**Мастер-класс для родителей с детьми ОВЗ.**

**«Кинезиологические упражнения (нейрогимнастика)**

**для дошкольников»**

**Цель:** познакомить родителей с кинезиологическими упражнениями (нейрогимнастикой) и сделать их активными помощниками и участниками в коррекционной работе с детьми.

Задачи:  
-объяснить значение использования кинезиологии (нейрогимнастики) в речевом развитии детей

-вызвать интерес к проведению кинезиологических упражнений (нейрогимнастики) дома

-научить приемам совместной деятельности.

- изготовить нейроигру для своих детей

**Ход мастер-класса:**

Здравствуйте уважаемые родители! Знаменитый русский физиолог Иван Павлов говорил: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». Мне бы хотелось сегодня с вами поделится нашими упражнениями, которые называются кинезиологические или нейрогимнастика. Эти упражнения вы можете выполнять с детьми в любое для вас удобное время. Они активизируют межполушарное взаимодействие, что обеспечивает нормальную работу всех психических процессов( речи, внимания, памяти, мышления), снимают напряжение, улучшают настроение. Готовы? Давайте начнем с самого простого. Поприветствуем друг друга необычным способом

1. ***Приветствие в кругу*** вам необходимо потереть своей ладошкой ладошку соседа. Теперь левая ладошка гладит правую ладошку соседа, правая рука левую руку соседа.
2. ***Как настроение?*** (одна рука ко лбу, другая в кулак большой палец вверх)

С помощью этих упражнений можно показать целую сказку. Давайте присядем к столам.

1. **Кинезиологическая сказка «В лесу»**

Однажды маленький ежик потерялся в лесу (показать упр ежик) .Он очень испугался и начал плакать. Тут к нему подбежал зайченок (показ упр зайчик). Он спросил –ежонок(упр) почему ты плачешь? Ежонок рассказал, что пошел гулять по лесу(упр) и заблудился и теперь не знает, где его дом(упр). Зайчик (упр)решил помочь ежонку(упр). Они вместе пошли искать(упр) дом(упр ). В этом лесу росли большие деревья(упр). Долго они шли(упр), но дом (упр) ежонка (упр) не смогли найти. Тут выбежала собака (упр). Зайчик(упр) спросил у собаки(упр) не знает ли она, где дом(упр) ежонка(упр). Собака(упр) сказала, что знает где дом(упр) ежонка(упр). Собака (упр), зайчик(упр) пошли(упр) провожать ежонка(упр) домой. Ежик (упр)очень обрадовался, угостил зайчика(упр) и собаку (упр) вкусными оладушками (упр).

1. **Физминутка** (видеоролик: дети выполняют кинезиологические упражнения с мячами).

1. **Выполнение нейроигры (поможем ежику)**
2. **Выставка нейроигр**
3. **Рефлексия (Смайлики)**