**Тема: Занятие и одежда детей осенью.**

**Цель:** Закрепление элементарных представлений детей о характерных особенностях осеннего сезона. Формирование понятия об осенней одежде и обуви.
**Задачи:**

- обобщить и закрепить знания детей об одежде и обуви, которую люди носят осенью, обобщить и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе;

- развивать речь через проговаривание существительных и прилагательных, формулирование ответов полными фразами, обогащать словарный запас;

 - развивать логическое мышление, память, внимание, слуховое восприятие;

- воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая его.

**Оборудование:** сюжетная картинка «Осень». Предметные картинки: «головные уборы», «одежда», «обувь», сюжетные картинки, карточки, мяч.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

– Приглашаю вас в одно замечательное царство, где живет прекрасная царица, имя которой поможет нам узнать загадка.

Я – в царстве луж, в краю огней и вод.

Я – в княжестве крылатого народа,

Чудесных яблок, ароматных груш…

Скажи, какое это время года? *(Осень.)*

**II. Повторение.**

– Какое сейчас время года?

– Назовите осенние месяцы.

- А какой сейчас идёт осенний месяц?

– Что происходит осенью в природе?

- Какая бывает погода осенью?

– Какая погода была в начале сентября? Какие были дни: холодные или теплые? Солнечные или пасмурные, дождливые? Тихие или ветреные?

– Как выглядели деревья и кусты в сентябре?

– Что стало осенью с насекомыми?

– Что происходило с птицами?

–Какие изменения произошли в природе, в жизни зверей и птиц?.

- Сегодня мы с вами побеседуем на тему:одежда людей осенью.

**III. Введение в тему** **урока.** *Вывешивается картинка (одежда)*

- Что вы видите на картинке? Назовите. Каким общим словом модно назвать все эти предметы?(одежда)

- Что из перечисленного можно носить осенью?

*Вывешивается картинка (обувь).*

*- Что изображено, назовите.*

*- Каким общим словом можно назвать все предметы? (обувь)*

- Что из перечисленного можно носить осенью?

*Вывешивается картинка (головные уборы)*

*-- Каким общим словом можно назвать все предметы? Что изображено, назовите.*

- Что из перечисленного можно носить осенью?

***Работа по теме***

 (Предлагается внимательно рассмотреть картинку и высказать свои впечатления) .

**IV. Работа по теме урока.**

***Вывешивается 1 иллюстрация***

• Кого вы видите на картине? Ещё кого?( Девочка, мальчик)

• Что делают дети? (Гуляют)

Какая на улице погода? (ясная)

***Вывешивается 2 иллюстрация***

Какая на улице погода? (идет дождь, мокрая)

• Как вы думаете, для чего нужен зонт? Почему? (Чтобы укрыться от дождя, не промокнуть)

• Что мы носим на ногах (в сухую погоду и в дождь? (В сухую погоду мы носим туфли, кроссовки, а в дождь ботинки, сапоги)

• Что надеваем на тело?( Футболку, кофту, колготки, штаны)

• Что носим на голове, шее, руках? (на голове шапку, на шее шарф, на руках варежки или перчатки)

• Когда берём с собой зонт? (когда пасмурно, и когда идет дождик)

Молодцы! Теперь мы знаем, как нужно одеваться осенью. Давайте посмотрим, правильно ли одеты девочка и мальчик на иллюстрации.

Во что одеты девочка и мальчик? ( куртка, шапка, шарф, резиновые сапоги, ботинки, штаны)

Чего не хватает девочке? (шапки) А мальчику? (зонта, перчаток)

• Почему мы осенью одеваемся теплее, чем летом? (Потому что осенью холодно, и чтобы не заболеть, мы должны одеваться по погоде.)

Вы очень хорошо поработали! Теперь давайте с вами отдохнем!

**ФИЗМИНУТКА**

**IV. Закрепление.**

Мы с вами познакомились с видом одежды и обувью, которая необходимо надевать осенью, теперь давайте поиграем!

Игра называется « Что лишнее и почему» (С опорой на предметные картинки) .

Я вам показываю группу картинок, а вы должны найти лишнюю вещь.

Показываю иллюстрации.

Панама, шапка, кепка.Что изображено на картинке? (Панама) А это(шапка) и последняя вещь ,это что?(кепка) Как вы думаете какая вещь здесь лишняя, и почему? (панама, так как ёе носят летом)

Что изображено?

Сапоги, ботинки, сандалии )А что лишнее?

сандалии, так как это летняя одежда) .

Что изображено?

Шуба, куртка, плащ, Какая вещь лишняя?

 (шуба, так как это зимняя одежда) .Умнички!

А на этих иллюстрациях,что изображено?

Ботинки,колготки,сапоги. Что лишнее (колготки) Почему? (Ботинки и сапоги- это обувь, а колкотки нет.

Молодцы,ребята! Мне очень нравится,как вы работаете!

Теперь ,встанем и поиграем с мятчиком.

**Игра называется «Один – много»**

Я называю вам предмет в единственном числе, а вы говорите мне во множественном. Например: Я вам называю- плащ( он один) , а вы мне должны назвать во множественном числе. Т.е добавляем слово много,(а много чего? Плащей. И Получается «много плащей»

**Игра с мячом «Один – много»**
Плащ – много плащей
Кофта – много кофт.
Пальто – много пальто.
Куртка – много курток
Шапка – много шапок
Сапоги – много сапог
Ботинки – много ботинок
Колготки – много колготок

Молодцы! Очень хорошо.

Осенью часто идут дожди.

Как одеты люди во время дождя?

Почему они его не боятся? (Во время дождя люди надевают резиновую обувь, плащи, берут с собой зонты.)

Что вам понравилось на нашем занятии?

Что вы узнали нового?

Спасибо за вашу работу со мной. Было приятно познакомиться. До скорой встречи!