**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**по теме: «Открытка для близких»**

**подготовлен воспитателем Тарасенковой Е.В.**

**Возраст воспитанников:**

- дошкольный возраст (5й год жизни);

**Виды деятельности:**

общение со взрослым, речевая, познавательная, изобразительная деятельность.

**Образовательные области:**

социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование представлений о ближайшем социальном окружении и социокультурных ценностях малой родины.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- обогащать представление о родственных отношениях;

- развивать интерес и продолжать знакомить с основными достопримечательностями г. Выборга;

- расширять активный и пассивный словарь («родственники», «достопримечательность», «открытка»);

- закреплять навыки обрывной аппликации;

- продолжать учить создавать простой образ из готовых форм;

***Развивающие:***

- развивать память, мышление и речь в процессе общения со взрослым;

- развивать творческое воображение.

***Воспитательные:***

- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности к семье;

***-*** развивать интерес к основным достопримечательностям города, в котором живут.

**Предварительная работа:**

- беседы о родном городе, экскурсии вокруг детского сада;

- рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением нашего города;

- чтение стихов, рассказов, о городе.

**Материалы:**

***Ход занятия.***

***Раздается звук телефонного звонка, воспитатель берет трубку, действия и «разговор» воспитателя должен ненавязчиво привлечь внимание некоторых детей. «Закончив разговор», воспитатель обращается к детям.***

- Ребята, мне позвонили мои родственники, они скоро приезжают ко мне в гости.

А вы знаете, кого называют таким словом «родственники»?

*ответы детей (предположительно: мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра).*

- Верно, родственники - это близкие люди, которых вы перечислили. А еще есть тети и дяди, их дети - наши двоюродные братья и сестры. Родственники – это люди, связанные через семью. Они любят и заботятся друг о друге, общаются, приезжают в гости.

Ко мне приезжает сестра моей мамы - моя тетя и ее дочь, моя двоюродная сестра.

Кто еще хочет вспомнить и назвать своих родственников?

*ответы детей*

- Мои родственники никогда не были в нашем городе и очень хотят с ним познакомиться.

Напомните мне, как называется наш город?

Наш город - Выборг, давайте подойдем к карте, я покажу где он расположен.

*Воспитатель показывает на карте Россию и г. Выборг.*

- Посмотрите, вот наша родная страна, как она называется? Верно! Россия.

А вот здесь - наш Выборг. Это частичка нашей большой любимой Родины.

Я очень люблю город, в котором родилась и хочу, чтобы он понравился моим гостям, потому что в нем очень много интересных и красивых мест.

А знаете ли вы, как называется интересное, красивое место, здание или памятник?

*ответы детей или пояснение воспитателя:*

 *Достопримечательность – это место, которое интересно посмотреть, узнать что-то интересное о нем; люди приходят или приезжают к этому месту, чтобы полюбоваться и сделать фотографии на память.*

- Ребята, а какие достопримечательности вы бы посоветовали моим родственникам посмотреть в нашем городе? Куда сходить? Где побывать?

 *ответы детей*

*Воспитатель крепит на доску изображения тех достопримечательностей, которые называют дети.*

*Это могут быть Красная площадь рынок, Круглая башня, парк имени Ленина памятник Петру I и другие известные детям места в городе.*

 Вы знаете уже много достопримечательностей нашего города. А еще есть такие…. (воспитатель называет и показывает те места, которые дети не назвали). Предлагаю нашу фотовыставку поместить в раздевалку, а в выходной день вы с родителями побывайте в том месте, которое вам очень захочется посетить. А потом обязательно расскажете друг другу, где побывали в выходной.

- Друзья! А если бы ваши родственники захотели побольше узнать о достопримечательностях нашего города, но приехать бы не могли? Как бы вы познакомили их с интересными местами Выборга?

*ответы детей (предположительно: прислать фотографии, нарисовать)*

- Я знаю, что в нашем городе Выборге есть художники, которые изображают наш город на картинах. Давайте сегодня вы станете городскими художниками и для своих близких создадите картины с одной из достопримечательностей Выборга. Только пусть ваша картина будет маленькая, чтобы ее легко можно было отправить в конверте. Кто догадался, как она называется? Верно, это будет открытка.

Я приготовила для вас небольшие заготовки с достопримечательностями Выборга, а вы оформите и украсите их сами.

Посмотрите и скажите мне, как можно сделать такие открытки. Что для этого вам понадобится.

*Воспитатель демонстрирует образцы работ:*

*- открытка с изображением Круглой башни, выполненная способом обрывной аппликации:*

*- открытка с изображением Выборгского замка – Башни Святого Олафа, выполненная способом аппликации из геометрических фигур.*

- Подходите к столу, выбирайте понравившуюся заготовку для открытки, материалы, которые будут необходимы, готовьте рабочее место и приступайте.

Если у вас возникнут трудности, можете воспользоваться подсказками, или подойти к образцу и рассмотреть. Можете попросить помощи у ребят или у меня – я подскажу, что делать далее.

*Процесс выполнения работ. Дети, которые заканчивают раньше, могут оформить вторую открытку.*

***Рефлексия:***

Мне сегодня очень помогли ваши советы. Спасибо за помощь.

А вам что понравилось больше всего?

- Какую достопримечательность нашего города вам захотелось посмотреть или где побывать с родителями в выходные?

- Для чего вы делали свои открытки?

- А для кого из своих родственников вы сделали открытку?

- Как вы думаете, что скажут ваши близкие, когда получат вашу открытку?

- Кому было сложно? А как вы справлялись?

- Что бы вы захотели сделать в следующий раз?

Я думаю, и мои, и ваши близкие люди, наши родственники, будут довольны и благодарны всем нам!

И обязательно захотят поближе познакомиться с нашим городом!

**Анализ образовательной деятельности в средней группе**

**по теме «Открытка для близких»**

**подготовлена и проведена воспитателем Тарасенковой Е.А.**