1. **Актуальность проводимого занятия**

|  |
| --- |
| Квиз «Игры разума» содержит 6 различных раундов, посвященных разным темам, многие вопросы направлены на снятие эмоционального напряжения. Так же игровой процесс проходит в работе микрогрупп, что способствует развития навыка работы в команде. |

1. **Цель и задачи занятия**

**Цель занятия:** снятие эмоционального напряжения посредством смены вида деятельности.

**Задачи:**

* Научить учащихся работе в команде;
* Познакомить подростков с новыми фактами из разных отраслей знаний;
* Создать благоприятную обстановку, способствующую снятию напряжения.
1. **Содержание занятия: поэтапное изложение плана**

**План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Форма проведения** | **Время** | **Материалы** |
| Вводный этап | Слово воспитателяДеление на группы | 5 минут | Карточки |
| Основной этап | Прохождение квиза  | 1 час | Экран, бланки для ответов, ручки |
| Рефлексия | Подведение итогов  | 10 минут | Наклейки  |

**Описание содержания этапов:**

|  |
| --- |
| **Вводный этап**Воспитатель приветствует обучающихся, рассказывает о том, что сегодня им предстоит сыграть в необычную интеллектуальную игру, далее просит подростков разделится на 3-4 группы (в зависимости от количества детей по 5 – 6 человек в команде).Обучающиеся вытягивают карточки с изображениями (для каждой команды определенное изображение) и делятся на соответствующие группы. Каждая из команд придумывает себе название.Воспитатель знакомит игроков с правилами игры.Игра состоит из 6 раундов с разными заданиями. Победители определяется после 6 раундов, по наибольшему количеству набранных очков.**1 раунд** - “Верю - не верю”10 вопросов, всего по 15 секунд обсуждения каждый. Всего два варианта ответа на вопрос либо “верю”, либо “не верю”. За каждый правильный ответ - 1 баллМаксимум: 10 баллов**2 раунд** - “100% проверка”10 вопросов с 4 вариантами ответов по 30 секунд обсуждения каждый. Вопросы могут быть связаны с любой сферой и проверяют основные знания. За каждый правильный ответ - 1 баллМаксимум: 10 баллов**3 раунд** - "Кто говорит?"По очереди, включаться речи известных личностей. Нужно определить, что это за личность и написать на бланке его имя. За каждый правильный ответ - 1 баллМаксимум: 10 баллов**4 раунд** - “Раздвоение личности”На экране будут появляться сдвоенные фотографии известных личностей, вам нужно определить кто на них изображен и записать два имени в бланк ответов. На каждый вопрос отводится по 30 секунд. За каждый правильный ответ - 1 баллМаксимум: 7 баллов**5 раунд** - “Жизнь в отрывках”На слайдах поочередно будут показаны кадр во время титров и слоган к фильмуНеобходимо отгадать фильм и внести его название в бланк ответовЗа каждый правильный ответ - 1 баллМаксимум: 10 баллов**6 раунд** - “что? где? когда?” На слайде вы увидите вопрос.У вас будет одна минута на размышление.После звукового сигнала все ответы должны быть сданы.За каждый правильный ответ - 3 баллаМаксимум: 15 баллов **Заключительный этап**После завершения всех раундов подсчитывается количество баллов каждой команды, победители награждаются наклейками «Сириус». С ребятами проходит диалог, в которым обсуждается как прошла игра, что им понравилось, что полезного им принесло данное мероприятие. |

1. **Оценка результатов**

|  |
| --- |
|  |