Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Ладушки» Старооскольского городского округа

Конспект

организованной образовательной деятельности

по речевому развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

«О чем поют воробушки?»

Подготовила:

Кусик Ю.С., учитель-логопед

г. Старый Оскол

2024 г.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Вид деятельности:** коммуникативная

**Возраст детей, группа:** 5-6 лет, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Тема ООД:** «О чем поют воробушки?»

**Цель:** активизировать и расширять словарь по теме
«Зимующие птицы весной».

**Задачи:**

Совершенствовать связную речь, грамматический строй речи, умение подбирать и употреблять в речи антонимы, предлоги.

Развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Обогащать словарь прилагательными и глаголами. Развивать внимание, память, мышление, воображение, умение делать выводы, пространственную ориентацию.

 Совершенствовать статическую организацию движений (точно воспроизводить и удерживать позы, преодоление напряжённости и скованности движений).

Воспитывать самостоятельность, умение работать сообща, желание заботится о зимующих птицах.

**Методическое обеспечение**: предметные картинки (воробей, воробьи, сорока, дятел, ворона, голубь, звукозапись (голоса птиц)

**Планируемые результаты:**

**-**составляют небольшие рассказы-сравнения по аналогии с опорой на графические ассоциации;

-отвечают на поставленные вопросы полыми предложениями;

-рассуждают, фантазируют;

-подбирают антонимы, прилагательные и глаголы к существительным;

-правильно согласовывают числительные и существительные во множественном числе;

-действуют сообща.

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

Педагог здоровается с детьми.

-Сегодня утром я заметила, что на улице очень шумно.

-А вы обратили на это внимание? Что вы слышали по дороге в детский сад? *(Шум машин, трамвая, ветра, журчание ручейка, чей-то разговор, пение птиц)*

-Я с удивлением заметила, что птицы сегодня поют очень оживленно, громко, радостно. Как вы думаете, с чем это связано? Чему они так рады?

-Голоса каких птиц мы можем услышать на улице?

-Они зимующие или перелетные?

-Послушайте и отгадайте чьи это голоса.

-Это сорока. Она что делает ?Сорока стрекочет. Какая она.

-Это ворона. Она каркает. Она какая?

-Это синица. Она тинькает. Она какая.

-Это голубь. Он воркует. Он какой?

-Это воробей. Он чирикает. Он какой? *(Бойкий, юркий, шустрый, драчливый)*

Сорока стрекочет, а сороки…

Синица тинькает, а синицы…

Голубь воркует, а голуби…

Ворона каркает, а вороны…

Воробей чирикает, а воробьи…

-Разместите птиц на коврографе Ларчик. Воробей на крыше. Сорока под кормушкой. Ворона над деревом. Синица справа от воробья. Голубь слева от кормушки. Кто где находится?

-На прогулке вы очень часто наблюдали за зимующими птицами. Что вы заметили? Когда на улице был мороз, дул сильный ветер какими были воробьи? Они сидели нахохлившись. Что это значит? Они подняли крылышки, съёжились, втянули голову, сели рядышком друг с другом, взъерошили перышки, и вид у них был мрачный и унылый

-Покажите таких воробьев?

-А сейчас, когда пригрело ласковое и теплое солнышко, как они себя ведут?

Воробьи по лужице

Прыгают и кружатся

Перышки взъерошили

Хвостики распушили

Погода хорошая

Чив, чив, чив!

 -К нам тоже прилетела стайка птиц, сосчитайте их и расположите картинки правильно.

-Воробьи, хоть и шумные и драчливые и в обиду себя не дадут, но очень дружные птицы. Никогда не бывает, чтобы воробей нашел корм и съел его сам, он всегда позовет других воробьев.

-Весной воробьи не только радуются и весне, но и начинают строить гнезда. Из чего они делают свои гнезда ? *Из перышек, из сухих травинок, из соломинок, из тонких веточек.*

-А где же они построят свои гнезда? Хотите узнать?

-Они строят гнезда под крышами домов, в старых водосточных трубах, в скворечниках, в дуплах деревьев и даже в гнездах крупных птиц, например аистов.

-Нарисуйте скворечник, дупло, водосточную трубу, крышу дома, гнезда аиста. Покажите на схеме и расскажите, как воробьиная семья искала себе место для постройки гнезда.

 -Что вам больше всего понравилось? Что больше всего запомнилось?

-А вы бы хотели понимать голоса животных и птиц? Сегодня, выйдя на прогулку, внимательно послушайте голоса птиц. Подумайте, пофантазируйте, о чем поют воробушки в начале весны.

-Они благодарят вас за то, что вы подкармливали их в холодные и морозные дни, и они смогли пережить зиму. Надеюсь, вы всегда будете заботиться о зимующих птицах, и они всегда будут радовать нас своими голосами.