**Мастер-класс для педагогов по использованию камешков Марблс в обучении детей дошкольного возраста**

*«Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой  мысли».*

*В.А. Сухомлинский*

**Цель:**рассмотреть нетрадиционные приемы и методы в образовательной  деятельности с детьми;

**Задачи:**

- познакомить воспитателей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;

- мотивировать воспитателей на применение камешков Марблс в образовательной деятельности с детьми

- использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса коррекции речевых нарушений;

***Ход мероприятия:***

***1. Приветствие***

        Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу познакомить вас с камешками Марблс, с этим прекрасным, и в тоже время простым и доступным материалом.

***2. Теория***

      Марбл – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Это шарики или сплюснутые камешки-кабошоны. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

Камешки имеют разнообразные оттенки и цвета, форму и размер. Прозрачные и полупрозрачные, большие и маленькие, матовые и блестящие. К ним так и хочется прикоснуться, подержать в руках. Они притягивают и завораживают не только детей, но и взрослых.

Но главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры. Процесс обучения детей не может проводиться без игры. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

**Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомительной и разнообразной.**

Игры с шариками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам. Работа с разноцветными камнями так же по силе воздействия на ребенка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции. Помогает педагогу привлечь внимание детей к заданию. Все упражнения варьируются в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Имеется богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить.

***3. Практическая часть***

Перед вами контейнеры с камешками, давайте их обследуем. Опустите руки в коробочки и потрогайте, пощупайте, пошвыряйте их.. Приятно, да?

А теперь, пожалуйста, скажите какие они: гладкие, разноцветные, блестящие.

Ну, а теперь давайте попробуем **ТАКТИЛЬНЫЕ ощущения**:

Они бывают:

**КУЛАЧКОВЫЙ ЗАХВАТ**

Возьмите в оба кулачка любое количество камешков и можно визуально посмотреть в каком кулаке у нас больше камней, а в каком меньше.

Молодцы!

Следующий **ЩИПКОВЫЙ ЗАХВАТ**

Также двумя руками возьмите щепоточку камней и обратите внимание, что ведущая рука взяла больше камней.

Молодцы!

И еще есть **ПИНЦЕТНЫЙ ЗАХВАТ**

То есть мы берем большим пальцем и первым.

Возьмите камень и теперь не положите их, а уроните его в контейнер и здесь мы слышим – ЗВОН

А теперь возьмите большим и третьим пальцем и уроните камень на стол и здесь мы слышим СТУК.

Мы еще и послушали не речевые звуки

Можно упражнять все пальцы в любом порядке слева направо. Еще раз взяли двумя ладонями и опустили в контейнер. Что услышали? (шум)

Вопрос: что можно развивать во время использования таких упражнений? (моторику пальцев, сосредоточенность, тактильные ощущения и не речевые звуки.)

Следующая игра.

**Ориентировка на листе бумаги.**

Возьмите, пожалуйста, лист бумаги с крупной клеткой. Для младших дошкольников мы берем камни и раскладываем самый верхний ряд.

Молодцы!

А теперь нижний ряд.

Тоже все справились, МОЛОДЦЫ.

Для более старших дошкольников мы *закрепляем понятия слева, справа, сзади, впереди и т. д.)*

Положите пожалуйста справа от себя красный камешек, слева от себя желтый камешек и посередине положите синий камешек.

Молодцы, уберите пожалуйста камешки в контейнер.

**Следующая игра «Раздели на группы»**

У вас на столе лежат баночки разного цвета и здесь малышам я даю такое задание разложи камни по цвету в соответствующие баночки.

Это самое простое задание

Разложите, пожалуйста, камушки.

**Следующая игра «Разноцветные закладки»**

Возьмите, пожалуйста у вас на столе картинки с белыми кружочками- заплатками.

Я предлагаю ребяткам заполнить эти белые кружочки по цвету, а малышам можно любым цветом.

Молодцы все справились.

**Следующее упражнение называется «Дорожки».**

Здесь мы повторяем линии: прямые, косые и т.д. Помогите мышке добраться до сыра, зайчик должен добраться до морковки, Малыш и Карлосон должны встретится, ну и ослик с Винни Пухом тоже должны встретится.

А теперь заполните дорожку в соответствии цвета. Здесь с малышами не только изучаем линии, но еще и цвет.

**Следующее задание «ПРОДОЛЖИ РЯД»**

Возьмите, пожалуйста, карточки с цветными кружочками.

Здесь мы учим закономерности.

Это задание выполняется, конечно, с более старшими дошкольниками, но малыши тоже пытаются, хоть одну строчку, но они могут выложить.

Выполните, пожалуйста, задание, чередуя камешки.

**Следующая у нас игра КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА.**

Или тест БУРДОНА для оценки продуктивности и устойчивости внимания.

Когда я увидела её, то подумала, что дети не справятся, но нет – справились.

Возьмите, пожалуйста, карточки.

Ваша задача закрыть все мячи любыми камешками. Для старших дошкольников можно усложнять задачу. То есть закрыть два предмета и разными по цвету, форме камешками.

**Рисование с помощью камешков «Марблс».** Это одна из нетрадиционных техник рисования.Здесь развивается ловкость, координация движений, а также проявляется творческая фантазия. Детям очень интересен метод рисования с помощью камешек Марблс.

Для работы нам понадобится: шарики Марблс, листы бумаги любого цвета, гуашь, коробка с бортиками.

Техника работы: на дно коробки с высокими краями кладём лист бумаги любого цвета. Затем капнуть на бумагу гуашь или другие жидкие краски, запускаем в коробку шарики Марблс и катаем их в разные стороны. Таким образом можно затонировать лист бумаги, после того, как краска высохнет, начинать рисовать то, что ребёнок желает.

На уже на готовый шаблон с рисунком капнуть краску и начинать катать шарики. Получившиеся картины похожи на разноцветные нити. Каждый рисунок, нарисованный в данной технике уникален и неповторим.

Вот такими простыми играми я играю с детьми. Несмотря на свою простоту и доступность они вызывают большой интерес у детей.

Ну, а вам в заключении своего мастер-класса я хочу предложить выложить смайлик, если вам понравилось, то выложите его с улыбкой, а если для вас ничего интересного не нашлось, то грустный смайлик.

Спасибо вам за плодотворную работу.



