**«Беседы о важном»**

**для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.**

Чтобы обеспечить преемственность между уровнями образования, с начала 2022 учебного года многие педагоги детских садов организуют занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговорами о важном». Проводить их в школах как внеурочные занятия рекомендовало Минпросвещения, чтобы развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи, но формат, темы и содержание занятий необходимо адаптировать. Поэтому нам воспитателям рекомендовано проводить с детьми «Беседы о важном».

**Темы бесед** разработаны в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Федеральной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Цель бесед:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи:**

* духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения и культуры общения.

Подробно все задачи вы увидите в перспективном плане(приложение 1). Перспективвный план составлен на основе программы воспитания дошкольного учреждения(приложение 2). На сайте минпросвещения даны общие рекомендации бесед с детьми ОВЗ. Нами была сделана и апробирована выборкка рекомендаций для детей с ТНР. Время бесед не более 10 минут и должны применяться наглядные пособиия.

 **Беседы** рекомендуется проводить с детьми старшего дошкольного возраста в понедельник в утренние часы, не более 10 минут.

Содержание «Беседы о важном» соответствует направлениям воспитательной и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи, согласно ФАОП ДО.

-Патриотическое (родина, природа)

-Социальное (семья, дружба, человек и сотрудничество)

 -Познавательное (знания)

- Коррекционно –развивающее (общие речевые навыки, речевой слух, память)

 -Физическое и оздоровительное (здоровье)

 -Трудовое (труд)

 -Эстетическое (культура и красота)

**Правила педагогической беседы – как проводить**

Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей.

Беседа – словесный, а именно диалогический метод обучения. Поэтому в ходе беседы важно учить воспитанников задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свою точку зрения и воспринимать чужую, близкую или противоположную. Педагоги должны через диалог обогащать, уточнять и систематизировать знания и представления детей из повседневной жизни. Педагогические беседы необходимо планировать. Сначала воспитатель определяет их цели и продумывает ход. Затем определяет, какие эмоциональные средства включить в беседу. Они воздействуют на умственную деятельность и эмоции детей.

В качестве эмоциональных, речевых средств педагог может использовать загадки, стихи, иллюстрации, пословицы. Каждое из этих средств должно быть связано с темой и содержанием беседы.

Методика, по которой педагог проводит беседу с дошкольниками, предполагает основные структурные элементы – вопрос и ответ. Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей. Вопросы воспитателя – ведущие, потому что задают ход диалога. Они должны быть разными по типу.

Вопросы, чтобы уточнить у детей информацию: «Что ты видишь или увидел на картине, на слайде?» «Можешь ли ты привести пример?», «Можешь что-то добавить?». Вопросы, чтобы выяснить причину: «Почему ты так сказал?», «Как ты думаешь?». Вопросы, чтобы узнать точку зрения ребенка: «Можно ли посмотреть на эту ситуацию с другой стороны?», «Кто не согласен и хочет высказаться?». Вопросы о подтексте и последствиях: «Если это произойдет, что может получиться в результате? Почему?». Вопросы о вопросах: «Как мы можем это проверить?», «На этот вопрос ответить легко или сложно? Почему?».

Если ребенок отвечает неправильно, педагог с помощью дополнительных вопросов раскрывает ошибку и подводит его к тому, чтобы он сам нашел верный ответ. Только после этого педагог задает следующий вопрос. Так дети учатся внимательно слушать вопросы, рассуждать, выдвигать гипотезы и обосновывать их, обобщать и конкретизировать свои представления. Дополнительные вопросы также помогают дошкольникам концентрироваться и не отходить от темы беседы.

Чтобы формировать и поддерживать интерес детей к монологу и диалогу, педагог должен моделировать и сравнивать ситуации по тематике беседы. Когда педагог беседует с детьми, он целенаправленно активизирует их речь, побуждает высказываться, уточняет значение незнакомых слов, отхлопывает с детьми сложные по слоговой структуре слова, следит за произношением поставленных звуков, проговаривает с детьми чистоговорки или не большие стихи, учит грамматически правильно говорить, расширяет словарный запас и кругозор. При этом важно поощрять правильные ответы и вопросы воспитанников.

В ходе беседы необходимо следить за дисциплиной. Задача педагога – учить дошкольников слушать и не перебивать друг друга, не повторять то, что уже сказали другие дети, тактично оценивать высказывания товарищей.

**Перспективный план**

**бесед с детьми дошкольного возраста с ТНР**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Беседы о важном» на 2024-2025 учебный год**

Перспективный план бесед «Беседы о важном» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФАОП, ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, с учётом возрастных особенностей. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФАОП во всем пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

 **Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

**Задача:**

***Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»*** направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

* воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
* воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
* воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
* содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
* воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.
* создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
* поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
* формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

 ***Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие»*** направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».

Это предполагает:

* воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
* приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
* воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
* воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
* воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

***Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие»*** направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота».

Это предполагает:

* владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
* воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

***Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*** направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа».

Это предполагает:

* воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
* приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
* становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
* формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
* создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

***Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»*** направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

Это предполагает:

* формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
* становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
* воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Перспективный план реализуется в работе с воспитанниками детского сада в возрасте от 5-7 лет и предполагает группировку тематических бесед по следующим группам: старшая и подготовительная.

**Работа по плану осуществляется в течении учебного года, беседы проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. Продолжительность бесед не более 10 минут.**

Содержание «Разговоры о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в детском саду, согласно ФАОП ДО.

-Патриотическое (родина, природа)

-Социальное (семья, дружба, человек и сотрудничество)

 -Познавательное (знания)

 -Физическое и оздоровительное (здоровье)

 -Трудовое (труд)

 -Эстетическое (культура и красота)

Приложение 1

**Тематический план бесед «Беседы о важном»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Сроки**  | **Тема беседы**  | **Задачи**  | **Ответственные**  |
|  | **СЕНТЯБРЬ**  |  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «День знаний» (1 сентября День знаний)  | Формировать у детей положительное отношение к детскому саду; формировать представления детей о детском саде и работниках детского сада; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Россия - священная наша держава. Знакомство с гимном РФ» | Познакомить с главным музыкальным символом страны – гимном; вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, чувство патриотизма. | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Государственные символы России» | Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине. | Воспитатели группы  |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | «Я хочу увидеть музыку…» (1 октября Международный день музыки)  | Познакомить с творчеством великих российских композиторов; воспитывать интерес к музыке; учить эмоционально откликается на прослушивание музыки.  | Воспитатели подготовительной группы  |
|  | **ОКТЯБРЬ**  |  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «О наших бабушках и дедушках» (1 октября Международный день пожилых людей)  | Расширять представление о семье; учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. |  Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Заповедники Кузбасса» (4 октября Все- мирный день за- щиты живот- ных) | Познакомить детей с заповедными местамиКузбасса; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к родному краю. | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Мой папа» (20 октября День отца) | Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье. | Воспитатели группы  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | «Семья и родной дом»  | Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи. | Воспитатели группы  |
|  |  | **НОЯБРЬ**  |  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «День народного единства» (4 ноября)  | Приобщить детей к истории России. Расширять представления о народном составе страны; показать многообразие и единство народов Российской Федерации, формировать потребность знакомиться с особенностями разных регионов нашей страны, подвести к осознанию, что узнавать новое о своей Родине, путешествовать по России очень интересно и увлекательно. | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | Береза – символ России  | Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.  | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Моя мама – лучше всех» (беседа – досуг) (27 ноября День матери)  | Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме; стремление заботиться и помогать ей.  | Воспитатели группы  |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | «Моя Родина» История возникновения Государственног о герба РФ (30 ноября День Государственног о герба РФ)  | Формировать представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба; воспитывать чувство патриотизма и уважительного отношения к гербу нашей страны.  | Воспитатели группы  |
|  |  | **ДЕКАБРЬ**  |  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «Есть память, которой не будет конца» (3 декабря День неизвестного солдата) | Знакомить дошкольников с историческим наследием нашей Родины: памятной датой «День неизвестного солдата»; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы войны. | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Русская живопись» (8 декабря Международный день художника) | Познакомить детей с художниками и картинами русской живописи, как формы национальной гордости и наследия; учить детей видеть прекрасное, умение понимать и ценить искусство. | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | Президент – глава государства | Формировать у детей интерес к жизни родной страны, а также формировать представление детей о главе государства нашей страны | Воспитатели группы  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | «Новый год» (31 декабря)  | Воспитывать уважение к семье; способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года; акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека; укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.  | Воспитатели группы  |
|  | **ЯНВАРЬ**  |  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «Светлый праздник Рождество» (7 января Рождество Христово)  | Познакомить с праздником Рождества, способствовать сохранению рождественских традиций, ориентированных на проявление добра и заботы.  | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Москва – главный город нашей Родины» | Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства. | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Из истории Кемеровской области» (26 января День образования Кемеровской области)  | Обобщать знания детей о прошлом и настоящем г. Кемерово, Кемеровской области; воспитывать бережное отношение к истории родного края; формировать чувство гордости за земляков, прославляющих родной край.  | Воспитатели группы  |
| 4   | Еженедельно по понедельникам  | «Блокадный Ленинград» (27 января День полного снятия блокады Ленинграда)   | Расширять представления о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.   | Воспитатели группы  |
|  |  | **ФЕВРАЛЬ**  |  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «Сталинградская битва» (2 февраля День завершения Сталинградской битвы) | Уточнить и расширить представления детей о городе-герое Сталинграде, Сталинградской битве, её значении в ходе Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство патриотизма, сплочённости. | Воспитатели группы  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Что такое наука?» (8 февраля День российской науки) | Познакомить ребят с Днем науки; развивать интерес к познавательной деятельности; формировать интерес к научному сообществу. | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Есть такая профессия – Родину защищать»(23 февраля День защитника Отечества) | Воспитывать гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа | Воспитатели группы  |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | «Славные сыны Кузнецкой земли»  | Познакомить с деятелями культуры города Кемерово; воспитывать чувство гордости за земляков, вложивших свой вклад в развитие культуры страны; знакомить с культурой родного края, её объектами.  | Воспитатели группы  |
| **МАРТ**  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «Международный женский день» (8 марта Международный женский день)  | Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Путешествие по Крыму» (виртуальная экскурсия) (18 марта День воссоединения Крыма с Россией)  | Формировать у детей дошкольного возраста представления о Крыме; сформировать представления о Крымских горах, лесах, морях и их обитателях; расширять представления детей о народах, населяющих Крым. | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Моря России» | Дать детям представление о том, что на территории нашей страны существует много морей; каждое море имеет своё название и характерные особенности. | Воспитатели группы  |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | «Разговоры о театре» (27 апреля Всемирный день театра) | Формировать интерес к театру; расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства; закрепить представления о театрах г. Кемерово. | Воспитатели группы  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ**  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «Красная книга Кемеровской области» (1 апреля Международный день птиц)  | Знакомить с Красной книгой и некоторыми птицами Кемеровской области, занесенными в нее; воспитывать бережное отношение к птицам, формировать устойчивое желание поддержать, беречь, защитить.  | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Покорение космоса: о жизни и подвиге Юрия Гагарина» (12 апреля День космонавтики) | Формировать представление детей о космосе, космическом пространстве; рассказать о первом космонавте, покорившем космическое пространство – Юрий Алексеевич Гагарин; воспитывать гордость и уважение к людям, работающим в этой области. | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Планета Земля – наш дом: природу нужно беречь!» (22 апреля Международный день Земли) | Формирование представлений о единстве человека и окружающей среды; расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе. | Воспитатели группы  |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | «Мужество, честь, отвага» (9 мая День Победы)  | Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов | Воспитатели группы  |
| **МАЙ**  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «Мы победим!»  (9 мая День Победы) | Воспитывать гражданственность и патриотизм, духовно-нравственные ценности; уточнить и расширить представления о мужестве воинов, и юных героев Великой Отечественной Войны.  | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | «Россияне – граждане России»  | Формировать понятие «гражданин»; воспитывать уважение ко всем национальностям.  | Воспитатели группы  |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Кирилл и Мефодий – братья, которые научили славян читать и писать» (24 мая День славянкой письменности и культуры)  | Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям; познакомить со старославянским алфавитом.  | Воспитатели группы  |
| 4 | Еженедельно по понедельникам | «Дом, где живут книги» (27 мая Общероссийский день библиотеки) | Приобщать дошкольников к миру книжной культуры, воспитывать грамотного читателя; воспитать потребность общения с книгой; сформировать бережное отношение к книге; формировать представление о библиотеке. | Воспитатели старшей группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | Выпускной подготовительной группы  | Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия. Воспитывать чувство благодарности к персоналу детского сада. Настроить детей на переход в школу.  | Воспитатели подготовительной группы  |
|  |  |  |  |  |
| **Июнь, июль, август**  |
| 1  | Еженедельно по понедельникам  | «День защиты детей» (1 июня Международный день защиты детей)  | Дать элементарные представления о международном празднике «День защиты детей», о правах и обязанностях; дать представление о дружбе, взаимоотношениях между взрослыми и детьми.  | Воспитатели группы  |
| 2  | Еженедельно по понедельникам  | День города Кемерово и День России (12 июня)  | Развитие любознательности и познавательного интереса дошкольников в процессе обобщения знаний о своём городе. закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях, празднике — Дне рождения города, обогащать и активизировать словарь по теме, формировать умение высказывать своё мнение. Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.   | Воспитатели группы   |
| 3  | Еженедельно по понедельникам  | «Семь Я» (8 июля День семьи, любви и верности)  | Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.  | Воспитатели группы  |
| 4  | Еженедельно по понедельникам  | День флага РФ (Церемония поднятия флага России) | Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.  | Воспитатели группы  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Праздники, памятные даты** | **Событие****(название и форма)** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Сентябрь** |  |  |  |
| **1.** | **1 сентября.****День знаний** | **Праздник «День знаний»** | **1.09** | **Музыкальный руководитель, воспитатели** |
| **2.** | **3 сентября****День окончания Второй мировой войны** | **Беседа «День окончания Второй мировой войны»** | **4.09.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **8 сентября****Международный день распространения грамотности** | **Викторина « День грамотности»** | **8.09.** | **Воспитатели** |
| **4.** | **27 сентября.****День воспитателя и всех дошкольных работников** | **Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад»** | **20-30.09** | **Педагог по ПДО по ИЗО деятельности** |
|  | **Октябрь** |  |  |  |
| **1.** | **1 октября.****Международный день пожилых людей** | **Беседа «Бабушка рядышком с дедушкой»** | **1.10.** | **Воспитатели** |
| **2.** | **4 октября****День защиты животных** | **Презентация «День защиты животных»** | **4.10.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **5 октября****День учителя** | **Беседа** | **5.10.** | **Воспитатели** |
| **4.** | **Праздник осени** | **«Осень в гости к нам пришла»** |  | **Музыкальный руководитель, воспитатели** |
| **5.** | **15 октября****День отца в России** | **Беседа «Папа может»** | **13.10** | **Воспитатели** |
|  | **Ноябрь** |  |  |  |
| **1.** | **4 ноября****День народного единства** | **Беседа о государстве "Российская Федерация"** | **4.11** | **Воспитатели** |
| **2.** | **8 ноября****День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД** | **Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД»** | **8.11.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **13 ноября****Всемирный день доброты** | **Развлечение «День добра»** | **13.11.** | **Воспитатели** |
| **4.** | **26 ноября****День матери** | **Праздник, посвященный «Дню матери»** | **25.11.** | **Музыкальный руководитель, воспитатели** |
|  | **Декабрь** |  |  |  |
| **1.** | **3 декабря****День неизвестного солдата;****Международный день инвалидов** | **Беседа «День неизвестного солдата»****Беседа «Все люди на Земле одинаковые»** | **1.12****2.12.** | **Воспитатели****Воспитатели** |
| **2.** | **5 декабря****День волонтеров в России** |  |  |  |
| **2.** | **9 декабря****День героев Отечества** | **Беседа «Герои Отечества»** | **8.12.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **12 декабря****День Конституции РФ** | **Презентация «Главная книга страны»** | **12.12.** | **Воспитатели** |
| **4.** | **31 декабря****Новый год** | **Новогодний праздник** |  | **Музыкальный руководитель, воспитатели** |
|  | **Январь** |  |  |  |
| **1.** | **27 января****День снятия блокады Ленинграда****День памяти жертв Холокоста** | **Презентация «Блокада Ленинграда»****Беседа «Холокост»** | **26.01.** | **Воспитатели** |
|  | **Февраль** |  |  |  |
| **1.** | **2 февраля****День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** | **Беседа-презентация «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве »** | **2.02.** | **Воспитатели** |
| **2.** | **8 февраля****День российской науки** | **Беседа « Для чего нужны изобретения?»** | **8.02.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **15 февраля****День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | **Беседа «Маленькие герои большой войны»** | **15.02.** | **Воспитатели** |
| **4.** | **21 февраля****Международный день родного языка** | **Викторина** | **21.02.** | **Воспитатели** |
| **5.** | **23 февраля****День защитника Отечества** | **Продуктивная деятельность (аппликация) «Открытка для папы»** | **22.02.** | **Воспитатели** |
|  | **Март** |  |  |  |
| **1.** | **8 марта****Международный женский день** | **Утренник к 8 Марта** |  | **Музыкальный руководитель, воспитатели** |
| **2.** | **18 марта****День воссоединения Крыма с Россией** | **Презентация «Воссоединение Крыма с Россией** | **18.03.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **27 марта****Всемирный день театра.** | **Беседа «Как хорошо, что есть театр!»** | **27.03.** | **Воспитатели** |
|  | **Апрель** |  |  |  |
| **1.** | **12 апреля****День космонавтики** | **Презентации «Юрий Гагарин - первый космонавт»** | **12.04** | **Воспитатели** |
|  | **Май** |  |  |  |
| **1.** | **1 мая****Праздник весны и труда** | **Праздник «Мир, труд, май»** | **2.05.** | **Воспитатели** |
| **2.** | **9 мая****День Победы** | **Праздник «День Победы»** | **8.05.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **19 мая****День детских общественных организаций России** | **Презентация «День детских общественных организаций России»** | **19.05.** | **Воспитатели** |
| **4.** | **24 мая****День славянской письменности и культуры** | **Развлечение «День славянской письменности и культуры»** | **24.05.** | **Воспитатели** |
|  | **Июнь** |  |  |  |
| **1.** | **1 июня****Международный день защиты детей** | **Рисование на асфальте** | **1.06.** | **Воспитатели, педагог по ПДО по ИЗО деятельности** |
| **2.** | **6 июня****День русского языка** | **Викторина по сказкам Пушкина** | **6.06.** | **Воспитатели** |
| **3.** | **12 июня****День России** | **Беседа «Россия – огромная страна»** | **11.06** | **Воспитатели** |
| **4.** | **22 июня****День памяти и скорби** | **Беседа «22 июня-день памяти и скорби»** | **21.06.** | **Воспитатели** |
|  | **Июль** |  |  |  |
| **1.** | **8 июля****День семьи, любви и верности.** | **Праздник «День семьи, любви и верности»** | **8.07.** | **Воспитатели** |
|  | **Август** |  |  |  |
| **1.** | **12 августа****День физкультурника** | **Спортивное развлечение** | **12.08.** | **Инструктор по ФИЗО, воспитатели** |
| **2.** | **22 августа****День Государственного флага Российской Федерации** | **Праздник «День Государственного флага Российской Федерации»** | **22.08.** | **Музыкальный руководитель, воспитатели** |