Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» Солигаличского муниципального округа Костромской области

Родительское собрание:

«Правила движения- достойны уважения!»

                                                                                  Подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории:

                                                         Туманцева Г.Н..

**г. Солигалич**

**Цель:** создание условий для организации совместной деятельности воспитателей, родителей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

-заинтересовать родителей данной проблемой;

-способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге;

-активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

**Предварительная подготовка к собранию:**

1. . Наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки-передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения).

2. Изготовление, совместно с детьми, приглашений на родительское собрание.

3.Памятка для родителей.

4. Плакаты с изображениями «ловушек» на дорогах.

5. Видео съемка «Устами младенца».

6. Подготовка с детьми сценки «Бездельник –светофор».

**План проведения собрания:**

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.

2. Выступление сотрудника ГИБДД (Статистика).

3. Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения».

а). Блиц-опрос.

б). Игра –пазлы «Собери знак».

в).  Игра «Ловушки на дорогах».

г). Подвижная игра «Внимательный пешеход».

д) Сценка « Бездельник-светофор»

е). Ребусы по теме «Правила дорожного движения»

ё). Видеоролики «Устами младенца».

ж). Игра –шутка «Сказочные виды транспорта».

4. Подведение итогов «Ромашка-безопасности».

5. Памятки для родителей.

Ход собрания:

1.     Здравствуйте, уважаемые родители и гости нашего сегодняшнего мероприятия. Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного мероприятия продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и травматизма, в результате ДТП, просто ужасает. Ежегодно на дорогах  гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких.

 Подробнее об этом расскажет наш гость – сотрудник ГИБДД.

2. Выступление сотрудника ГИБДД (статистика).

Чаще всего виноваты в трагедии мы – взрослые. Избежать опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. К сожалению, многие родители считают, что ребенка нужно учить безопасному поведению ближе к тому времени, когда он пойдет в школу. Но это глубочайшее заблуждение! Ведь у детей целый комплекс привычек (незаметно для нас и для него самого) складывается с самого раннего детства. Поэтому наша с Вами главная задача состоит в том, чтобы у детей выработалась жизненно-важная привычка – соблюдать правила дорожного движения. Решить эту задачу непросто, но необходимо. Ведь от этого зависит безопасность наших детей.

3. Игра –викторина по «Правилам дорожного движения»

-Не только в городе огромном,

Но и в посёлке небольшом

Знают взрослые и дети

Важный жизненный закон:

При переходе помогает

Он тебе, ему и мне.

А закон тот называют

Очень просто  - ПДД!

А знаете ли вы правила дорожного движения мы узнаем сегодня. Для этого разделимся на 2 команды. Назовите свои команды.

***1.     Блиц-вопросы.***

Вопросы на листочках ромашки, зачитываем по очереди и отвечаем, за  правильный  ответ  вручается  фишка. В конце подсчитаем количество  фишек. (вопросы на ромашке)

1..Кто ходит по тротуару? (пешеход)

2.Кто управляет автомобилем? (Водитель)

3.Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

4.Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)

5.По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

6.Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?        ( Авария или ДТП)

7.Какой свет верхний на светофоре?    (Красный)

8.С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

9.Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

10.На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

11.Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

12.Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

Ведущий:

Знаки все мы знать должны,
Чтобы, выехав на рынок
Не остались дружно мы
И без ног, и без ботинок.
В красном треугольнике
Знаки осторожные,
Они предупреждают,
К вниманью призывают.
Запрещают знаки
Разное движение: обгоны, поворот-
И в красные кружочки
Обводит их народ.
А ещё есть знаки- добрые друзья:
Укажут направления вашего движения,
Где поесть, заправиться, поспать,
И как в деревню к бабушке попасть.

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

***2.     Игра –пазлы «Собери знак»***

Перед вами лежат конверты с пазлами, из которых нужно будет собрать дорожные знаки и их назвать. По сигналу открываем конверты и приступаем к заданию. Команда победителей получает  фишки. (в конверте 2 знака)

Ведущий:

Внимание, ребенок! Вниманье, родитель!

Внимание, пассажир и водитель!

Следи за дорогой, и спрячь телефон,

Сними капюшон и закрой большой зонт.

Наушники с плеером – тоже угрозы,

Автобус стоящий, кусты и сугробы…

Ловушки дорожные – их вовсе немало.

Знать их назубок, чтоб аварий не стало!

А лучше всего и надежней всегда

По правилам жить, и минует беда!

И шофер, и пешеход должен быть внимательным на дороге, а то его могут поджидать дорожные ловушки.

**3.Дорожные ловушки. (по картинкам)**

Обыгрывание дорожных ситуаций (Дорожные ловушки), с последующим анализом.

     Следующий метод так же является обучающим, который применяется и в работе с детьми. На столах у вас находятся картинки с изображением дорожных ситуаций, в которых может оказаться ваш ребенок. Надо найти правильное выход (решение) из «дорожной ловушки».

1.*Главная опасность - стоящая машина.*

*2. Стоящий автобус-как обходить?*

*3.И у светофора можно встретить опасность!*

*4. Опасность из-за угла!*

*Ведущий:*

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

***4.Подвижная игра «Внимательный, пешеход»***

А теперь давайте немножко разомнемся. Я буду светофором, а вы пешеходы. На красный сигнал светофора – делаем шаг назад, на желтый – стоим и на зеленый – делаем шаг вперед.  Кто из участников ни разу не ошибется, получает фишку.

 Следующий конкурс - ребусы

**5. Ребусы по теме: «Правила дорожного движения»**



**6.  Видеоролик «Устами младенца».**

Правила таковы: с первой попытки отгадать, о чем говорят дети.

Жезл (он похож на палку, бывает разноцветный, с ним не расстается инспектор).

Перекресток (на нем нельзя зевать, на них бывают светофоры, на нем все смотрят по

сторонам) .

Зебра (как тельняшка, по ней ходят, зимой ее не видно, а летом ее красят) .

Светофор (все на него смотрят, у него три глаза, он разноцветный, он высоко висит) .

Регулировщик (он все время машет руками, его слушаются машины, он свистит т. д.

Переходный переход (он помогает пешеходам перейти дорогу)

Тротуар (по нему должны ходить пешеходы по улицам)

Дорога (она нужна, чтобы по ней ездили машины)

Ведущий:

При честном, при всем народе.

Едет печка по дороге.

А на печке кто сидит?

Что нам сказка говорит?

(ответы родителей)

Правильно. В сказках тоже есть транспорт только сказочный.

**7. «Назови сказочное транспортное средство»**

А сейчас для вас веселый конкурс. Называется он *«В гостях у сказки»*. Все сказочные персонажи время от времени тоже пользуются транспортными средствами. Ваша задача назвать транспортное средство сказочных героев.

 (ковер-самолет, ступа, карета из тыквы, печка, метла, и т.п.).

Подведение итогов игры-викторины. Награждение медалями «Знатоки правил дорожного движения»

- А сейчас мы подведем с вами итог нашего мероприятия.

**С мамой через дорогу**

Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведет,
Нас за ручку доведет.

Но гораздо будет лучше,
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.

 Для вас приготовлены лепестки ромашки. Напишите на лепестках свои ответы на главный вопрос: ***что вы можете сделать для безопасности на дороге.*** Работа в командах. Приклеить лепестки к сердцевине ромашки. Таким образом, мы соберем целое поле ромашек.

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить ребенка от несчастных случаев на дороге. Берегите себя и своих детей!

(Раздаем родителям памятки )

**Памятка для родителей по ПДД**

*«Обучение детей наблюдательности на улице»*

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.

- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!