***Консультация для родителей на тему:***

***«Нейроигры для детей с проблемами речевого развития»***

Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин нарушения внимания,  проблем с координацией, недостатка развития общей и мелкой моторики, нарушения речи, а в дальнейшем чтения и письма.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. При выполнении их образуется огромное количество нейронных   связей и как следствие, повышается способность к обучению.

Помочь в развитии межполушарных связей могут нейропсихологические упражнения и игры. Они развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка. При этом воздействие нейропсихологических упражнений и игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала.

***Каким детям необходима нейрогимнастика:***

- если ребёнок гиперактивный, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;

- заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;

- плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;

- присутствуют навязчивые движения (почёсывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызёт ногти и т. д.);

- быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту и счёт;

- есть проблемы с речью разной сложности;

- наблюдается слабая познавательная деятельность;

- плохо развита мелкая и общая моторика и т. д.

***На что направлены нейропсихологические игры и упражнения:***

* развитие концентрации и внимания, координации, умения чувствовать своё тело;
* развитие памяти, мелкой и общей моторики, умения ориентироваться в пространстве;
* работа над гармоничным взаимодействием полушарий;
* активизация речи;
* работа над эмоциональной устойчивостью, повышением внимания и т. д.

Некоторые из нейропсихологических упражнений и игр довольно просты и под силу любой маме.

Вот несколько вариантов нейропсихологических игр:

**1. Весёлый мяч**

Игры могут быть самыми разными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо и т. д.

Усложнение: «Ассоциация». Бросая ребенку мяч, назовите любое слово, например: «Медведь», он в свою очередь должен представить медведя и подобрать ассоциацию к слову, например «Лохматый, берлога, мед, спячка и т. д.» Возвращает мяч, называет слово (ассоциацию, и теперь ваша очередь подбирать ассоциацию к слову ребёнка.

**2. Пальчиковая гимнастика**. Благодаря различным техникам пальчиковой гимнастики удаётся сделать кисть руки более гибкой.

Для детей с патологиями речи (например, задержка речевого развития, общее недоразвитие речи и т. д.) пальчиковые игры необходимы. Как правило, у таких ребят мелкая моторика плохо развита, им сложно показать даже самые простые фигуры («коза», «заяц» и т. д.).

**3. Игры с шариками Су-Джок.**Это колючие мячики с металлическими колечками внутри. При прокатывании Су-Джок между ладонями происходит стимуляции точек, находящихся на ладони.   Металлические колечки надеваются и снимаются на каждый пальчик. Такой массаж ребёнок может делать самостоятельно под присмотром взрослого. Также можно воспользоваться шишками, каштаны, грецкими орехами.

**4. Дыхательная гимнастика**

Сильный речевой выдох – залог успешной коррекции звукопроизношения. Кроме того, дыхательная гимнастика повышает тонус деятельности мозга.

***Что делать:***

• пускать мыльные пузыри;

• дуть через соломинку;

• дуть на игрушечный флюгер/ветродуй;

• задувать свечки;

• сдувать бумажную салфетку или перо со стола;

• дуть на бумажные кораблики, плавающие в чаше с водой;

**5. Межполушарное рисование**

 *«*ДВОЙНЫЕ РИСУНКИ». Дайте ребёнку фломастеры в обе руки и предложите обвести симметричные рисунки двумя руками. Важно, чтобы руки обводили картинку одновременно (если одна из рук остановилась, нужно этот момент проконтролировать и возобновить процесс обведения уже совместно правой и левой рукой).

**6. Кинезиологические упражнения**

Они бодрят, тонизируют, буквально заставляют «напрячь мозги». Выполнять их можно вместе с детьми, потому что лишние нейронные связи взрослым тоже не помешают. Вот несколько вариантов игр.

**Упражнение «Кулак – ладонь»**

Положить на стол ладони. Одну – сжать в кулак, вторая – лежит на столе. Одновременно менять положение рук. Постепенно наращивать скорость выполнения упражнения.

**Упражнение «Червячок в яблочке»**

Дети показывают два кулачка (яблочки), на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок), затем по хлопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя. Чтобы два червячка встретились. Можно сопровождать стихотвореньем:

 Червяк дорогу сверху вниз

 В огромном яблоке прогрыз.

 **Упражнение «Класс – заяц»**

 Левой рукой показывать «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

**Упражнение «Кольцо».**

По очереди и как можно более быстро перебирать пальцами обеих рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем. Правая рука — от указательного пальца к мизинцу, а левая – от мизинца к указательному при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков. Упражнение можно повторять в прямом порядке и в обратном.

**Перекрестные шаги***.* Очень хорошее упражнение для развития координации движения и бинокулярного зрения, что в дальнейшем благоприятно скажется на навыках письма, чтения и слушания.

 Порядок действий таков:

-ребенок встает прямо; поднимает согнутую в колене правую ногу так, будто хочет сделать шаг на месте;

- согнутую в локте левую руку тянет к правому колену;

- далее движения повторяются, но теперь к левому колену стремится правый локоть

Число повторов – от 5 до 10, в зависимости от индивидуальных способностей дошкольника. Если включить любимую музыку, поработать вместе с малышом, положительные эмоции гарантированы.

**Нейропсихологические упражнения**  - **нейроигры** — это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений.