**Мастер- класс**

**«Работа с родительской общественностью»**

Добрый день, уважаемые коллеги! На мой вопрос дружно отвечаем «Во!» Договорились? - Настроение каково? -Во! Отличное настроение, отличный настрой. Сегодня хотелось бы поделиться своим опытом по работе с родителями. Надеюсь , что- то из моего опыта станет полезным и вам.

Все мы педагоги прекрасно понимаем, что эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Проводил опрос родителей в форме анкеты. В опросе участвовали и мамы , и папы. Был такой вопрос «Сколько времени родители уделяют своим детям в плане игр и занятий, в плане воспитания». Результаты оказались плачевными: больше часа – 66%, от 30 мин до 1 часа – 14%, от 15 мин до 30 мин – 15%, от 5 мин до 15 мин – 5%. Полчаса на воспитание – проблемный вопрос. Конечно же дети испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей.

Как вы думаете, какова причина этого явления? Абсолютно правильно: чрезмерная занятость родителей, отсутствие общих интересов и точек соприкосновения у членов семьи. Решением проблемы я считаю применение нетрадиционных форм сближения детей, родителей, педагогов. А новые стандарты дают большие возможности, чтоб воспитать ребенка «всем миром».

В соответствии с требованиями нового стандарта в содержании внеурочной деятельности значительное внимание должен уделяться проектной исследовательской деятельности. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей. Дети по природе исследователи, и с большим интересом участвуют в проектных делах. Самыми удачными проектами в моей практике оказались исследовательско- проектные работы «Моя родословная», «Мир увлечений нашей семьи», «Герб семьи», выпуск стенгазеты «Моя семья». Получив задание семьи готовят свой проект в течении учебного года. Подводится итог на совместном с родителями классном часе. Каждая семья защищает свою работу.

Обычно итоговые классные часы я провожу в форме праздника «Когда моя семья со мной». Мероприятие заканчивается с песней «Если с другом вышел в путь», где слово «друг» заменяем словом «семья». ( Фотографии совместной проектной работы «Герб семьи», «Моя семья»)

Я не только учитель, но и родитель. Поэтому своим детям тоже помогаю ,как родитель, в проектных работах. С сыном- девятиклассником создали «Краеведческий дневник школьника», где на каждой странице обычного школьного дневника поместили фото и информацию о Хайбуллинском районе , о природных памятниках нашей местности. На защите в республиканском конкурсе исследовательских работ при Малой академии наук завоевали призовое место.

Следующая форма – ведение кружков родителями в классах, где учатся их дети. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, но тем не менее среди родителей всегда найдутся энтузиасты. Чаще всего это тренеры, которые организуют различные спортивные секции или проводят соревнования вместе со школьными преподавателями физкультуры. Обычно отцы- тренеры стараются организовать для мальчиков класса, где учится их сын, спортивную секцию, чтобы сплачивать коллектив или тренирует детей по настольным играм. Организуют школьные соревнования на переходящий кубок. Мамы- педагоги ДДТ, в классе, где обучается их дочь, организовывают кружки «Очумелые руки».

Кружки могут быть и вне школы. По образованию педагог мама Сулпана - Сынгизова Гулькай Талгатовна организовала домашний клуб выходного дня «Хозяюшка», где дочка с подружками учатся рукоделию.

Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений и таланта. Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями имеют огромный воспитательный эффект.

Следующая форма – организация туристических походов, экскурсий, встреч. Совместное проведение свободного времени – это непосредственное общение детей, родителей, классных руководителей. Особенно любимы детьми «Встречи с интересными людьми», где их гостями бывают родители, которые представляются детям в ином виде - как профессионалы своего дела, интересные люди.

Обращение к народной педагогике: пословицам, поговоркам, поучительным сказкам, национальным играм, фольклору - тоже является одним из методов воспитания. Чаще всего ученики на уроках окружающего мира , литературного чтения получают задания, предусматривающие совместную работу ребенка и родителей: создание «Журнала пословиц и поговорок о труде», выпуск сборника «Во что играли наши родители».

Но самым действенным методом народного воспитания является личный пример родителей.

Следующая форма – совместное заполнение портфолио. (Фото разных портфолио)

Личностное портфолио – особенно актуально для учащихся начальных классов, когда ребенок только начинает понимать, что такое коллектив и какое место он занимает в коллективе, когда он только начинает учиться оценивать себя: свои сильные и слабые стороны.

Очень интересной является организация мероприятия «Мама, папа и я – читающая семья». Вначале учебного года дается список книг для семейного чтения и в апреле школьный библиотекарь проводит интеллектуальную игру – конкурс по прочитанным книгам. Какая семья станет победителем в номинации «Самая читающая семья»?

Также привлекательной формой работы с родителями является проведение собрания в виде телевизионных передач.

Уважаемые родители, сегодня я вас приглашаю на игру «Сто к одному». Первый ряд – первая команда, второй ряд – вторая команда. Вам дается одна минута познакомиться друг с другом, затем капитан знакомит «игроков» своей команды. Придумайте название команды. Так можно познакомить родителей на первом собрании друг с другом. Послушали команд , познакомились.

Внимание первый вопрос. Что ответили ваши дети на вопрос «Какими словами провожают тебя в школу?». Одна минута на обсуждение и послушаем ответы команд. Внимание второй вопрос «Чего боишься в школе?» Одна минута на обсуждение и послушаем ответы команд. Внимание третий вопрос «Продолжи фразу : щкола- это…» Одна минута на обсуждение и послушаем ответы команд.

Уважаемые родители, вы несколько минут побыли на месте ваших детей. А сейчас послушайте , как ответили на вопросы ваши дети. (Видео)

Дорогие родители, коллеги, хочу закончить сегодняшнюю нашу встречу со словами В.А.Сухомлинского «Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец». В подарок примите открыточку «Рецепт счастья». Будьте счастливы!

