**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Тема: « Наша неваляшка»**

**Актуальность:** Речь свидетельствует об умственном развитии ребёнка. Монологическая речь как речь одного лица требует развёрнутости, полноты, чёткости и взаимосвязи отдельных звеньев повествования. Монолог, рассказ, объяснение требует умения сосредоточить свою мысль на главном, не увлекаться деталями и в то же время говорить эмоционально, живо, образно.

**Цель:** Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

**Задачи:**

**-** учить описывать и составлять и составлять рассказ об игрушке;

- активизировать словарь детей;

- формировать умение согласовывать слова в предложении;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам

**Форма работы:** индивидуально – групповая

**Оборудование:** куклы неваляшки 2 шт. (большая и маленькая), карточки – схемы для составления описательного рассказа, магнитофон, USB– носитель с записью песни « Неваляшки», листы – раскраски с изображением неваляшки на каждого ребёнка.

**Словарная работа:** румяные, алые, отворот.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** ребята, я сегодня ходила в магазин игрушек и купила вам новую игрушку, а что это за игрушка вам нужно отгадать.

Не заставишь лёжа спать

Лишь уложишь – хочет встать

По упрямее барашка

Это кукла … ( неваляшка).

**Воспитатель:** правильно неваляшка (достаю из сумки и демонстрирую детям).

**2. Основная часть.**

Воспитатель: посмотрите какая неваляшка красивая: у неё большие зелёные глаза, длинные ресницы, чёрные волосы, румяные щёчки, алые губы. Наша неваляшка не только красивая, но и нарядная. На ней яркое красное платье с белыми рукавами, красная шапочка с белым отворотом. Наша неваляшка весёлая игрушка, чуть тронешь её она начинает звенеть и качаться.

Я вам предлагаю тоже стать неваляшками.

**Проводится динамическая пауза под песню « Неваляшки»**

**Воспитатель:** молодцы, хорошие неваляшки у нас получились, а теперь давайте вспомним какая наша неваляшка. Чтобы вам лучше было запомнить я буду выставлять карточки – подсказки.

**Воспитатель:** наша неваляшка красивая: у неё большие зелёные глаза, длинные ресницы, чёрные волосы, румяные щёчки, алые губы. Наша неваляшка не только красивая, но и нарядная. На ней яркое красное платье с белыми рукавами, красная шапочка с белым отворотом. Наша неваляшка весёлая игрушка, чуть тронешь её она начинает звенеть и качаться ( рассказ сопровождается показом карточек – схем).

**Воспитатель:** а кто из вас хочет рассказать про неваляшку? (спрашиваю 2-3 детей, при необходимости оказываю небольшую помощь).

Воспитатель: ребята, а у нашей неваляшки есть младшая сестричка, посмотрите вот она (достаю из сумки маленькую неваляшку).

- Наша неваляшка большая, а её сестричка - …(маленькая). Она очень любит играть в прятки, а вы хотите поиграть с ней в прятки? (да).

**Проводится игра малой подвижности « Найди и промолчи»** (игра проводится 2 – 3 раза).

**3. Заключительная часть.**

"Мы сегодня учились рассказывать и очень хорошо рассказали про неваляшку. А она решила подарить вам подарок, раскраску со своим изображением. ( Дети благодарят неваляшку).

- А сейчас вы можете поиграть с неваляшкой, только аккуратно, бережно.