**Познавательное развитие:**

**Тема:** Открытое ООД совместно с родителями - «Моя семья»

**Дата проведения:.**

**Цель:** Развивать потребность узнавать историю своей семьи.

**Задачи:**

-Развитие чувства гражданственности и патриотизма через уважение к прошлому своей семьи.

-Воспитание уважения к родным, чувства ответственности за свою семью.

-Сплотить детей и родителей.

-Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

-Создавать радостное настроение у детей в процессе совместной деятельности.

**Форма организации** коллективной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми и родителями, самостоятельная деятельность детей и родителей.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, словесный, участие родителей.

**Материалы и оборудование:** доска, картинки с изображением ответов на загадки, заготовки для аппликации. фотографии семьи, генеалогическое древо

**Ход занятия:**

*Дети стоят полукругом.*

 Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Валентина Аександровна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут *(Дети ко кругу называют свое имя в уменьшительно-ласкательной форме - Серёжа, Миланочка, Сашенька…)*

Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таким хорошим, пригожим я предлагаю сесть на свои места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! *.* Добрый день, дорогие гости!

*(Заходят гости – родители детей)*

Здравствуйте, уважаемые родители! Я благодарю Вас, что в таком круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу.

-А что вас сегодня ждет, вы узнаете, когда посмотрите, вот сюда, на экран. Здесь перед вами ребус, его нужно разгадать родителям, а пока родители его разгадывают я ребятам задам загадку.

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная…(семья) (слайд 1)

-Тема нашей встречи «Моя семья», то есть речь пойдет о самом ценном и дорогом в нашей жизни

-о Семье, а в конце сделаем «Семейное древо».

-Для начала я предлагаю чуть поближе узнать о ваших семьях, а помогут нам в том математические задачки.

Задача 1: посчитайте вместе с ребенком сколько в вашей семье людей. (Самая большая семья оказалась у)

Задача 2: вспомните возраст всех членов семье и назовите возраст самого старшего из них (Самый старейший член семьи у семьи….)

Задача 3: назовите возраст самого младшего члена семье (Самый младший член семьи у семьи.)

Задача 4: посчитайте сколько букв в фамилии вашего ребенка. (Самая длинная фамилия у семьи…)

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

**«Этот пальчик- дедушка,**

**Этот пальчик- бабушка,**

**Этот пальчик- папа,**

**Этот пальчик-мама,**

**Этот пальчик- это Я**

**Вот и вся моя семья!»**

**-Семья** – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ придумывал сказки, пословицы и поговорки о семье. В сказках часто присутствуют образцы семейных отношений, где родители заботятся о детях, а дети уважают и слушаются родителей.

-Давайте вспомним их.

***-Название сказки угадывают дети, а родители скажут идею этой сказки о семье и семейных ценностей.***

-Бабка, старый дед и внучка, Мышка, кот, собака Жучка – Вместе все меня смогли Вытянуть из-под земли. (репка) **2 слайд** *(В этой сказке можно увидеть важность семейной поддержки и сотрудничества.)*

-Домик выстроен в лесу. Мышку он вместил, лису. И лягушку, зайку, волка. А медведь пришёл без толку. Мишка в домик влезть не смог, Развалился … **3 слайд** («Теремок»» — сказки о том, что настоящая семья должна быть дружной, трудолюбивой, доброй, чтобы все в ней друг друга уважали, понимали, ценили, дорожили, заботились, любили, слушались.)

- Разбойники белые! Вот беды наделали: В деревню прилетали. И мальчика украли. Только смелая сестра. Всё равно его нашла. Помогли ей печка, Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»). **4 слайд** (надо слушаться старших, проявлять заботу о младших, с ответственностью выполнять поручения отца и матери. И дети хотели вернутся домой, ведь ничего на свете дороже нет чем отчий дом.)

-Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кем же были эти Маленькие дети? («Семеро козлят») **5 слайд** (надо слушаться старших и показывает огромную материнскую любовь, готовую на всё ради своих детей.)

- Хрю-хрю-хрю – каких три братца Больше волка не боятся, Потому что зверь тот хищный Не разрушит дом кирпичный? («Три поросёнка») **6 слайд** (сказка учит что нужно помогать близким.)

- Не послушал брат сестрицу – Стал из лужи пить водицу… А когда воды напился, То, в кого он превратился? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») **7 слайд** (забота и любовь близких может помочь даже в самых сложных ситуациях.)

-Я уверена, что вы читаете детям сказки, но после чтения можно провести обсуждение с детьми, чтобы помочь им осознать и понять семенные ценности, которые присутствуют в сказке. **(8 слайд)**

-В наше время члены семьи (особенно дальние) практически не поддерживают тёплые отношения, как во времена наших предков. В основном, плотно общаются близкие родственники: бабушки и дедушки, племянники, тёти и дяди и когда при редких встречах дальняя родня пытается восстановить связь, возникают проблемы, кто кому приходится в семье.

**Поэтому я предлагаю Вам уважаемые родители поиграть в игру «Родственные связи»** :

Вам нужно разделиться на две команды, на столах лежат конверты с названиями (понятиями) родственников, вам надо попытаться разобраться кто кому кем приходится.

(**Например**: *Свекровь-это мать мужа и т.д)*

• Свекровь — мать мужа.

• Свёкор — отец мужа.

• Тесть — отец жены.

• Тёща — мать жены.

• Cват — отец одного из супругов по отношению к родителям другого супруга.

• Сватья — мать одного из супругов по отношению к родителям другого супруга.

• Деверь — брат мужа.

• Золовка — сестра мужа.

• Шурин — брат жены.

• Свояченица — сестра жены.

**- Ребята пока наши родители выполняют задание, давайте мы с вами отдохнем.**

***П/и «Помирились****»*

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела. *(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина, *(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова, *(круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал *(стучим кулачками друг о друга)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал *(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся *(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

-Молодцы, справились с понятиями родственных связей.

-Уважаемые родители как вы думаете легко ли составить свою родословную? Кто же в наше современное время занимается составлением родословных?

-Изучением семейного рода занимается наука ***Генеалогия.***

В свою очередь род представляет собой ряд поколений, происходящих от одного предка (**9 слайд)**

-С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». **(10 слайд)**

-А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия.

А дерево это стали называть ***«Генеалогическим древом».***

Дерево — древнейший символ Жизни.

И так, дети давайте с вами вспомним из каких частей состоит дерево. (ответы детей)

-Обычно ***корни*** дерева олицетворяют предков, самых старших представителей рода.

-***Ствол*** символизирует настоящее, ныне живущих людей.

-***Ветви, крона, листья*** — это будущее семьи и продолжение рода. **(11 слайд)**

- Мы с вами ознакомились с теоретической частью нашего следующего задания, итак, а теперь перейдем к практической части - составлению «Семейного древа».

-Сегодня вы сделаете нисходящее дерево (от предка к потомку).

-Кто будет у основания древа (предок) А на верху (потомки (самые молодые в вашем роду)

-Для построения **«Семейного древа»** является заготовка, в конвертах лежат фото ваших родственников.

-Возьмите фотографию, клей и - приклейте - фотографию на древо, внимательно посмотрите куда будите клеить.

**(12 слайд)** Всё! Наше «Семейное древа» готово! - Посмотрите, какие красивые древа у нас получились. Готовые работы наверняка займут почетные места на стене в нашей группе.

-Ребята, а теперь расскажите о своем семейном древе, кто на нем изображен и кем приводится вам? (ответы детей)

- О чем мы с вами на занятии сегодня говорили? (ответы детей)

-**Семья** – это продолжение вашего рода. Начало его, как мы выяснили, уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителям и, благодаря судьбе, ваши родители смогли встретить друг друга.

Пусть каждый из нас помнит о своих родных, хранит историю своей семьи, и эта память станет незримой ниточкой, связывающей день прошлый и день сегодняшний.

Ребята наше занятие подходит к концу, и у меня для вас вопрос, понравилось ли вам занятие и какое у вас настроение? А ответить на вопрос вам помогут смайлики.

У вас на столе лежат смайлы. Ваша задача закрасить смайлик подходящим для вас цветом. **Зеленый цвет**- хорошее настроение. **Синий цвет-** плохое (грустное) настроение.

**(13 слайд)** - А в завершение занятия вам уважаемые родители предлагаю поиграть в игру **«Свеча любви».**

Конечно же, каждый из вас любит свою семью, какой бы она ни была – большой или маленькой, полной или не полной. Но наверняка вы редко задумываетесь о своих чувствах к членам семьи. Сейчас же я предлагаю вам задуматься именно об этом – о том, как дороги вам ваши близкие. Встаньте в круг и подумайте о своей семье, вспомнить какие-либо волнующие моменты из истории семьи. Я зажгу свечу одному из присутствующих и глядя на пламя вы скажите слова благодарности члену вашей семьи. После этого первый участник зажигает своей свечой свечу соседа. Когда все свечи будут зажжены скажем дружно ***«Семья-это счастье».***

**(14 слайд)** - Сколько добра и света в названных вами словах. Почаще согревайте свой семейный очаг их теплом.

А закончить нашу встречу я хочу такими словами: Это не дань капризной моде, Предков знать на триста лет, Нет без прошлого сегодня, Без него и завтра нет.