайся, ленок,
ты удайся, мой белый кужалёк,

А мы пряли, пряли лён,

а мы пряли, приговаривали,

чеботами приколачивали:

Ты удайся, удайся, ленок,

ты удайся, мой белый кужалёк,

А мы ткали, ткали лён,

а мы ткали, приговаривали,

чеботами приколачивали:

Ты носися, носися, ленок,

ты носися, мой белый кужалёк,

А мы шили, мы шили ленок,

А мы шили. Приговаривали,

Чеботами приколачивали.

Вот удался, удался ленок!

Вот удался мой белый кужалек.

Внучка: – Бабушка, Бабушка, как же это интересно и красиво! Я теперь знаю, как выращивают лен.

Бабушка: – я очень рада, это тебе пойдет в науку

Продавец: – а здесь вы можете выбрать ткани из шерсти.

Интересно, что в Монголии до сих пор овечья шерсть используется для выхаживания грудных младенцев.

Внучка: – это как?

Бабушка: – при укладывании на овечью шерсть малыш затихает и успокаивается.

Внучка: – как интересно!

Продавец: – а это у меня секция шелковых тканей. О них ходят легенды. Вот одна из них.

Песочная анимация «Шёлковый путь» (Видеоролик из интернет-ресурса).

Внучка: – Бабушка, какая чудесная сказка, какая красивая принцесса. Мне бы тоже хотелось шить как она.

Бабушка: – для этого ты еще многому должна научиться.

Продавец: – а это хлопчатобумажные ткани: здесь ситец и сатин, бязь и байка.

Бабушка: – вот-вот это то, что нам нужно. Помню моя мама говорила, что, если увидишь во сне цветущий хлопчатник, то это сулит прибыль и удачу в делах.

- надо знать, что из хлопка изготавливают не только ткани, но и бумагу для денег, стеарин, мыло и глицерин.

- в настоящий плов добавляют хлопковое масло, а мёд, добытый пчелами с хлопчатника, настоящее лакомство.

Внучка: – Бабушка, как много всего ты знаешь!

Внучка (к продавцу): – а что это у вас за ленточка? Это украшение?

Продавец: – Это сантиметровая лента. Ни один портной не обходится в работе без нее. Этот простой инструмент нужен для снятия мерок и построения выкроек своими руками. Без него невозможно сделать качественно изделие, которое идеально сядет по фигуре.

Продавец: - вот ваш товар. Спасибо за покупку.

Бабушка: – и вам спасибо.

Внученька, вот тебе подарочек. А у меня для тебя еще сюрприз.

Выходят дети – гости 7 человек, они же: Иголка, Булавка, Крючок , Ножницы , Тетушка Нитка , Пуговица, Дядюшка Наперсток. . Шумно поздравляют именинницу.

Бабушка: – вы пока играйте, а я пойду займусь по хозяйству.

Сценка со швейными принадлежностями.

 Дети: -Ура мы остались одни

Машенька: -У меня есть машинка

Дети: -Не хочу

Машенька: -Пирамидка

Дети: -Мы что маленькие

Машенька: - Вот есть новая кукла

Дети: -Надоело

Мальчик: - А что это у вас за красивый сундучок?

Машенька: -Это бабушкин сундучок для рукоделия.

Дети: - А давай посмотрим, что там?

Машенька: -Но бабушка не разрешает брать его без взрослых

Дети: -Но бабушки рядом нет, и она ничего не увидит, мы поиграем, а потом все уберем.

Машенька: -Ладно. Тогда будем загадывать загадки о швейных принадлежностях. Чур, я первая:

-Маленького роста я,

Тонкая и острая

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу (достает иголку с ниткой).

Девочка: -А теперь я

Эту нужную вещицу

На одежде ты найдешь,

Если нет ее на месте.

Ты неряхой прослывешь (достает пуговицу)

Мальчик: -На пальце одном

Ведерко вверх дном (достаёт наперсток)

Девочка: -Я пушистый, мягкий, круглый,

Есть и хвост, но я не кот,

Часто прыгаю упруго,

Покачусь и под комод (достает клубок ниток).

Девочка: -А у меня

Железный крючок

На хвостике червячок (достает булавку).

Девочка: -Два конца, два кольца

По середине гвоздик (достает ножницы).

Мальчик: -Вяжет бабушка платок,

Мелькает весело крючок (достает крючок).

Под легкую музыку дети начинают баловаться и как только слегка поранились, засыпают.

Иголкой – укололись (внучка – ой, я укололась иголочкой!)

Ножницами поранились (а я порезался)

В нитках запутались (у меня запуталась нитка)

Крючком укололись (я поранился крючком)

Пуговица пропала (у меня пропала пуговица)

Булавку потеряла (а я потерла булавку)

1 Ведущая: -и снится детям странный сон

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка!

Раз-два-три-четыре-пять!

Можно сказку начинать!

2 Ведущая: -на наших глазах дети превратились в швейные принадлежности ( надевают шляпки соответствующих швейных

Принадлежностей).

Иголка: -ах, какой чудесный денек!

Пуговица: -как мы блестим и переливаемся на солнышке.

Ножницы: -да вы правы здесь так просторно и хорошо.

Крючок: -не могу понять, почему бабушка прячет нас в сундучок, и не дает пожить на воле.

Клубок: -давайте спросим у дядюшки Наперстка, ведь он давно живет у бабушки.

Булавка: -дядюшка Наперсток, не знаете ли вы, почему нас бабушка всегда после работы убирает в сундучок?

Д. Наперсток: -знаю, как не знать. У бабушки я живу давно, к аккуратности ее приучили с самого детства. Ведь иголки, булавки, ножницы, пуговицы, крючки, нитки опасные предметы.

Предметы зашумели

Все: -какие же мы опасные.

Иголка: -вот я очень даже нужная и полезная Я помогу любой портнихе сшить платье, пришить пуговицу, зашить дырочку, вшить молнию, вышить узор.

Д. Наперсток: -да, но ты маленькая, острая, хрупкая и очень опасная. С иголками нужно обращаться внимательно и осторожно. Их нельзя брать в рот, забывать на рабочем столе, нельзя оставлять в одежде. Хранятся иголки только на специальной мягкой подушечке.

Ножницы: -мы острые ножницы,

Щелк, щелк, щелк,

Не строим мы рожицы

Мы любим толк.

Да, мы работяги-

Чик, чик, чик.

Тот полон отваги,

Кто к труду привык.

Мы тоже полезные. Если что-то нужно отрезать, вырезать, разрезать, без нас не обойтись и для безопасности у нас 2 кольца.

Д. Наперсток: -да, но два острых лезвия могут принести беду. Ведь с ножницами нельзя вертеться, размахивать, баловаться, а передавать только в закрытом виде кольцами вперед.

Нитки: -уж я, наверное, самая безопасная, мягкая, круглая, пушистая.

Д. Наперсток: -уважаемая тетушка Нитка, вы тоже не столь безобидны. Ведь если распутать, то можно так запутаться, что не далеко до беды.

Пуговица: -ну, я то здесь самая красивая, блестящая и безопасная, наверное. К тому же очень нужная. Ведь меня используют не только как застежку, но и как украшение. А в старые времена я была даже разменной монетой. А еще раньше считалось, чем больше пуговиц на одежде, тем знатнее и богаче человек.

Д. Наперсток: -постой, постой, хватит хвастаться, а если с тобой играть, совать в ухо или нос - жди беду.

Булавка: -уж я то точно безопасная. Меня так и называют - безопасная булавочка, и мной можно застегнуть, пристегнуть.

Д. Наперсток: -да, ты красива и безопасна в застегнутом виде, но если ты расстегнута, то очень опасна, тобой легко пораниться и уколоться.

Крючок: -а я такой красивый, блестящий, изящный, мною можно связать, вывязать, привязать, довязать. перевязать.

Д. Наперсток: -ты очень красив, но храниться всегда должен в специальном чехле, так как ты очень острый и опасный.

Д. Наперсток: -вообще, друзья, спору нет, мы все нужны и полезны людям, НО МЫ - НЕ ИГРУШКИ. Кроме того, бабушка любит нас и бережет. Она очень расстроится, если кто-то из нас потеряется или сломается.

Нитка: -да, оказывается, мы очень все нужные и полезные предметы для рукоделия.

Крючок: -а вот почему, скажи. нельзя шить или вязать, сидя за обеденным столом или на мягком диване?

Д. Наперсток: -да потому, что за обеденным столом люди едят, а маленькие предметы могут попасть в пищу, что приведет к вреду здоровья.

Ножницы: -ясно, значит, зря нас дети достали и разбросали.

В это время входит бабушка

Бабушка: -ой, ой, ой, что же это?

Дети просыпаются, снимают колпачки

Машенька: -бабушка, извини, мы сейчас все уберем. Нам всем приснился странный сон. Мы были швейными принадлежностями!

Бабушка: -и что же вы увидели, и поняли во сне?

Дети по очереди:

Мы хотим вам заявить:

Пуговицы и иголки,

Ножницы, наперстки.

Нитки и катушки.

Мы - не детские игрушки.

Бабушка:

-Вот волшебный сундучок,

В сундучке живет крючок. (дети складывают швейные принадлежности

Ножницы, иголки, в сундучок)

Лоскутки из шелка. (внучка кладет подарок из швейной лавки)

Есть и шерсти клубок-

Он похож на колобок.

Есть булавки, спицы-

Всё нам пригодится!

1 Ведущая: -вот такая удивительная и поучительная история произошла на дне рождения у Машеньки.

2 Ведущая: - ребята, берегите своих бабушек, мам, родных и близких. Ведь как много поучительного можно узнать из их волшебных сундучков.

1 Ведущая: – и мы хотим вам показать, что швейным инструментам во всём мире возведены памятники.

2 Ведущая: – как многообразен и интересен мир, в котором мы живем, учимся и развиваемся.

1, 2 ведущий вместе: -Швейный мир, который был, есть и будет.

Все дети вместе: - а мы – его дети.

Песня «Мы – дети мира» (Хор Юрия Гончара).

**Перечень материалов, использованных для разработки**

 **мероприятия.**

1. Видеопрезентация детских творческих работ под песню «Вышивальщица».
2. Песня «А мы сеяли лён».
3. Песочная анимация «Шёлковый путь» (видео).
4. Видеопрезентация «Памятники швейным принадлежностям».
5. Песня «Мы – дети мира» (Хор Юрия Гончара).