Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад №8»)

Квест - игра для детей группы раннего возраста

**Квест-игра «В осеннем лесу»**

Подготовила:

Воспитатель: Парамонова Л.А.

**Цель:** создать доброжелательную атмосферу, вызвать положительные эмоции у детей, способствовать развитию желания участвовать в развлечении.

**Задачи:**

Побуждать к звукоподражанию

Развивать эмоциональный отклик на развлечение посредством игр

Активизировать восприятие: развивать слухо-зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику, внимание, память, воображение

Воспитывать умение действовать вместе, дружно.

**Материалы и оборудование:** Игрушки- медведь, ежик; природный материал – шишки; 2 корзинки; зонт; плоскостные изображения грибочков.

**1.Станция интерактивный пол Флориум (игра Осень )**

**Цель:** Обучить детей чему – то новому.

**Задачи:** Развивать координацию движений и крупную моторику

**Ход игры**

Ребята, посмотрите вокруг, как красиво стало, деревья разноцветные – листья у них желтые, красные, зеленые… Солнышко светит, тепло, а вмиг могут тучки набежать, дождик в гости к деткам придет. Это значить к нам Осень идет. А что-же осенью у нас происходит? Зверята готовятся к зиме.

Предлагаю сходить в гости в лес и посмотреть, кто чем занят.

(Дети ходят по интерактивному полу под слова воспитателя .)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

По камушкам, по кочкам,

По маленьким листочкам.

Вот мы и пришли в лес.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, кто это нас встречает?

Это мишка! Давайте с Мишкой поздороваемся – здравствуй мишка. А чем мишка занят? (за мишку говорит воспитатель)

Мишка: Я хожу по лесу собираю шишки, а потом сварю варенье на зиму.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем мишке собрать шишки.

(Проходят на следующую станцию в спортивный зал)

**2. Станция «Мишка косолапый»**

**Цель:** действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей.

**Задачи:** Развивать координацию движений и крупную моторику; развивать внимание, ловкость.

**Ход игры**

Проводиться игра-инсценировка «Мишка косолапый». Дети собирают шишки рассыпанные на полу в корзину. Воспитатель читает текст

Мишка косолапый  
По лесу идёт,

Шишки собирает  
И в карман кладёт.  
  
Вдруг, упала шишка.  
Прямо мишке в лоб...  
Рассердился Мишка  
И ногою - топ!

Воспитатель: молодцы ребята помогли собрать мишки шишки для варенья

**3.Станция физ. минутка «Солнышко и дождик»**

**Цель:** Приучить детей ходить врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

**Задачи:** Развивать координацию движений; развивать внимание, ловкость.

**Ход игры**

Проводиться игра «солнышко и дождик» По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

Воспитатель: Ой, ребятки кажется дождик начинается…

Если тучка хмурится

И грозит дождем,

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждем.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

**Воспитатель:** Вот и поиграли! Ребята смотрите после дождика у нас грибочки на полянке выросли давайте их соберем!

**4 Станция «Угощение для ежика»**

**Ход игры:** (Проводиться игра «Соберем грибы»)

Дети собирают заранее разложенные на полу за ламинированные картинки грибов в корзинку, воспитатель читает текс…

Как в лесу, лесочке

Выросли грибочки

По полянке мы пойдем

И грибочки соберем.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все грибочки собрали! Пока вы собирали грибочки к нам пришел ежик. Здравствуй, ежик! (дети здороваются)

Ежик (За ежика говорит воспитатель): здравствуйте, ребята. Я по лесу ходил, грибочки искал. Ничего не нашел. Что же я зимой кушать буду?

**В:** Ежик, не плачь, мы с ребятами тебе поможем, у нас полная корзинка грибов. Ребята, подарим грибы ежику? (ответы детей)

**Е:** спасибо. Теперь можно спокойно зиму ждать. А вам за помощь гостинец от лесных зверят. (Дарится корзина с яблоками. Дети благодарят лесных друзей, за гостинцы и прощаются.)

**Воспитатель:** закончилось наше путешествие, пора в детский сад возвращаться.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

По камушкам, по кочкам,

По маленьким листочкам,

и мы в детском саду!