**Королёва Валентина Ивановна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «СОШ № 137»**

**Конспект и презентация урока «*Имя собственное. Правописание имен собственных*», русский язык, 1 класс, «Перспектива»**

***Тема: «Имя собственное. Правописание имен собственных».***

***Цель:*** научить видеть имена собственные и писать их с большой буквы.

***Планируемые результаты:*** учащиеся научатся отличать имена собственные от других слов и писать их с большой буквы; выделять и осознавать, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению; анализировать, делать выводы, сравнивать.

Необходимое оборудование и материалы для урока:

-раздаточный материал для парной и индивидуальной работы

***Ход урока***

 **I. Организационный момент(1 слайд)**

**II. Актуализация знаний**

1. ***Чистописание:*** *Д, д,*

*-друг, Дружок*

***-Ребята,*** Я записала два слова,*почему слово Дружок написала с заглавной буквы? (*Это кличка животного).

- Как называются слова, которые всегда пишутся с большой буквы? (Имена собственные)

***2. Словарная работа.* (2 слайд)**

***-*** *Запишите слова, поставьте ударение, подчеркните букву, которую нужно запомнить. (*Запись, с комментированием*)*

 Девочка, фамилия, собака, корова.

 **Самооценка: ! – я молодец, написал правильно и красиво;**

 **+ - хорошо, но есть исправления.**

 - **есть1 или 2 ошибки**

**Это словарные слова, написание этих слов надо запомнить.**

 **(3 слайд в паре)** - Аня и Ваня подобрали к нашим словарным словам пары, но не знают, с какой буквы их написать. Прочитайте слова и помогите им выбрать нужную букв. (листочки на столе)

девочка (М, м)аша

фамилия (П, п)етрова

собака (Ш, ш)арик

корова (З, з)орька

**(щелчок)** Маша – это имя, **(щелчок)** Петрова – это фамилия**, (щелчок)** Шарик и Зорька – это клички животных.

- *Почему эти слова нужно написать с заглавной буквы?* (Это имена собственные)

- *О чём мы всегда должны помнить?* (Имена собственные, всегда пишутся с заглавной буквы)

**(4 слайд)** *- Сформулируем тему урока*. (Имя собственное) **(щелчок)**

- *Какая будет цель урока?* (Учиться писать имена собственные с большой буквы) **(щелчок)**

**III. Работа по теме урока**

***1. Работа по учебнику***

**(5слайд) Упр. 43, с. 28**

- *Начнём выполнять вместе, а продолжите самостоятельно.*

- *Прочитайте задание шёпотом.*

*- Что нужно сделать? (закончить предложения и записать)* Давайте прочитаем  *имена для выбора: (Коля, Юра, Миша, Оля,Таня)*

*- Сколько ребят играют в мяч?* (трое)

- *Кто плавает в море?* (девочки)

- *Как запишем первое предложение, используя имена детей?* (В море плавают Оля и Таня.)

- ***Запишем в тетради: Упр. 43***

- *Какие правила записи предложений вспомним? (*Запись предложения с комментированием (учитель на доске).

- *Подчеркните заглавную букву в именах детей, потому что это опасное место*.

- *Прочитайте второе предложение и самостоятельно запишите ответ, используя имена ребят*. (Проверка: В мяч играют Коля, Юра и Миша.)

 Дети зачитывают предложение)

- *С какой буквы нужно писать имена людей?*

- *Почему? ( Это имена собственные)*

 **Самооценка: ! – я молодец, написал правильно и красиво;**

 **+ - хорошо, но есть исправления.**

 - **есть1 или 2 ошибки**

- ***Сформулируйте вывод****. Какие слова мы всегда пишем с заглавной буквы?* (Собственные: имена, фамилии, клички животных)

**(6 слайд)** - *Прочитайте «Узелки на память» на с. 28 учебника*.

- *Кто попробует повторить?* **(щелчок) имена людей, (щелчок) клички животных**

**-А что еще пишется с заглавной буквы?(** названия городов , сёл, рек, гор улиц.) Верно.

***IV. Физкультминутка***

**Упр. 44, с. 29**

**-Прочитайте задание**

*- Прочитаем диалог, Дяди Федора и кота. (София читает )*

*-Какую фамилию дал коту Дядя Федор? ( Матроскин)*

*- Почему она коту понравилась? Прочитайте еще раз самостоятельно упражнение.* ( И морская и серьёзная)

*-Прочитайте и дополните предложение, какие слова будем писать с большой буквы?* **(7 слайд)**

 *Дядя Федор, Шарик и кот Матроскин жили в деревне Простоквашино. (сверка с образцом)* **(8 слайд-карточка)**

**Самооценка: ! – я молодец, написал правильно и красиво;**

 **+ - хорошо, но есть исправления.**

 - **есть1 или 2 ошибки**

**V*. Рефлексия* (9 слайд-карточка)**

(К, к) урочка (Х, х) авронья

(К, к) орова (Б, б) урёнка

(С, с) винья (Р, р) яба

- Прочитайте слова на карточках. *Подчеркните букву, с которой нужно писать слова*. *Соедините слова в пары.*

(Проверка по образцу)

**(щелчок) Самооценка:– я молодец, всё выполнил верно;**

 **- ещё ошибаюсь.**

- *Назовите слова, которые пишутся с маленькой (строчной) буквы.*

*- Почему? (Это не имя, а название животного)*

*- Какие слова нужно писать с заглавной буквы? Назовите. Почему?* (Клички животных пишутся с большой буквы)

- *Как называются слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы?* (Имена собственные)

- *Сформулируйте вывод. Еще какие слова мы всегда пишем с заглавной буквы?* (Собственные: имена, фамилии, отчества, клички животных, названия городов , сёл, рек, гор улиц.) )

**VI. Подведение итогов урока.**

**(10 слайд)** - *Чему учились на уроке?* *Вспомните цель нашего урока.* (Писать имена собственные с заглавной буквы)

**(щелчок) VI. Оцените свою работу на уроке.**

«Смайлик» : «улыбается» – тему понял,

«грустит» – еще немного ошибаюсь,

«огорчён» – нужно стараться.