Конспект занятия

в подготовительной группе                                                                  по познавательно- исследовательской деятельности

"Эта удивительная соль"

**Цель:** Систематизировать представление детей о соли и её свойствах.

**Задачи:** Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и фотографий. Беседа о добычи соли, чтение художественной литературы о соли, загадывание загадок. Выращивание «кристаллов» из солевого раствора. Выпаривание соли из соленой воды.

**Ход занятия:**

**Восп:**В круг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём и к гостям здороваться пойдём!

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся!

Ребятки, давайте сядем на стульчики. Поудобнее садитесь, Не вертитесь, не крутитесь.

Проводятся  несколько  кинезиологических  упражнений (3-4)

Ой!  Ребята!  А  вы  слышите  кто-то  плачет  (из-за  ширимы  слышен  плач).

Кто  там  плачет???

**Появляется  кукла-девочка Ляля (кукольный  театр - второй  воспитатель): плачет!**

**Восп:**Здравствуй,  девочка!  Что с тобой  случилось??  Почему  ты  плачешь??

**Кукла:**Здравствуйте, ребята!  Меня  зовут  Ляля. Я  живу  в  волшебном королевстве  вместе  со многими  сказочными  героями.  За  то,  что  вы  много  читаете  сказок  и очень  их  любите,  сказочные  герои  решили  передать вам  подарки  и отправили меня  в ваш  детский  сад  для  того, чтобы  я вам  их вручила.  Подарки  они положили  в  красивый  сказочный  сундук.  Сундук  закрыли на  замок,  чтобы  подарки  были  доставлены  в  целости и  сохранности.  А ключик  от сундука  отдали мне.  Но  по  дороге  со  мной  случилась  беда.  Мой  путь  лежал  через  Север  и там  по  дороге  мне встретилась  Снежная  королева.  Она  заковала  ключик  в  кусочек  льда  и  теперь  мы  никогда  не  сможем  его  расколдовать  и  вы  останетесь  без  подарков  (плачет)

**Восп:**Ляля!  Не  плачь!  Может,  мы  с ребятами сможем  тебе  как-нибудь помочь??

**Кукла:**Ребята!  Если  вы  выполните  мои задания,  возможно, мы  сможем  растопить  кусочек  льда  и достать  ключик  от сундука!

**Восп:**Ребята!Поможем  девочке??  -  да

Ляля!  Наши ребята  готовы  прийти  на  помощь))

**Кукла:**Ребята!  Сначала  давайте отгадаем   загадку:

На столе стоит всегда,

Внешне белая она

И на вкус, не вкусна

Но в пищу каждому нужна.

Ребята, а вы догадались о чем идет речь?  (соль)

**Воспитатель:**Ребята,  для того, чтобы  помочь  Ляле,  сегодня всем нам предстоит немножко стать учеными. В лабораторию пойдем,

И чудо-опыт проведем.

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов :

1. Не трогать руками глаза.
2. Соблюдать тишину
3. Не толкать соседа во время работы
4. Сначала посмотри, а потом повтори
5. Выполнил и положи на место

А сейчас я приглашаю в нашу научную лабораторию. (Надевайте фартуки и проходите за столы.)

**Кукла:**И так внимание. Ребята!

**Опыт № 1.**Давайте рассмотрим соль, перед вами поваренная, морская и каменная соль. Рассмотрите, чем они отличаются и чем похожи.

Отдельно останавливаемся на поваренной!

Перед вами баночки с поваренной солью, внимательно рассмотрите ее. Давайте попробуем описать наше вещество.

Какого цвета соль?

На что похожи ее частички?

Возьмите ваши баночки с солью и поднесите к носу. Имеет ли запах соль?

Теперь возьмите маленькие ложечки и попробуйте соль на вкус! Имеет ли вкус? Какой?

Давайте возьмем щепотку соли и пересыпаем ее обратно в баночку! Какая соль?

Сыпучая не сыпучая?

Давайте сделаем вывод, соль она какая?

**Воспитатель**: Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим

- Если мы с вами посмотрим на соль.

Что вы можете сказать о её внешнем виде? (соль похожа на порошок)

**Воспитатель:** Действительно, что с виду соль похожа на порошок.

А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

Что вы видите? (соль состоит из белых кристаллов)

«Соль сыпучая, без запаха»

Подуйте тихонько на соль через трубочку.

**Вывод:** соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов.

**Кукла:**Молодцы  ребята!  Теперь для  вас моё  следующее задание.

**Опыт №2 «Соль хрустит»**

**Восп:**Ребята, давайте надавим на соль сухой ложкой, что мы услышали?

**Ответы детей** – (мы услышали хрустящие звуки, похожее при ходьбе по снегу в морозный день).

**Вывод:** Соль, как и снег, состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

**Кукла:**Молодцы  ребята!  Продолжаем  наши эксперименты.

**Опыт № 3: Растворимость.**Возьмём 3 стакана с водой, соль, гречку и масло. Наполним  стаканы водой и в каждый стакан насыпем  по ложке одного из веществ. Помешайте в каждой емкости ложкой и понаблюдайте  за реакциями. В результате соль растворится, крупинки гречки опустятся на дно, а масло будет плавать на поверхности.

**Вывод:**соль растворяется  в воде.

Молодцы,  ребята!  А сейчас  мы  с вами  немного  поиграем.

**Физминутка**

Очень опыты мы любим! Шеей влево, вправо крутим.

Соль полезна для еды - Если правда, топай ты!

Солью промываем рот - Делай вправо поворот!

Также нос, и снова рот - Влево делай поворот!

Медицина здесь уместна. Мы попрыгаем на месте!

Чтобы сильными и здоровыми стать. А затем весь мир обнять!

**Кукла:**Ой!  Ребята!  Посмотрите, скорее, на  экран!  Нам  видео послание!

На  экране появляется  видео послание от Фиксиков  о  том, что у них возникла  проблема – вся  соль растворилась  в  воде  и  они  не могут получить её  обратно.

**Опыт № 4:  Выпаривание.**

**Восп:**Ребята!  Мы сейчас с вами попробуем  добыть соль из солёной  воды  обратно.  - А как из солёной воды добыть соль? (Выпарить).

Но на это требуется несколько дней. Чтобы ускорить процесс, солёную воду подогревают.

Опыт с выпариванием воды с  помощью  свечи. (остались кристаллы соли, а вода испарилась).

**Восп:**Ребята, посмотрите, перед   вами в   тарелочке   лежит кусочек   льда  с  ключиком  от сундука,    давайте  попробуем  посыпать  его  солью и  посмотреть, что произойдёт.

А пока  мы  с ваминемного отдохнем и поиграем в игру.

***Игра «Где используют соль…»***

(с мешочком в ней соль, передавать и говорить)

1. Чтобы консервировать овощи
2. Чтобы использовать в медицине
3. Чтобы посолить суп
4. Чтобы посыпать дорожки зимой
5. Чтобы добавить в жареную картошку
6. Чтобы посолить салат
7. Чтобы засолить грибы
8. Соль нужна для животных

***Игра «Соленый-несоленый»***

*Дети приседают, услышав продукт, который можно солить*

*(банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)*

**Кукла:**Ребята,  а  знаете  ли  вы какие-нибудь пословицы  о  соли?

**Дети по  очереди:**  Без соли не вкусно, без хлеба не сытно

                               Без соли не естся, без соли и стол кривой

                               Без соли и хлеба , худа беседа

                               Без соли, без хлеба, Половина обеда

                               Без соли, без хлеба, За стол не садятся

                               Без денег торговать, как без соли хлебать

                               От воды родится, воды боится

А теперь, давайте вернёмся к  ёмкости со льдом.

*( дети рассматривают и делают вывод – лёд, который посыпали солью, растаял).*

**Вывод**: соль растворяет лёд.

- Действительно, соль растворяет лёд. Ребята, а вы видели, что в гололёд дворники посыпают дорожки солью. Как вы думаете, зачем они это делают?

Ответы  детей.

**Кукла:**Ребята!  Вы  мне помогли!!  Наш  ключик  растаял  и теперь  мы  сможем  открыть сундук  и посмотреть, что за подарки вам передали  сказочные  герои.

Открываем сундук,  в котором  стоят  тарелочки  с  окрашенной  разноцветной  солью.

**Восп:**Ребята, посмотрите, какую  волшебную соль подарили нам сказочные персонажи. У вас на столах стоят баночки, и сейчас я предлагаю вам эти баночки украсить.

**Приглашаются  родителя  для совместной работы.**

**Восп:**Но перед тем, как начать работать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика « Мы капусту рубим-рубим»**

А  теперь возьмите в руки ложечки насыпайте соль разноцветными слоями небольшими порциями, посмотрим, какая красота у нас получится.

**На  экране выводятся  слайды – последовательность работы.**

**Дети вместе  с родителями  заполняют  баночки  разноцветными слоями соли.**

**Воспитатель  и кукла  помогают.**

**По  окончании работы  дети  собираются  в круг на ковре   и прощаются  с  куклой.**

**Воспитатель:** Ребята, вот вы придёте сегодня домой, и кто – нибудь из ваших родных, кого сегодня  не  было на  занятии : мама, бабушка, папа или дедушка спросят, чем вы сегодня занимались, Про что вы сегодня говорили ? Что узнали нового? Что именно вам запомнилось? Что вы им расскажете? Рассказы детей.

Вы  сегодня  хорошо поработали,  а  ваши  баночки с волшебной  солью  мы  подарим  родителям!