**Дата:** 18.12.2024

**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе. Тема: «Поможем петушку».**

**Автор:** Копылова Екатерина Сергеевна

**Организация:** МАДОУ «Умка» г. Ноябрьск

**Населенный пункт:** ЯНАО, г. Ноябрьск

**Цель:** формировать у детей представления о цвете, форме, величине.

**Задачи:**

- обучающие: учить детей учить детей называть основные цвета, закрепить умение детей группировать предметы по цвету, сравнивать предметы по длине, продолжать закреплять умение складывать домик из фигур разной формы, продолжать учить взаимодействию в игре.

- развивающие: развивать у детей внимание, память, мышление, мелкую моторику рук;

- воспитательные: воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь; формировать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

**Виды деятельности:** игровая, предметная, двигательная.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, показ и рассматривание атрибутов, беседа, игра, художественное слово, динамическая пауза.

**Материалы и оборудование:** игрушка – петушок без хвоста, фото петушка с хвостом, 3 игрушки- птички, 3 шаблона-пера разного цвета и длины (желтое, синее, красное), дидактическая игра «Найди похожую фигуру», клубочек, коробочки трех цветов, геометрические фигуры разной формы, контейнеры разного цвета, ленты разной длины, колонка для проигрывания музыки.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем – здравствуйте!

Детям предлагается пальчиковая игра-приветствие:

«Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?

Солнышко проснулось, ребятам улыбнулось!».

- Ребята, угадайте, кто к нам сегодня пришёл в гости…

"Хвост узорами, сапоги со шпорами,

Голосисто поёт, детям спать не даёт. " (Петушок)

Посмотрите, какой красивый петушок к нам пришёл. Как петушок поёт?

Посмотрите, что есть у петушка? (Дети показывают и называют части тела петушка.)

Ой, петушок сегодня грустный. Он что-то потерял…чего не хватает у петушка? (хвоста).

- Петушок, а у тебя был красивый хвост? Петушок показывает свою фотографию с хвостом.

- Ребята, какого цвета пёрышки были на хвосте у петушка? Поможем найти петушку пёрышки?

Мы пойдём по дорожке. Ребята, какая это дорожка, длинная или короткая?

- По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

друг за другом мы пошли и куда же мы пришли? (к домику)

-Кто же это? (птичка)

Ребята, у птички сломался домик. Давайте построим ей домик из фигур.

(дети, из геометрических фигур, строят домики)

- Спасибо вам ребята, я вам подарю пёрышко (Красное). В коробочке лежит перо и клубочек.

- Ребята, этот клубочек не простой, он нам дорожку покажет: куда покатится, туда и мы пойдем. Клубочек прикатился к дереву.

- Посмотрите, все фрукты рассыпались. Давайте соберём их по тарелочкам. Дети собирают фрукты по цвету (синие сливы - на синюю тарелку, красные яблоки -красную, зелёные груши на зеленую) получают жёлтое перо.

**Физкультминутка.**

Ах ты, Петя - Петушок (вытянутся и кивать головой)

На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к голове)

Раз нагнулся, два нагнулся,

Крыльями похлопал,

Ножками потопал,

Шею вытянул, согнул

И по улице шагнул*.*

-Ребята, посмотрите какой интересный домик (сортер). Ой, какой тут беспорядок. Давайте все фигурки соберём.

**Игра «Найди похожую фигуру».**

Получают синее перо.

Ребята, вы молодцы, нашли все пёрышки петушка. Дети прикрепляют хвост петушку.

Рассматривают и называют величину и цвет перьев.

Детям предлагается потанцевать с петушком под музыку «Вышла курочка гулять»

**Рефлексия.** Ребята вам понравилось помогать петушку? Как вы думаете, петушок рад?

Петушок дарит детям новые кубики в группу.



 