Методическая разработка по теме по правилам дорожного движения «Весёлая дорога»

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Целевой раздел**Введение1.1.Актуальность 1.2.Цель и задачи |   |
| **II. Основная часть****2.1**.Основные понятия  и изучение макета2.2.Приемы обращения |  |
| **III. Дополнительный раздел**3.1.Заключение3.2.Литература |  |

 **Введение**

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах.

В совершенствовании и закреплении знаний о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Игра с макетами позволяет моделировать опасные и безопасные ситуации на дорогах, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей, создает возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию игровых макетов.

Макет- уменьшенный предметный образец пространства и объектов мира. Макет – результат конструктивно – творческой деятельности детей и педагога. Сделанный руками детей макет приобретает большую значимость, привлекает внимание детей. На всех этапах изготовления макета дети закрепляют правила дорожного движения.

Для практического закрепления навыков у детей по правилам дорожного движения, был разработан конспект «Безопасность на дорогах» с использованием макета. Макет «ПДД» позволяет воспроизводить реальную обстановку дорожного движения в уменьшенном виде, способствует обучению детей умениям правильно ориентироваться на улицах.

 **Актуальность:**

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети. В последнее время вопрос  изучение  по ППД в ДОУ встал очень актуальным. Нас  (педагогов ДОУ) призывают к тесному сотрудничеству с ГИБДД, то есть это создание Юпид ,отрядов-это создание стендов в коридорах ДОУ и уголков, стендов в каждой группе.

 **Какие задачи этот макет решает:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, с дорожными знаками, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице;

- активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке ПДД,

С какой целью  мы его сделали : организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Игровой макет можно использовать для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Макет может быть использован для групповых занятий и индивидуальной игры детей дошкольного возраста. Игры посредством макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники  придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.