

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»

города Бийска

Статья.

Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет

в условиях детского сада.

Филонова Наталья Владимировна

Бийск 2024 г

Особенную роль в процессе психофизического и умственного воспитания дошкольника играет формирование мелкой моторики. Развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет происходит за счет игр, упражнений и массажа. Моторика верхних конечностей напрямую взаимодействует с высшими функциями психики и сознания: мышлением, координацией, вниманием, наблюдательностью, речью, воображением, зрительной памятью. Ее важная роль в том, что вся жизнь малыша потребует в дальнейшем использования координированных, точных движений пальцев, кистей. Они нужны для письма, одевания, рисования, выполнения других ключевых функций и действий в процессе учебы, работы, жизни в целом.

Мелкая моторика рук связана с сознанием, мышлением, пространственной ориентацией, памятью, зрением. Это важно и для развития речи, успехов в обучении ребенка, дальнейшей жизни уже взрослого человека. Под понятием логопедического термина “мелкая моторика рук” подразумевается комплекс умственных и физиологических процессов. Задействуются зрительная, костная, мышечная, нервная системы.

Цели и задачи развития детской моторики у детей трех-четырех лет состоят в следующем:

- стимулировать развитие активности детской речи;
- развивать движения рук, пальцев, координацию;
- обучать и тренировать ребенка в различии цветов, их сопоставлении;
- развить мелкую моторику основных трех пальцев: указательного, большого, среднего;
- подготовить руку ребенка к письму;
- развивать сенсомоторную координацию верхних конечностей;
- косвенно повлиять на общее развитие интеллекта малыша;

- сформировать навыки шнуровки (шнурование, «бантик»);
- развить ориентирование в пространстве (верх, низ, лево, право);
- развить восприятие, внимание, творчество;
- развивать способности к творчеству.

Краткое содержание: Методика проведения занятий по развитию мелкой моторики.

### Игры для развития мелкой моторики.

	<p><b>Песок</b></p> <p>Одно из лучших занятий для ребенка! Можно строить, можно искать предметы (откапывать), можно рисовать, оставлять следы, выкладывая рисунки.</p>
	<p><b>«Достань из носочка»</b></p> <p>Вроде простое занятие но, не все дети сразу справляются. Можно усложнить, изобразить, как говорит животное, которое достал из носка. Найти фигуру нарисованную на бумаге. Найти пару носку.</p>



### «Что в фольге»

Отличная тренировка для детских пальчиков! Так же можно усложнить – выложить фигурки по цветам.



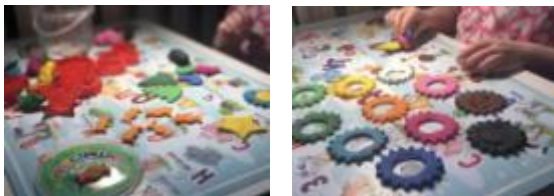
### Рисование пальчиками-руками

Дети обожают! (Держите рядом влажные салфетки!!!) Простое рисование, как не ляпай получится у всех!



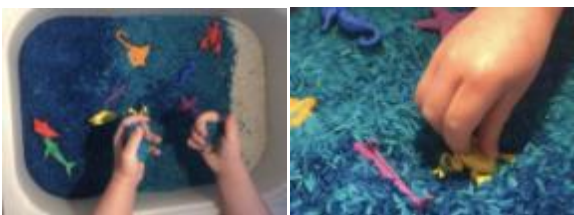
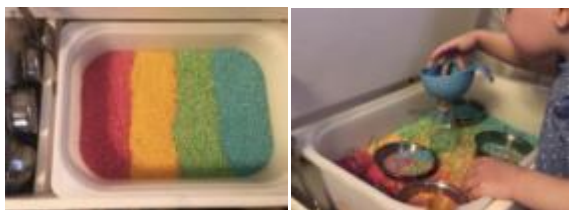
### Простые лабиринты

Можно проводить пальчиками, а можно фигурками! Заодно можно узнать, кто чем питается, или кто где живет.



### Пластилин, тесто

Прекрасное занятие с ребенком - сделать зачатки пластилином. Так же можно «вырезать» из теста фигуры, при помощи форм. Отлично подходит для изучения цвета, форм, размеров и др.



### Крашеный рис

Эта сенсорная коробочка покорила ребенка! Можно сделать море, огород, ферму, из белого риса – снег, радуга и т.п.. Детям нравится копаться в сыпучем рисе, он не липнет к рукам.



Рисование на ватных дисках при помощи пипетки

Развивает интерес к экспериментированию.

### Первые ножницы



Для малыша это сложный процесс: ему приходится держать и бумагу, и сами ножницы, да ещё таким образом, чтобы они не рвали бумагу, а резали её по линии... Поэтому ребёнок, столкнувшись с трудностями, может легко бросить эту затею. Подстричь овечку- отличная игра для ребенка!

### Гидрогель



Гидрогель приятный на ощупь, прыгучий, интересный и необычный материал, прекрасно подходит для развития малыша.

### «Выкладывание картин фигурками»

Дети с легкостью справляются с творческим заданием, выкладывают красивые картины!





### Балансир

Выполняя это веселое упражнение на баланс, ребенок путем проб и ошибок осваивает физические законы мира.



### Трафареты

Трафареты облегчают изобразительность и дают возможность получить удовольствие от работы и результата.



### Сенсорная коробка (крупы)

Ребенок может трогать, пересыпать, складывать и перекладывать, мять, прятать и отпечатывать предметы-исследовать без ограничений.



### Волшебный мешочек

Ребёнок раскрывает мешочек так, чтобы туда могла пройти рука. Не видя объект, ощупывает его, и предварительно назвав его, достаёт. Если положить в мешочек незнакомые предметы, ребёнок не сможет их опознать.



### Бусы-шнуровка

При игре в шнуровку можно учиться счёту, цветам, размеру. Удерживая тонкую веревочку, снимая со шнурка детальки, кроха будет тренировать навык щипкового захвата предметов пальцами. Так же можно показать ребёнку приемы нанизывания элементов шнуровки или продевания веревки в дырочки.