ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ» В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, где для многих актуальным является вопрос: «Как воспитать у дошкольника духовно-нравственные качества, научить ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им?».

Дошкольное детство как период особой социально-эмоциональной чувствительности, как время открытий мира для себя и себя для мира. Важнейшие задачи, которые решают дети в этом возрасте, это общение со сверстниками и взрослыми, природой и самим собой, освоение сущности человеческих отношений. Одной из эффективных технологий социализации, которая компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу – волонтёрство. В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в МБДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

В рамках реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания, педагоги детского сада № 5 г. Белгорода реализуют долгосрочный проект «Дети волонтёры». Основная цель проекта - развитие духовно-нравственной личности дошкольников с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, формирование высокого патриотического сознания. Движение представляют 2 отряда: «Звоночки», «Ромашка», состоящие из воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Каждый из отрядов имеет отличительную символику – галстук и жилет определённого цвета. Движение имеет свой флаг и символ.

На подготовительном этапе, в рамках тематической недели «Наши добрые дела и поступки», в каждой возрастной группе проведены беседы о волонтёрстве. Совместными усилиями воспитанники, педагоги и родители придумали эмблему, которая изображена на флаге волонтёрского движения. Главный символ волонтёрского движения – «сердце в ладонях», символизирующее доброту и поддержку. Мероприятия, запланированные в рамках проекта организованы под девизом: «Твори добро - мир станет лучше».

Открытие движения и посвящение воспитанников в волонтёры состоялось в сентябре 2023 года. В таком важном событии принимали участие представители центра народных инициатив г. Белгорода деятельности «Волонтёры». Представители центра рассказали о своей деятельности, дали напутственные слова детям.

В этом году наши маленькие волонтеры организовали и приняли участие в различных мероприятиях:

• акциях «Книга в подарок»,

• акция «Сдай макулатуру, посади дерево». Собранные средства использованы на озеленение и благоустройство экологической тропы на территории МБДОУ;

• акция «Забота о питомцах» .

• всероссийские акции «Письмо солдату» и «Фронтовая открытка», организованные общественными организациями города Белгорода в поддержку наших солдат, участвующих в специальной военной операции.

Воспитанники отряда «Ромашка» оказали посильную помощь в ремонте детских книг для группы, отряд «Звоночки» подарил детям символ доброты «Детские сердца», изготовленные своими руками.

Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени. Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Объединяя всех участников образовательного процесса волонтёрской деятельностью, мы уверены, что наши воспитанники в будущем всегда будут милосердными, умеющими сопереживать, сочувствовать и оказывать помощь ближнему .

ЛИТЕРАТУРА:

1. Дергунская В.А Социальные акции и волонтёрское движение в детском саду. - М.: Центр педагогического образования, 2018. - 240 с.

2. Шарыпин А.В. Волонтёрское движение: истоки и современность/А.В. Современные исследования социальных проблем, 2010. - № 4 с. 214-220.

3. Черник Б.П. Благотворительность в России: состояние и перспективы // Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики. Сборник трудов III Международной научно-практической конференции / под общей редакцией академика C.В. Казначеева. – Новосибирск: МСА (ЗСО), 2015. – С. 84-95