Министерствоприродных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дивногорский техникум лесных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

для студентов заочной формы обучения

дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)

Дивногорск - 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных дисциплинПротокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель комиссииКобзина С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)

Разработчик: Свирина Т.Е., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по написанию домашних контрольных работ по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности предназначены для студентов заочной формы обучения, разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования»(в лесном хозяйстве) для студентов заочной формы обучения.

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |

В соответствии с рабочим учебным планом при изучении учебной дисциплины Основы финансовой грамотности необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины, на основе указанных источников. Выполнение контрольной работы закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов дисциплины.

**1 ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплиныОсновы финансовой грамотности обучающийсядолжен

**уметь:**

* определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
* выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
* составлять план действий;
* определять необходимые ресурсы;
* реализовывать составленный план;
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* определять задачи для сбора информации;
* планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
* оформлять результаты поиска, применять средства информационных
* технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансовогоблагополучия
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
* определять и выстраивать траектории профессионального и личностногоразвития;
* осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
* учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личномпланировании;
* производить расчеты по валютно-обменным операциям;
* планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения,
* составлять личный бюджет;
* использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
* выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
* грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
* определять источники финансирования;
* работать в коллективе и команде;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности для реализациибизнес-идеи;
* производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
* оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  **знать:**
* актуальный профессиональный и социальный контекст, в которомприходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* этапы планирования для решения задач;
* критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
* информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
* формат представления результатов поиска информации;
* возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
* понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
* понятие иностранной валюты и валютного курса;
* структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
* особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
* базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
* систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
* особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
* принципы организации проектной деятельности, принципы взаимодействия в коллективе;
* правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;
* принципы бережливого производства.

# 2 ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Раздел 1 Основы финансовой грамотности**

**Тема 1.1Финансовое планирование семьи**

Личный и семейный бюджет, распределение средств семейного бюджета. Способы финансового планирования.

**Студент должен знать:**

* критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
* информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета.

**Практическая работа № 1**

Составление семейного бюджета.

**Студент должен уметь:**

* выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
* составлять план действий;
* определять необходимые ресурсы;
* реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Литературные источники: [1] (стр.4 - 9); [3] (стр. 11 - 13); [6] (стр. 7 - 9).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какова классификация доходов и расходов при финансовом планировании личного и семейного бюджета?
2. Каковы основные направления увеличения доходов, снижения расходов?
3. Как вести личный бюджет, формулировать финансовые цели и составлять план их достижения, включая формирование финансовой подушки безопасности, сбережений и инвестиций, страхование рисков?
4. Какие стоят задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла?

**Тема 1.2 Банковская система**

Структура банковской системы, Центральный банк РФ. Банковские услуги. Кредиты и вклады, текущие счета, заемщик, кредитор, кредитная история, интернет банкинг.

**Студент должен знать:**

* различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
* понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
* понятие иностранной валюты и валютного курса;

особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами. **Практическая работа № 2**

Расчет инвестиционных показателей банковских продуктов.

**Студент должен уметь:**

* оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
* осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
* учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

производить расчеты по валютно-обменным операциям.

Литературные источники: [2] (стр. 9 - 13). [4] (стр. 13 – 17, 26 - 27); [5] (стр. 46 - 48);

**Вопросы для самоконтроля**

1. Как устроена банковская система России?

2. В чём отличие ЦБ РФ от коммерческих банков?

3. Дайте определение понятия Сберегательный вклад (депозит).

4. Как величина процентной ставки по вкладу зависит от суммы денежных средств и от срока их размещения на вкладе? Почемунаблюдается такая зависимость?

**Тема 1.3 Страхование**

Виды и формы страхования. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель.

**Студент должен знать:**

* особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами.

**Практическая работа № 3**

**Деловая игра с элементами квеста «Страховые агентства»**

**Студент должен уметь:**

* осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
* использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;

оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какие формы страхования вам известны?
2. Кто относится к участникам страхового рынка?
3. Как страховая сумма влияет на страховой взнос?
4. Что представляет собой страховая премия?
5. Каковы критерии выбора надежной страховой компании?

**Тема 1.4 Инвестиции**

Инвестиционные инструменты, доходность инвестиций, риски инвестирования.

**Студент должен знать:**

* возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какой документ может считаться ценной бумагой и каковы основные виды ценных бумаг?

2. Назовите основных участников сделок с ценными бумагами. Чем эмитент отличается от инвестора?

3. Чем акции отличаются от облигаций?

4. Каковы основные компоненты дохода от акции и облигации?

5. Инвестиции в какую ценную бумагу – акцию или облигацию – сопряжены с наибольшим риском и почему?

**Тема 1.5 Пенсионная система РФ**

Пенсионная система РФ, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, накопительная пенсия.

Государственное социальное обеспечение граждан РФ

**Студент должен знать:**

* систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте

* формат представления результатов поиска информации;

возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

**Практическая работа № 4**

Расчет размера выплат государственного социального обеспечения

**Студент должен уметь:**

* использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;

оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятия Пенсионная система и что современная пенсионная система России включает в себя?
2. Какие виды пенсий вам известны? Расскажите, кому полагается страховая пенсия по старости.
3. Зайдите на сайт Пенсионного фонда Российской Федерации по ссылке http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn/~450 и ознакомьтесь с информацией о страховом свидетельстве обязательного пенсионного страхования (СНИЛС). Дайте характеристику СНИЛС по приведённому ниже плану.

1. Зачем нужен СНИЛС?

2. С какого возраста выдают СНИЛС?

3. Как получить СНИЛС?

4. На какой срок выдаётся СНИЛС?

5. Что делать при утрате СНИЛС?

**Тема 1.6 Налоги**

Понятие налогов и налогообложения. расчет налогов. Понятие, способ расчета и порядок применения льгот и налоговых вычетов

**Студент должен знать:**

* систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
* особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
* правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

**Практическая работа № 5**

**Расчет налогов и налоговых вычетов**

**Студент должен уметь:**

* планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
* оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

Литературные источники: [2] (стр. 9 - 13). [4] (стр. 13 – 17, 26 - 27); [5] (стр. 46 - 48);

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое налоговый вычет?
2. Какие виды налогового вычета существуют?
3. В каком случае можно получить налоговый вычет?
4. Какие из следующих утверждений являются верными?

**Тема 1.7 Финансовое мошенничество**

Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества, риск мошенничества, финансовая пирамида, фишинг, фарминг

**Студент должен знать:**

* базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
* систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
* особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

принципы организации проектной деятельности, принципы взаимодействия в коллективе

**Практическая работа № 6**

**Решение кейсов «Выявление мошеннических схем»**

**Студент должен уметь:**

* грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
* определять источники финансирования;
* работать в коллективе и команде;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое финансовый риск?
2. Какие активы считаются высокорискованными и какие низкорискованными?
3. Какие бывают финансовые риски? Дайте характеристику основным категориям финансовых рисков.
4. Что такое финансовое мошенничество?
5. Какие преступления относятся к финансовым?
6. Как необходимо действовать, столкнувшись со случаем мошенничества в финансовой сфере?

**Раздел 2 Основы предпринимательства**

**Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства**

Предпринимательская деятельность, функции предпринимательства, предпринимательская среда

**Студент должен знать:**

* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* этапы планирования для решения задач;

критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Для чего нужно составлять бизнес-план?

2. Какие основные разделы должен содержать бизнес-план?

3. Из каких источников можно получить денежные средства, необходимые для реализации бизнес-идеи?

**Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса**

Бизнес-идея: понятие и классификация, источники инновационных бизнес-идей, методы выработки и адаптации бизнес-идей,

**Студент должен знать:**

* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
* особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

принципы организации проектной деятельности, принципы взаимодействия в коллективе

**Практическая работа № 7**

Кейсовая сквозная задача «Генерация, обоснование бизнес-идеи, формирование концепции проекта»

**Студент должен уметь:**

* использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
* выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
* грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
* определять источники финансирования;
* работать в коллективе и команде;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности для реализациибизнес-идеи

Литературные источники: [2] (стр. 9 - 13). [4] (стр. 13 – 17, 26 - 27); [5] (стр. 46 - 48);

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте понятие определения Стартап.
2. Перечислите Этапы жизни бизнес-идеи.
3. Дайте характеристику каждого из этапов внедрения бизнес-идеи.

**Тема 2.3 Целевой рынок и маркетинговая стратегия**

Выбор целевого рынка (сегмента) и оптимальной рыночной ниши. Общая стратегия маркетинга

**Студент должен знать:**

* принципы бережливого производства;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании

**Практическая работа № 8**

Изучение целевой рынка, целевых потребителей продукта/услуги

**Студент должен уметь:**

* производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
* оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
* грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
* определять источники финансирования;
* работать в коллективе и команде;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности для реализациибизнес-идеи

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каковарольисодержаниераздела"Анализрынка"?
2. Чтовключаютвсебярыночныеисследованияианализсбыта?
3. КаковыхарактеристикиразделаБП-"Планмаркетинга"?
4. Чтопредставляетсобойтоварнаяполитикафирмы?
5. Какформируетсяценоваяполитикафирмы?
6. Чтопредставляетсобойсбытоваяикоммуникативнаяполитикафирмы?

**Тема 2.5 Планирование рабочего процесса**

Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия **Студент должен знать:**

* критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
* информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
* формат представления результатов поиска информации;
* возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Практическая работа № 9**

Составление организационного и производственного планов

**Студент должен уметь:**

* планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
* оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования

Литературные источники: [2] (стр. 9 - 13). [4] (стр. 13 – 17, 26 - 27); [5] (стр. 46 - 48);

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какие типы шрифтов устанавливает ГОСТ 2.304—81?
2. Что называют размером шрифта?
3. Какова разница между строчными и прописными буквами?
4. Каково соотношение ширины буквы, толщины линии шрифта и высоты его?
5. Какие знаки сопровождают размеры диаметра, радиуса, уклона и конусности?

**Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса**

Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам

**Студент должен знать:**

* базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
* систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
* особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
* принципы организации проектной деятельности, принципы взаимодействия в коллективе;
* правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

принципы бережливого производства.

**Практическая работа № 10**

Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу. Оценка устойчивости спроса на продукцию/услуги.

**Студент должен уметь:**

* планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
* оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какосуществляетсяанализрисковвбизнес-плане?
2. КаковыметодыоценкирисковвБП?
3. КаковыметодынейтрализациииснижениярисковвБП.

**Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели**

Способы финансирования проекта. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции/услуг

**Студент должен знать:**

* актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
* понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

понятие иностранной валюты и валютного курса

**Практическая работа № 11**

Определение способов финансирования проекта. Разработка бюджет проекта. Расчет калькуляции продукции/услуг.

**Студент должен уметь:**

* выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
* грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
* определять источники финансирования;
* работать в коллективе и команде;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности для реализациибизнес-идеи;
* производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

Литературные источники: [1] (стр. 9 - 13); [3] (стр. 22 - 26); [6] (стр. 18 - 28).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каковырольисодержаниераздела"Финансовыйплан"?
2. Каковыметодыфинансовогопланирования,используемыевБП?
3. Какоцениваетсяэффективностьпроектавцелом?
4. Понятиеинвестиций,классификацияинвестиций
5. Каковыисточникифинансированияинвестиций?
6. Каковыпоказателиэффективностиинвестиций?

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Основные источники:**

1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 4-е изд. – М. :Дашков и К, 2016. – 400 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01554-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/336530.

2 Галаганов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 414 с. – http://znanium.com/catalog/product/889654. 3 Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн.–ISBN978-5-394-02630-0.–URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page>=book&id=453886.

4 Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия [Электронный ресурс] / В. А Кашин, В. В Панков, В. И. Перов. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-9776-0346-1. – http://znanium.com/catalog/product/557002.

5 Кириченко, Т. Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т. Т. Кириченко. – М. :Дашков и К, 2018. – 484 с. – ISBN 978-5-394-01996-8. – URL: http://znanium.com/catalog/product/415005.

6 Нешитой, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. – 11-е изд. – М. :Дашков и К, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-394-02443-6. – URL: http://znanium.com/catalog/product/415523.

7 Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] : лекции / Я. М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>?page=book&id=440284.

**Дополнительныесточники**

1 Антонов, А. И. Микросоциология семьи [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Антонов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/>catalog/product/953808.

2 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : краткий курс / А. Богдашевский. – М. : ООО «Альпина Паблишен», 2018. – 304 с. –ISBN 978-5-9614-6626-3. – URL: <http://znanium.com/>catalog/product/1002829.

3 Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Казакова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: http://znanium.com/catalog/product/780645.

4 Клейсон, Д. Самый богатый человек в Вавилоне [Электронный ресурс] / Д. Клейсон ; пер. с англ. С. Э. Борич. – Минск : Попурри, 2017. – 177 с. – ISBN 978-985-15-3204-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>?page=book&id=481983.

5 Малыхин, В. И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Малыхин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 237 с. – ISBN 5-238-00559-8. – URL: http://znanium.com/catalog/product/884299.

6 Нешитой, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. – 10-е изд. – М. :Дашков и К, 2017. – 212 с. – ISBN 978-5-394-01891-6. – URL: http://znanium.com/catalog/product/415192.

7 Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Никифорова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/>catalog/product/923352.

8 Обердерфер, Д. Я. Я управляю своими финансами [Электронный ресурс] : практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Обердерфер, [и др.]. – 2-е изд. – М. : Вита-Пресс, 2016. – 232 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Библиогр.: с. 225–229. – ISBN 978-5-7755-3376-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>?page=book&id=473577. 9 Резник, С. Д. Проблемы и механизмы самоорганизации российской семьи [Электронный ресурс] : монография / С. Д. Резник, В. А. Бобров ; под общ. ред. С. Д. Резника. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 147 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-009895-1. – URL: <http://znanium.com/>catalog/product/460975.

10 Ремси, Д. Покажите мне деньги! Полное руководство по управлению бизнесом для предпринимателя-лидера [Электронный ресурс] / Д. Рэмси. – М. : ООО «Альпина Паблишен», 2016. – 406 с. – ISBN 978-5-9614-1686-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/916037.

11 Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : монография / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375331.

12 Сафиуллин, А. Р. Формирование благосостояния населения: современные тенденции и Россия [Электронный ресурс] : монография / А. Р. Сафиуллин. – М. : ИЦ РИОР ; НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 215 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01424-0. – URL: <http://znanium.com/catalog>/product/495417.

13 Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России [Электронный ресурс] : сб. работ / кол. авт. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 202 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2578-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365.

14 Фокс, Д. Д. Как делать большие деньги в малом бизнесе. Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса [Электронный ресурс] : пособие / Д. Д. Фокс – М. : ООО «Альпина Паблишен», 2016. – 157 с. – ISBN 978-5-9614-4742 – URL: http://znanium.com/catalog/product/913239.

**Интернет-источники:**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_rubr=2.2.76.4.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: http://www.gks.ru/.

11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: http://www.eg-online.ru/eg/about/.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju\_dict.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

#  ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит издвух частей:

1. Теоретическая часть (один вопрос) по вариантам.

2. Практическая часть (три задания) для всех вариантов, по две задачи индивидуально для каждого варианта.

При написании работы студенты должны изучить точки зрения различных авторов на основе анализа источников, рекомендуемых для изучения дисциплины. Это дает возможность выбрать те источники, в которых форма изложения наиболее интересна и содержательна. На основе анализа литературы студент должен сформировать и изложить собственный взгляд по исследуемым вопросам.

Студентам предлагается десять вариантов контрольной работы.

Номер варианта указывается на титульном листе контрольной работы. Выполняя контрольную работу, студент должен показать умение правильно, четко и кратко излагать материал по предложенным вопросам и заданиям, выделяя при этом основные проблемы, категории, взаимосвязи. В текстовой части каждый ответ на вопрос должен быть выделен отдельно. Не допускается дословное списывание из литературных источников. Необходимо избегать материала, не имеющего прямого отношения к излагаемым вопросам и заданиям.

Ответы на теоретические вопросы контрольной работы оценивается положительно, если они являются развернутыми и аргументированными. При выполнении практических заданий необходимо проанализировать факторы, характеризующие определенную ситуацию и дать оценку этой ситуации.

В процессе подготовки и выполнения контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, методические материалы, касающиеся экономических и финансовых вопросов.

Студенты, не выполнившие контрольную работу в установленные сроки, не допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контрольную работу следует выполнять в электронном виде.

Объем домашней контрольной работы в печатной форме не более 10-12 страниц машинописного текста формата А-4, шрифт Times New Roman, 14 пт; интервал – полуторный.

Поля: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 10 мм. Все графики, рисунки и таблицы должны быть подписаны и пронумерованы. Жирным шрифтом выделяются только заголовки. Нумерация страниц начинается с 2-ой страницы (титульный лист не нумеруется).

На проверку сдается печатный вариант, листы контрольной работы должны быть сшиты и оформлены в папку-скоросшиватель.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

На второй странице необходимо составить содержание – написать перечень вопросов, согласно заданию по варианту (оформление содержание в соответствии с Приложением 2).

Каждый ответ на вопрос следует начинать с новой страницы. Задания выполняются в порядке возрастания их номеров. Ответ должен быть изложен логически последовательно, раскрыт полно и аргументировано. Не допускать в контрольной работе сокращений, кроме общепринятых: т.д., т.п., и других.

В конце контрольной работы необходимо указать список литературы (не менее 5 источников), которыми пользовались в ходе выполнении контрольной работы.

Все контрольные работы регистрируются в «Журнале учета домашних контрольных работ» и передаются на проверку преподавателю.

В случае если контрольная работа не зачтена, студент обязан ее переделать или доработать в соответствии с требованиями и указаниями преподавателя и повторно сдать на проверку не зачтенную работу.

Студент, не выполнивший контрольную работу, промежуточной аттестации не допускается. Небрежно выполненная контрольная работа, а также выполненная не по своему варианту, будет возвращена студенту без проверки.

Вариант домашней контрольной работы, определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Последняя цифра номера по журналу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| Номер варианта домашней контрольной работы | 5 | 6 | 10 | 7 | 2 | 8 | 9 | 1 | 3 | 4 |

**Теоретическая часть:**

**Вариант 1**

1. Расчеты и платежи.

Виды денег. Наличные, безналичные, электронные, квази- и криптоденьги. Классификация видов денег. Управление движением безналичных денег. Финансовое мошенничество и способы защиты.

**Вариант 2**

1. Доходы домохозяйств.

Классификация доходов: денежные и не денежные; трудовые и нетрудовые; легкие и трудные. Заработная плата. Трудовой договор. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Социальные пособия и выплаты.

**Вариант 3**

1. Сбережения.

Природа сбережений. Выбор условий банковского вклада. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды. Система страхования вкладов.

**Вариант 4**

1. Налоговые льготы.

Что такое налоговый вычет? Стандартный налоговый вычет. Социальный налоговый вычет. Имущественный налоговый вычет.

**Вариант 5**

1. Личный бюджет и финансовое планирование.

Что такое личный бюджет и зачем его вести. Что считать доходами и как их учитывать. Расходы и их классификация в личном бюджете. Активы и пассивы домохозяйств. Сбалансированность личного бюджета. Анализ личного бюджета. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их.

**Вариант 6**

1. Кредитование.

Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму.

**Вариант 7**

1. Пенсионное обеспечение.

Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.

**Вариант 8**

1. Налоги. Виды налогов.

Понятие налога. Виды: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налог. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.

**Вариант 9**

1. Риски и финансовая безопасность

Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Способы сокращения финансовых рисков.

**Вариант 10**

1. Страхование

Сущность страхования. Виды страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни.

**Практическая часть**

**Задания для всех вариантов:**

**Задание 1.** Оценка бюджета вашей семьи.

Заполнить таблицы 1, 2. Сделать вывод о бюджете своей семьи. Составить семейный бюджет вашей семьи. Результаты оформить в таблице. Проанализировать расходы семьи, определить тип бюджета и изыскать пути оптимизации распределения денежных средств семьи.

Таблица 1 - Виды доходов вашей семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Семейный статус | Возраст | Место работы, учебы | Форма и размер дохода в рублях |
|  |  |  |  |  |
|  | ….. |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

Таблица 2 - Виды расходов вашей семьи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статья расходов | Сумма, рублей |
| 1 | Продукты питания |  |
| 2 | Одежда |  |
| 3 | Коммунальные слуги |  |
| 4 | Хозяйственные товары |  |
| 5 | Товары личной гигиены, в том числе косметика и парфюмерия |  |
| 6 | Сотовая связь |  |
| 7 | Канцелярские товары |  |
| 8 | Увлечения (компьютер, книги, кружки, секции, рукоделие, театр и т.п.) |  |
| 9 | Услуги (транспорт, парикмахерская, химчистка, медицинские, образовательные и т.п.) |  |
| 10 | Кредиты |  |
|  | **Далее Свои варианты** |  |
|  | Итого |  |

**Задание 2.**Молодая семья состоит из мужчины (30 лет) – единственного кормильца семьи, его жены (26 лет) – домохозяйки, дочки (3 года) и сына (5 лет). Два года назад семья приобрела квартиру. Половину необходимой суммы семья сумела накопить самостоятельно, а другую половину одолжила у друзей и родственников. Месяц назад семья приобрела в кредит новый автомобиль.Составьте карту наиболее существенных рисков (минимум трех), угрожающих материальному благополучию молодой семьи, и предложите способы защиты от них.

**Задание 3.**Финансовые пирамиды, мошенничество.

а) перечислите основные признаки финансовой пирамиды. Приведите примеры наиболее известных в истории финансовых пирамид.

б) в таблице 3 укажите, какие фразы в рекламе указывают на то, что перед вами – финансовая пирамида либо мошенники.

Таблица 3 - Рекламные объявления

|  |  |
| --- | --- |
| Высказывание | Пирамида/мошенники/ ни то, ни другое |
| За прошлый год доход наших клиентов составил 25% годовых. \* Напоминаем, что результаты управления в прошлом не являются гарантией доходов в будущем |  |
| Наша компания вкладывает собранные средства в стартапы и наиболее доходные виды бизнеса, что обеспечивает высокую доходность вложений |  |
| Наша компания имеет лицензию на привлечение средств от Центрального Коммерческого Банка. |  |
| Чтобы получить призы, вы должны распространить сертификаты стоимостью 5 000 рублей среди трѐх своихзнакомых |  |
| В нашей компании Вы будете гарантированно получать 30% годовых, если внесѐте средства до конца этого года. |  |
| Мы выплачиваем всем нашим вкладчикам 20% годовых ежегодно благодаря инвестициям в золотодобычу и нефтегазовый сектор. |  |

**Заданияпо вариантам:**

**Вариант 1:**

**Задача 1.** Семья состоит из пяти человек. Мама и папа работают, бабушка напенсии, дочь - ученица 4 класса. Сын – студент колледжа. Семейный доходсостоит из заработной платы родителей, пенсии бабушки и стипендии сына.Зарплатапапыравна60000рублей,амаминазарплатасоставляет2/3папиной.Пенсия бабушки 12000 рублей, а стипендия брата равна 1/4 пенсии бабушки.Чемуравендоходсемьи?

**Задача 2.**Гражданка открыла вклад с капитализацией в банке «Продвижение».Через два года сумма вклада увеличилась на 83200 рубля при процентнойставке 8%. Сколько денег положила на счёт гражданка? Правильно ли онапоступила,чтооткрылавкладскапитализациейвбанке«Продвижение»,если,положив такую же сумму на вклад в другом банке, при закрытии вклада онабыполучила550000рублей(наданныйвкладвбанкеначисляютсянепроценты,а вознаграждение заоткрытие вклада).

**Вариант 2:**

**Задача 1.**Доход семьи Петровых в августе составил 85000 рублей. В этом месяценапитаниесемьяпотратила36800рублей,анаприобретениеодеждывчетырераза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло в1,5разабольше, чемнаодежду. Оставшуюсячасть решилиотложить напоездку в зимние каникулы. Чему равнялись все расходы семьи в августе? Исколько удалосьимотложитьнаотпуск?

**Задача 2.**Предпринимательоткрылвалютныйвкладвбанке«Доходный»вконце2014 года и положил на свой счёт 10000 долларов, которые получил, продавпринадлежащееемупроизводственноепомещение.Вкладоткрытна5летпод8,8%годовыхскапитализацией.Какаясумманакопитсянавкладечерез5лет?

**Вариант 3:**

**Задача 1.**Заполните таблицу бюджета семьи Ивановых за месяц и определите ихсемейныенакопления.Исходныеданные:начисленнаязаработнаяплатапапыравна 80000 рублей; начисленная заработная плата мамы- 38000 рублей;начисленнаястипендиястаршегобрата-3200рублей.Коммунальныеплатежиравны 11150 рублей; расходы на обеды во время работы и учебы - 14300рублей;питаниедома-22000рублей;покупкуиремонтодежды-8600рублей;проезд в общественном транспорте - 3500 рублей; бытовые расходы - 2900рублей,развлечения,отдых-7000рублей;ежемесячныйплатежпокредитузаавтомобиль-21600рублей;эксплуатацияавтомобиля-7950рублей,непредвиденныерасходы-5000рублей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статьидохода | Рубли | Статьирасходов | Рубли |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  | Итого: |  |

**Задача 2.**Девушка положила на депозит некоторую сумму денег. Через два годасумма вклада достигла 114 490 рублей. Каков был первоначальный вклад при7%годовых?Каковаприбыль?Вкладсежегоднойкапитализациейпроцентов.

**Вариант 4:**

**Задача 1.**КатяиКолязадумались,откудавсемьеберутсяденьги.Решилипосчитатьсемейныйбюджет.Папасказал,чтовденьзарабатывает2300рублей,мама–1900рублей,пенсиядедушкисоставляет18200рублейвмесяципенсиябабушки–17300рублейвмесяц,месячнаястипендиястаршейсестры, которая учится в вузе 9650 рублей.Помогите ребятам вычислитьмесячныйдоходсемьи,при условии,чтовмесяце25рабочихдней.

**Задача 2.**Девушка положила на депозит 100 000 рублей. Какова будет сумма вклада через один годпри ежеквартальной капитализации процентов при ставке 15%годовых?Каковаприбыль?

**Вариант 5:**

**Задача 1.**Проезднойбилетнамесяцстоит1800рублей,абилетнаоднупоездку –35 рублей. Ваня купил проездной билет и сделал за месяц 55 поездок. Сколько рублей он сэкономил?

**Задача 2.**Две сестры, которым на день рождения подарили по 12 тысяч руб., решилиоткрыть вклад в банке «Продвижение». Им предложили два варианта вкладовприравнойпроцентнойставке8%,носразнымипериодамикапитализациипроцентов: один – с ежеквартальной капитализацией, другой – с ежемесячной. Одна сестра сделала вклад с ежеквартальной капитализацией процентов, другая – с ежемесячной. Какова будет сумма вклада каждой из сестер через 3 года?

**Вариант 6:**

**Задача 1.** ДашаиОлегбратисестра.Онирешиликупитьдвеодинаковыеквартирывновостройкеиобратилисьзаипотечнымкредитомвбанк«Слава».Какпервой,такивторомунуженбылкредитнасумму5000000руб.на15летподсложныйпроцент(кредитынадругихусловияхвэтовремяневыдавались). У Даши хорошая кредитная история и банк одобрил ей кредит спроцентнойставкой6,5%годовых.УОлегавкредитнойисториизафиксированы два случая нарушения сроков погашения кредита, поэтомубанк одобрил ему кредит с процентной ставкой 7% годовых. На сколько уОлегасуммапроцентовбудетвыше,чемусестры?Погашениекредитаосуществляетсяоднимплатежомпо завершениюсрокакредита.

**Задача 2.** В начале года инвестор приобрел 100 акций по цене 1500 рублей за акциюи продал акции в конце года за 2000 рублей. Дивиденды составили 40 рублейнаоднуакцию.Каковадоходностьоперациисакциямидляинвестора?

**Вариант 7:**

**Задача 1.**Василий учится на 3 курсе Финансово-экономического колледжа. Кромеэтого, молодой человек увлекается графическим дизайном и получает заказынасозданиекреативныхпрезентацийдлясоциальныхсетей,визиток,приглашений.Спроснаданныеуслугиимеется,иВасилийнакопилприличнуюсуммуденежныхсредств.Молодойчеловекрешилположитьнакопленные денежные средства – 120 тыс. руб. на депозитный счет в банкесроком на 2 года при ставке 12% годовых. Рассчитайте наращенную суммуприпоквартальномиполугодовомначислениисложныхпроцентов.

**Задача 2.** Рассчитать размер декретного пособия. Сотрудница организации с 16мартатекущегогодауходитвотпускпобеременностииродам(продолжительность отпуска 140 календарных дней). Роды осложненные. Запредыдущие2годасотрудницебыланачисленазаработнаяплатавразмере

300000руб.и330000руб.,атакжеотпускныевсумме50000руб.ибольничныевсумме 14000руб.

**Вариант 8:**

**Задача 1.** ДашаиАрсенийпланируютполучитьсобственноежильепутемвступления в жилищный накопительный кооператив. Первоначальный взноссоставляет от 25% до 55% от необходимой суммы. Какую сумму должныиметьКатяиАрсений вналичии,есликвартира стоит3258000руб.

**Задача 2.** Семья состоит из четырех человек. Мама и папа работают, бабушка напенсии, дочь - ученица 7 класса. Семейный доходсостоит из заработной платы родителей и пенсии бабушки. Зарплатапапыравна70000рублей,амаминазарплатасоставляет2/3папиной.Пенсия бабушки в два раза меньше заработной платы папы.Чемуравендоходсемьи?

**Вариант 9:**

**Задача 1.** Гражданинактивнопользуетсякредитнойкартой.Условиякредитования у данной карты следующие: ставка 24% годовых; льготныйпериод кредита составляет 50 дней (по схеме месяц плюс 20 дней – льготныйпериод по установлению даты расчета в банке); расчет за месяц происходитсоответственно 20 числа следующего месяца; плата за получение наличныхденег в «своем» банкомате составляет 0 руб.., в «чужом»банкоматедобавляютсякомиссионныедругогобанка(1%отснятойсуммы).

Какую сумму гражданин выплатит за месяц, если основной долг замесяцонвнесетдо20числаследующегомесяца?Действияльготыпринимаемпосамойраспространеннойсхеме(указананиже).Другиерасходы,связанныес кредитнойкартой,не учитывать.

Кредитнойкарточкойгражданиноплачивалпокупки:

* 1. 10апрелякупилстиральнуюмашинкуза32000рублей;18апреляоплатилпокупкупродуктовнасумму17000рублей;19апреляоплатилужинвресторане– 3800рублей.
	2. 10апреляобналичилв«своем»банкомате5000рублей;20апреляон купил стиральную машинку за 32 000 рублей; 25 апреля купил продуктынасумму10000рублей.

**Задача 2.**Петр и Валентиназадумались,откудавсемьеберутсяденьги.Решилипосчитатьсемейныйбюджет.Папасказал,чтовденьзарабатывает2300рублей,мама–1900рублей,пенсиядедушкисоставляет18200рублейвмесяципенсиябабушки–17300рублейвмесяц,месячнаястипендиястаршейсестры, которая учится в вузе 9650 рублей.Помогите ребятам вычислитьмесячныйдоходсемьи,при условии,чтовмесяце25рабочихдней.

**Вариант 10:**

**Задача 1.** Инвестиционный портфель ценных бумаг Петра состоит из трёх акций А,Б,иВ.Удельныйвесинвестицийвпортфеле:0,25и0,4и0,35,соответственно.Ожидаемые (средние за период) доходности акций равны 9,2%, 11,8%, 14,4%соответственно.Найдитеожидаемуюдоходностьпортфелявпроцентах.

**Задача 2.**Сергей и Егорбратья.Онирешиликупитьдвеодинаковыеквартирывновостройкеиобратилисьзаипотечнымкредитомвбанк.Каждому нуженбылкредитнасумму7000000руб.на10лет подпростой процент. У Егора хорошая кредитная история и банк одобрил ему кредит спроцентнойставкой16,5%годовых.УСергеявкредитнойисториизафиксированы два случая нарушения сроков погашения кредита, поэтомубанк одобрил ему кредит с процентной ставкой 17% годовых. На сколько убудет разница в сумме процентов у братьев, если проценты начисляются в конце каждого года?

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Тема1Финансовоепланированиесемьи

*Цель:*освоитьзнанияинавыкипоразумномуфинансовомуповедениювсфере личных финансов и семейного бюджета.

*Базовые понятия:* личный и семейный бюджет, распределение средств на сбережение, инвестирование и потребление, способы финансового планирования.

1. Общийдоходсемьи=зарплата папы+зарплатамамы+пенсиябабушки+

Стипендиясына=60000+(60000\*2/3)+12000+(12000\*1/4)=60000+40000+ 12000 + 3000 = 115000 рублей

1. Расходысоставили=36800+(36800/4)+((36800/4)\*1,5)=60200рублей Отложили на отпуск = 85000 – 60200 = 24800 рублей
2. Распределимдоходыирасходы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статьидохода | Рубли | Статьи расходов | Рубли |
| Зарплата папы | 80000-13%=69600 | Коммунальныеплатежи | 11150 |
| Зарплата мамы | 42000-13%=36540 | Обедынаработеиучебе | 14300 |
| Стипендия | 3200 | Питание дома | 22000 |
|  |  | На одежду | 8600 |
|  |  | Проездвобщественном транспорте | 3500 |
|  |  | Бытовыерасходы | 2900 |
|  |  | На развлечения | 7000 |
|  |  | Платежпокредиту | 21600 |
|  |  | На автомобиль | 7950 |
|  |  | Непредвиденныерасходы | 5000 |
| Итого: | 109340 | Итого: | 104000 |

Семейныенакоплениясоставили5340рублей.

1. Месячныйдоходсемьи=зарплатапапы+зарплатамамы+пенсиядедушки

+пенсиябабушки+стипендиясестры=(2300\*25)+(1900\*25)+18200+17300

+9650=57500+47500+18200+17300+9650=237000рублей

1. Вмесяцзапроездможнопотратитьвсего:35рублей\*60дней=2100рублей 2100-1800 = 300 рублей сэкономил Ваня.

Тема 2. Банковскаясистема

*Цель*: освоить базовые знания и навыки финансово грамотного поведения при использовании банковских продуктов в целях повышения финансового благосостояния семьи.

*Базовые понятия*: банки и организационная структура банковской системы, Центральный банк РФ, банки с базовой лицензией, банки с универсальной лицензией, банковские услуги, кредиты и вклады, текущие счета, заемщик, кредитор, кредитная история, интернет банкинг.

1. S5=10000×(1 +0,088)5=10 000×1,52456 =15245,6 долларов.

Ответ:15245,6долларовСША.

Комментарий. Задача на применение формулы сложных процентов для определениясуммыдепозитасежемесячнойкапитализациейпроцентавконце срока. Обращаем внимание обучающихся на особенности депозита с капитализацией процента.

1. S2=S0+83200,илиS2=S0×(1+0,08)2.Тогда:S0+83

200=S0×(1 +0,08)2

S0+83200=S0×1,1664,S0=83200:0,1664≈500000рублей–положила

гражданка.

1. S2=500000×1,1664=583200руб.–получилагражданкавбанке «Продвижение».

Ответ:500000рублей,поступилаправильно,таккаквдругомбанкеполучила бы меньше.

Комментарий. Задача на применение формулы сложных процентов для определениясуммыдепозитасежемесячнойкапитализациейпроцентавконце срока.

1. n =2;р =7%;S2=14490;S0=?

НаходимSопоформуле:Sо=Sn·(1+0,01р)n S2= S0∙ (1 + 0,07)2

114490=S0∙(1,07)2,S0=114490:1,1449=100000рублей – первоначально.

Прибыль:114490 –100000=14490рублей.

Ответ:100000рублей,14490 рублей.

Комментарий. Задача на применение формулы сложных процентов для определениясуммыдепозитасежемесячнойкапитализациейпроцентавконце срока. Определение первоначальной величины вклада и его доходности.

1. Sn= S0 (1 + 0,01р / 4)q – при ежеквартальной капитализации процентов, где q – всего кварталов существования соглашения.

Sn= S0 (1 + 0,01р / 12)s – при ежемесячной капитализации процентов, где s – количество месяцев существования соглашения.

3года=12 кварталов=36 месяцев.

1. Суммавклада,полученногооднойсестройчерез3года. S12 = 12 000 × (1 + 0,08:4)12= 15 218,90 рублей.
2. Суммавклада,полученноговторойсестройчерез3года. S36 = 12 000 × (1 + 0,08:12)36 = 15 242,84 рублей.

Ответ:1–15218,90рублей,2–15242,84рубля.

Комментарий. Задача на применение формулы сложных процентов для определениясуммыдепозитасежемесячнойкапитализациейпроцентавконце срока.Показать,каквлияетколичествоцикловкапитализациивгоднасумму вклада по окончании срока депозита.

Тема 3.Кредитиего виды

*Цель:* освоить базовые знания и навыки финансово грамотного поведения при использовании банковских кредитов.

*Базовые понятия*: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, автокредит, ипотечный кредит, кредит на образование), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

1.Поформулерасчетасложногопроцентасежегоднойкапитализациейсумма кредита по его завершению (Vt) определяется по формуле: Vt = V × (1 + r)t где:V–суммаполученногокредита;r–процентнаяставкапокредитувдолях; t – время кредита в годах.

УОлегаонасоставит:Vt=V×(1+r)t=5 000000 ×(1 +0,07)15=5000

000×2,759=13795000рублей.

УДашионасоставит:Vt=V×(1+r)t=5000000 ×(1+0,065)15=5000000 ×

2,572=12860000рублей.

Определяем,насколькоуОлегасуммапроцентовбудетвыше,чему Даши.

13795000–12 860000=935000 рублей.

Ответ:935000рублей.

Комментарий. Определение величины возвращаемого кредита по заданным условиям. Влияние кредитной истории на процентную ставку по кредиту.

2 Платежи вносятся ежемесячно в конце периода, следовательно, аннуитет посс начислением рентных платежей 12 раз в год и начислением процентов один раз вгод, тогдарассчитаем текущую стоимостьаннуитета по формуле:A=R/p\*[1-(1+i)-n]/[(1+i)1/p-1]àA’=10250\*[1–1,09-6]/

[1,091/12–1]=10250\*0,404/0,007=591571руб.

Ответ:591571руб.

1. Вариантырешений:
	* Есливзноссоставит25%отстоимостиквартиры:3258000×0,25=814

500руб.;

* + Есливзноссоставит55%отстоимостиквартиры:3258000×0,55=1

791900руб.

Ответ:814500руб.или1791900руб.

1. ​
2. Поскольку все покупки сделаны по безналичному расчету, а кредит возращенвтечениельготногопериода,тоеговыплатыбудутравныстоимости совершенных им покупок за месяц:

32000 +17000+3800=52800рублей.

1. Посколькуонобналичилнекоторуюсуммувбанкомате,поусловиюзадачи он аннулировал льготный период карты и на его операции с картой будут начислены проценты. А. Основной долг по кредиту:

5000+5000×0,03(нонеменее300рублей)=5300 рублей.

5300+32000+10000=47300рублей.

Для кредитов при начислении процентов день взятия кредита не учитывается (если в договоре не указано иначе).

Пообналиченнымденьгам:5300×0,24×20/365=69,70рублей. По стиральной машине: 32 000 × 0,24 × 10/365 = 210,41 рублей.

Покупленнымпродуктам:10000×0,24×5/365=32,88рублей. Итого проценты за апрель:

69,70+210,41+32,88=312.99рублей.

Долгпередбанкомзаапрельсоставит47300+312,99=47612,99 рублей.

**Ответ:**1.52800рублей.2.47612,99рублей.

Тема 4. Инвестиции

*Цель:* понимать, как можно применять инвестиционные инструменты научиться анализировать доходность инвестиций, оценивать риски инвестирования.

*Базовые понятия:* инвестиции, инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций,финансовыйриск,ценнаябумага,акция,облигация,вексель,пай, паевой инвестиционный фонд, купонная доходность, брокер, валюта, валютный курс, рынок FOREX, биржевой индекс.

1. В случае ежеквартального начисления наращение происходит 8 раз по ставке 3%, а наращенная сумма составит: 120 \* (1,03)8 = 152,01 тыс. руб.

Приполугодовомначислениипроцентовнаращениепроисходит4разапо ставке 6%, а наращенная сумма составит: 120 \* (1,06)4 = 151,5 тыс. руб.

Такимобразом, чемчащеидет начислениепо схемесложныхпроцентов, тем больше накопленная сумма.Ответ: 152,01 тыс. руб. и 151,5 тыс. руб.

Тема 5. Налоги

*Цель:* освоить знания и навыки в сференалогов, свободно ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ.

*Базовыезнания:* понятиеналоговиналогообложения,расчетналогов, применение льгот и вычетов.

1. До момента регистрации повторного брака сотрудница имела право на двойной налоговый вычет на ребенка. С марта 2021 года это правило перестало действовать, т.к. сотрудница вышла замуж (подп. 4 п. 1 ст. 218 НК РФ), и вычет на ребенка Семеновой В.П. далее должен предоставляться в одинарном размере.

Суммуналогазапериодсянваряпомай2021годаследуетрассчитыватьтак:

- НДФЛзаянварь=(20000–(1400 ×2))×0,13=2236рублей.

- НДФЛзафевраль=(20000– (1400 ×2))×0,13 =2236рублей.

- НДФЛзамарт=(20000 –1400)×0,13=2418 рублей.

- НДФЛзаапрель=(20000–1400)×0,13=2418 рублей.

- НДФЛзамай=(20000 –1400)×0,13 =2418рублей.

Ответ:Зауказанныйпериодсумманачисленногоналогасдохода СеменовойВ.П.составит2236+2236+2418+2418+2418=11726рублей.

1. «ВАЗ2108»150х40=6000 /12 =500х4 =2000

«ТойотаПриус»122х40=4880

«КамАЗ7410»210х65=13650

2000+4880+13650=20530

Ответ:Транспортныйналогсоставляет20530рублей

1. Найдемприбыльналогоплательщика:10млнруб.-6млнруб.-1,5млнруб.

-1,5млнруб.=1млнруб.

Приставкеналога,равной15%,сумма,подлежащаяуплатевбюджет, составит: 1 млн. руб. х 15 % = 150 000 руб.

Минимальныйналогравен1%отвыручки,т.е.10000руб.

Ответ: Минимальный налог меньше расчетного, поэтому налогоплательщик должен уплатить расчетный налог в сумме 150000 руб.

Тема 7. Финансовоемошенничество

*Цель:* повысить уровень финансовой безопасности обучающихся, ознакомиться с различными формами финансового мошенничества.

*Базовые понятия:* правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества, риск мошенничества, финансовая пирамида, фишинг, фарминг.

1. Если финансовая пирамида действующая, составьте письменную претензию в адрес компании. Требуйте вернуть деньги и сообщите организаторам, что обратитесь в полицию и прокуратуру, если вам не вернут средства.Постарайтесьсобратьдокументы,которыедоказывают,что выперечислили деньги мошенникам: договор, выписку по банковскому счету, приходный кассовый ордер, скриншоты переписки в чатах, СМС- сообщениях илимессенджерах.Напишитезаявлениявполицию ипрокуратурустребованиемпровестирасследование.Приложите подготовленныедокументы.Подайтеисквсудспросьбойвзыскать собманщиковвложенныевамиденьги,процентыза ихиспользование икомпенсацию морального вреда. Постарайтесь найти других пострадавших исоставьте коллективный иск.Предупредите других людей, которые тоже могутпопастьсяна удочкумошенников.Расскажитео своемопыте всоциальных сетях. Чем больше огласка — тем меньше людей могут попасться на уловки мошенников. Обратитесь вобщественные организации, которые помогают жертвам финансовых пирамид, например Федеральный общественно-государственныйфондпо защитеправвкладчиков иакционеров ([Федеральный общественно-государственный фонд по защите](https://fedfond.ru/)

[правакционеровивкладчиков)](https://fedfond.ru/);Союззащитыправпотребителейфинансовых услуг.

Возврат вложений через суд можно гарантировать не всегда, ностоит попытаться. Бывают ситуации, когда компанию объявляют банкротом, распродают ее активы и возмещают деньги (полностью или частично) обманутым вкладчикам. Еслиорганизацию признаютпирамидой иона попадет [в реестр](https://fedfond.ru/compensation_payments/companies_registry) Федерального общественно-государственного фондапо защитеправакционеровивкладчиков,можнорассчитыватьнакомпенсацию. Если пирамида есть в базе данных Федерального общественно- государственногофондапозащитеправакционеровивкладчиковВам выплатятлишьтеденьги,которыевывнесливфинансовуюпирамиду,—без учетапроцентовизавычетомполученныхдоходов.Максимальнаясумма возмещения—35000рублей.ВетераныиинвалидыВеликойОтечественной войныиихнаследникимогутрассчитыватьна компенсациювпределах 250000рублей.Чтобыполучитьвыплаты,обязательнопонадобитсяоригинал документа,подтверждающего,чтовыотдалиденьгиэтойорганизации.Внем

Должнабытьчеткопрописанасумма,которуювывнесли.

1. Все предложения, описанные в задании, не заслуживают внимания и, с большой долей вероятности, являются мошенническими схемами. ПредложениеАпредполагаетпредварительнуюоплатуобучениясоискателем до оформления трудовых отношений. С большой долей вероятности, после оплаты обучения соискатель останется и без денег, и без работы. ПредложениеБнедвусмысленнонамекаетнаотношения,которыенаказуемы в соответствии со статьей 173.1 УК РФ «Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица», которая предполагает ответственность за представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшее внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах.

ПредложениеВпохоженапервоеипредполагаетнеобходимостьрасходовна страхование членов своей семьи.

1. Объявление,размещенноенасайтеопродажевелосипедасбольшойдолей вероятности, являются мошенническими схемами. Мошенники имитируют продавца прося предоплату за товар. Граждане могут понести ущерб и потерять денежные средства в размере предоплаты.

Действия мошенника: Подается объявление на востребованный товар, который не требует обязательного предосмотра перед покупкой (проверка товара не столь важна). Прилагаются лишь фотографии (естественно, не настоящие), на основании которых можно сделать вывод о приличном состоянии товара. Также указывается информация об отменном качестве и, конечно, очень привлекательная цена (иногда с пояснениями, например, срочнаяпродажа).Напросьбыпокупателяовстречепоступаетотказввиду

всяческих причин (нет времени, занятость на работе, удаленность расположения).Такимобразом,покупателяподталкиваютнапокупку

«вслепую». Предлагают оплатить наперед с гарантированной последующей доставкойчерезкурьера.Криминальныйуспехвумениивтеретьсявдоверие. Для видимости сильно интересуются: в какой адрес доставить товар, в какое времядляпокупателяудобно,дажекакойслужбойдоставки.Послеполучения денег, продавец-мошенник скрывается.

1. Предложение с которым столкнулась студентка Анна с высокой долей вероятности является мошеннической схемой. Если вамзвонят и предлагают открыть брокерский счёт – не торопитесь. После звонка зайдите на сайт брокера,изучитеего.НайдитекомпаниювреестреЦентральногоБанкаРФна официальном сайте. Если вы не увидели там компанию, с представителем которой говорили по телефону, значит, она не может предоставлять брокерскиеуслугинабирже.Нестоитоткрыватьброкерскийсчётпо ссылкам, которыеприсылаютпопочтеиливмессенджерах,устанавливатьнеизвестные приложения. Любые подозрительные предложения надо просто игнорировать.
2. Есть вероятность, что данная схема мошенническая. Если сообщение показалось Вам подозрительным, перепроверьте информацию в Интернете или через известные благотворительные организации.

**Приложение 1**

**Титульный лист домашней контрольной работы**

**Заочное отделение**

**ДТЛТ**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_**

по дисциплине, МДК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

обучающегося \_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_ курса заочного отделения

**КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лицевой шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год издания методического указания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка о зачете:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дивногорский техникум лесных технологий»

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕФЕРАТ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование дисциплины (МДК)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование темы

Студент курса группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Иванов

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Петров

Дивногорск – 20\_\_ г.

# Приложение 2

Образец оформления содержания контрольной работы

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Налоги. Виды налогов...................................................................... | 3 |
| 2. | Практическое задание.................................... | 6 |
| 3. | Список литературы ................................................................................. | 14 |