**Доклад**

**на тему: "Финансовая грамотность в дошкольном возрасте"**

**Воспитатель: Алимова Эльвира Халимовна**

**Введение**

Сегодня я хочу вам рассказать о очень важной теме — финансовой грамотности. Может показаться, что деньги и финансы — это что-то сложное и понятное только взрослым. Но на самом деле финансовая грамотность начинается с самого раннего возраста, и даже дошкольники могут узнать много интересного об этом.

**Что такое деньги?**

Давайте сначала разберёмся, что такое деньги. Деньги — это специальные предметы, которые мы используем для обмена товаров и услуг. Помните, когда вы хотите купить леденец в магазине? Для этого вам нужно отдать деньги. Деньги помогают нам получать то, что мы хотим, будь то игрушки, еда или одежда.

**Почему важно понимать деньги?**

1. **Понимание ценности**: Зная, что такое деньги, мы начинаем понимать, сколько стоит разная еда, игрушки и вещи, которые нас окружают. Это поможет нам не тратить деньги на ненужные вещи.
2. **Экономия**: Если мы знаем, как обращаться с деньгами, мы можем научиться их экономить. Например, если вы хотите купить новую игрушку, можно начать откладывать часть карманных денег.
3. **Планирование**: Финансовая грамотность учит нас планировать. Можно заранее придумать, что именно мы хотим купить и сколько для этого нужно денег.

**Как научиться финансовой грамотности в игре?**

Дети учатся через игру, и это отличный способ познакомиться с деньгами. Вот несколько игр и упражнений, которые помогают развивать финансовую грамотность:

1. **Магазин**: Создайте свой маленький магазин. Используйте игрушки и фальшивые деньги. Дети могут быть и покупателями, и продавцами. Это поможет им понять, как работает обмен и какую ценность имеют деньги.
2. **Копилка**: Дайте ребёнку копилку. Пусть он собирает монетки. Позвольте ему видеть, как копятся деньги, и расскажите о том, для чего можно их использовать.
3. **Дележка**: Играйте в игры, где нужно делить, например, "Кто быстрее соберёт 10 конфет". Это поможет детям понять, как много можно накопить.
4. **Семейный бюджет**: Вовлекайте детей в обсуждение семейных покупок. Например, спросите их, что бы они хотели купить, и сколько это стоит. Пусть они предложат, как лучше распределить бюджет на покупки.

**Основные понятия финансовой грамотности для дошкольников**

1. **Деньги**: Мы уже немного об этом поговорили. Деньги — это то, чем мы расплачиваемся.
2. **Ценность**: Важно понимать, что разные вещи могут стоить по-разному. Игрушка может стоить 100 рублей, а пирожное — 50 рублей.
3. **Копить**: Это значит, что мы можем оставлять деньги на что-то важное. Например, для игрушки, которую вы давно хотели.
4. **Тратить**: Это значит использовать деньги на что-то. Например, купить мороженое.
5. **Экономия**: Если мы не тратим все деньги сразу, а копим их, то у нас будет больше возможностей в будущем.

**Как говорить с детьми о деньгах?**

1. **Обсуждайте финансы**. Начинайте обсуждать деньги с самых простых вещей. Например, спрашивайте детей, за что они могут потратить карманные деньги.
2. **Используйте примеры из жизни**. Говорите о том, как вы сами планируете покупки, где вы берёте деньги и как их тратите.
3. **Создайте позитивный опыт**. Не стесняйтесь обсуждать финансам с улыбкой. Пусть дети чувствуют, что это тема, о которой можно говорить открыто.

**Заключение**

Финансовая грамотность — это важная часть нашей жизни. Чем раньше мы начнём учить детей управлению деньгами, тем увереннее они будут чувствовать себя в будущем. Помните, что игры — это отличный способ научить детей основам финансов, а разговоры о деньгах должны быть простыми и понятными.

Давайте вместе сделаем так, чтобы деньги не были для детей чем-то страшным и непонятным, а стали простым и полезным инструментом в их жизни. Спасибо за внимание!