МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прогимназия «Эврика»

(МАОУ «Прогимназия «Эврика»)

НОД по интеграции образовательных областей

во II младшей группы «Искатели»

на тему: «Идет снежок»

Воспитатель: Найманова Д. Р.

**Муравленко, 2023**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной творческой деятельности «Идет снежок».

**Задачи:**

- создать условия для формирования представления о зиме, зимних играх;

-создавать условие для развития умения делать выбор и принимать решение;

- создавать условия для проявления творческой активности;

- создавать условия для самостоятельного выбора материала;

- создавать условия для формирования навыка передавать художественный образ

снежинки;

- создавать условия для побуждения детей к речевой активности;

- способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками.

**Материал:** снежинка, сюжетная картина «Зимние забавы», бумага, гуашь, пластилин, ватные палочки.

**Ход занятия**

Организационный момент (сюрпризный момент) Стук в двери, воспитатель выглядывает, видит коробочка.

**Воспитатель:** Посмотрим, что же находится в красивой коробочке? *Достает снежинку.*

**Воспитатель:** Дети, что это? *(снежинка).* Какой снег? (белый) Какой ещё? (холодный). Где лежит снег?

**Дети:** на земле, на деревьях, домах.

**Воспитатель:** В коробочке еще что-то лежит, давайте посмотрим!

**Воспитатель:** Что это? *(картина)* Давайте посмотрим, что нарисовано на картинке? *(играют дети)* Да правильно играют, а в какое время года дети играют? *(зимой)*

**Воспитатель:** Как вы догадались, что зима? *(все покрыто белым снегом, холодно, деревья в снегу).*

**Воспитатель**: Ребята давайте, с вами посмотрим, в какие игры играют на картине дети *(катаются на санках, с горки, играют в снежки, лепят снеговика…т. д.)*

*Динамическая пауза.*

**Воспитатель:** А теперь давайте превратимся в снежинок.

*Воспитатель читает стихотворение Агнии Барто «Снег».*

Снег, снег кружится

Белая вся улица,

Встали дружно мы в кружок,

Завертелись как снежок.

Повторяют движения и текст.

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами сделаем одно упражнение на дыхание.

*Упражнение на развитие речевого дыхания «Сдуваем снежинки»*

**Воспитатель:** Давайте устроим в комнате снежок *(дети берут мелкие снежинки, дружно дуют на них).*

**Воспитатель:** Снежинка хочет, чтобы было много снега? Как это сделать?

**Дети:** нужно нарисовать.

**Воспитатель:** Какой краской будем рисовать снег? Почему? Предлагаю нарисовать снег красками

*(кисточкой, пальцами или ватной палочкой, карандашами или пластилином (пластинография, дети выбирают материал для рисования снега.*

**Воспитатель:** Снежинка благодарит детей за рисунки и прощается с вами.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Что у вас получилось? Как вы это сделали? (ответы детей).