Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №5 ( МАДОУ д/с №5)

Конспект ООД по экспериментированию во 2 младшей группе на тему: «Бумага и её свойства»

Подготовила воспитатель:

Соколова О.А

Цели: Познакомить детей со свойствами бумаги.

Задачи:

Образовательные: Формировать представление детей об основных свойствах и назначении бумаги, умение выявлять качества бумаги в исследовательской деятельности (рвётся, мнётся, размокает); активизировать словарь: прочный – непрочный, рвётся, мнётся, промокает и разваливается

Развивающие:

Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; Развивать фразовую речь, внимание, мышление, память, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность, бережное отношение к вещам, сделанным из бумаги. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, уметь сочувствовать, сопереживать.

Методы и приемы: словесный метод (художественное слово, беседа, объяснение, пояснение, отгадывание загадок), наглядный метод (оперирование детьми непосредственно объектом опыта в различных видах деятельности детей), практический метод (самостоятельная работа детей по изодеятельности в нетрадиционной технике: аппликация мятой бумагой), информационно – рецептивный метод (включение зрительных, тактильных рецепторов), проблемный метод (постановка проблемных вопросов), игровой метод (игровые упражнения детьми). Методические приёмы. Сюрпризный, словесный, наглядный, поисковый, эксперимент, практический.

Виды детской деятельности: отгадывание загадок, проведение совместной опытно – экспериментальной деятельности с воспитателями по определению основных свойств бумаги (мнется, рвется, намокает, распадается, выполнение творческой работы по изо деятельности).

Материалы: сундучок с бумагой разного цвета. Игровой персонаж кукла, бумажная и капроновая ленточка. Бумажный домик, поднос, лейка с водой. Клей , цветные салфетки (на каждого ребенка, заготовка стебелек с листочком для наклеивания бумажных шариков (цветочков). Спичк

И.

Вход ООД:

– Ребята, сегодня я принесла вот такой чудесный сундучок. А что в нем лежит нам подскажет загадка:

Я белая цветная разная такая Дружу с карандашом Где он пройдет – Заметочку на мне кладет. (Бумага)

- Правильно ребята, это бумага. В жизни мы очень часто сталкиваемся с бумагой: дома, в детском саду вы на ней рисуете, читаете книги.

– Ребята, а ведь в нашей группе тоже есть предметы, сделанные из бумаги. Посмотрите вокруг и назовите, какие вы видите предметы, сделанные из бумаги. (Ответы детей: тетради, книги, фотографии, альбомы, коробки).

– А теперь подумайте и скажите, может ли быть так, чтобы все предметы и вещи были сделаны из бумаги? (ответы детей: нет, не могут). Как вы думаете, почему из бумаги не делают мебель, дома, не шьют одежду? (различные варианты ответов детей)

– Из чего строят дома? Почему? Дома строят из камня, одежду шьют из ткани. Потому что эти материалы прочные и надежные. А прочная ли бумага? Мы проверим.

Опыт 1.

Посмотрите, ребята, к нам пришла кукла Катя. Она сегодня идёт к подружке на день рождения и хочет, чтобы мы завязали ей бантик. Она принесла вот такую бумажную ленту и просит завязать ей бантик. Я ей говорю, что из бумажной ленты бантик не получится, а она не верит, говорит, что эта бумажная лента очень красивая и подходит к её платью.

- Как вы думаете, ребята, получится из бумажной ленты бантик или нет? (Предположения детей).

Чтобы Катя убедилась, давайте попробуем его завязать.

Попробую завязать бумажный бантик, сильно тяну за концы так, чтобы лента порвалась.

- Ребята, что произошло с бумажной лентой? (Она порвалась).

- Почему порвалась бумажная лента? (Вы сильно потянули. Другие ответы детей).

Бумажная лента порвалась, потому что она непрочная.

- Вот видишь, Катя не получился бант из бумажной ленты, потому что бумага непрочная, она рвётся. Но ты не расстраивайся, у меня есть лента из ткани. Давайте, ребята, попробуем завязать бантик из этой ленты. Вот какая Катя нарядная стала. Сейчас спокойно можешь идти в гости к подружке. - Ребята, к какому выводу пришли.

Вывод: "Бумага рвется".

Кукла Катя показывает бумажный домик и просит детей сделать большой ,чтобы в нем можно было жить.

Ребята как вы думаете можно жить в бумажном домике ,он надежный? (ответы детей) А что еще может произойти с бумажным домом? Давайте проверим?

Основная часть:

Воспитатель: А сейчас, я вас приглашаю в лабораторию. Мы будем с вами экспериментировать с бумагой, а для этого надо превратиться в маленьких исследователей. Тогда повторяйте за мной следующие слова.

Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик Раз присели, два присели Руки вверх , покружились, Покружились и в лаборатории очутились

Вот мы и оказались с вами в нашей лаборатории. Здесь свои правила поведения. Нельзя шуметь, мешать соседу, а нужно внимательно слушать и соблюдать технику безопасности.

Опыт 2.

Для следующего опыта нам понадобится поднос, лейка с водой.

Домик поставим на поднос и будем поливать его с лейки как будто идет дождик.

Что происходит с домиком? (ответы детей)

Вывод: "Бумага намокает и распадается".

Значит, и жить в бумажном домике нельзя. Он намокнет и развалиться после дождя.

Опыт 3

Воспитатель: Опасное свойство бумаги. Ребята, что произойдет, если бумагу поднести к огню? (Бумага загорится) Педагог держит бумагу над пламенем свечи, бумага загорается, и педагог быстро её гасит при помощи воды в ванночке.

Вывод: «Бумага горит».

Надо быть осторожными с огнем и не подходить к нему с бумагой.

Опыт 4. «Волшебная бумага»

Предлагаются детям разноцветные салфетки

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разминаем.

Мы стараемся, катаем,

Дружно в шарик превращаем.

(Дети мнут бумагу)

– У всех бумага смялась? Да.

Вывод "Бумага мнется".

Смотрите, ребята, какие красивые шарики у нас получились.

- Ребята, как вы думаете, может ли бумага склеиваться?

- Давайте проверим. (Приклеиваю на шаблон шарик)

Что произошло? (приклеился)

Значит, что можно делать с бумагой, склеивать.

Предлагаю детям приклеить мятую бумагу ( шарики) на шаблон.

Получился букет с цветами. Давайте подарим его кукле Кате.

Заключение

С детьми подводим итоги:

Воспитатель: Ребята посмотрите и вспомните, какие свойства бумаги вы узнали. Бумага мнется, рвется, намокает, приклеивается , опасное свойство – бумага горит.

– Значит бумага материал не прочный. Вот поэтому р