Конспект Образовательной деятельности

По образовательной области «Познавательное развитие»

На тему: **«Жизнь народов Севера!»**

В рамках тематической недели:

**«Россия - многонациональная страна!»**

(для детей старшего дошкольного возраста.)

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**ЦЕЛЬ:** Углубить и обобщить знания детей о народах Севера, их быте и деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитательная: воспитывать толерантное отношение к разным народам нашей Родины.
2. Развивающая: развивать любознательность и интерес к особенностям жизни народов Севера. Развитие речи, мышления, памяти, воображения.
3. Образовательная: познакомить дошкольников с коренными народами Севера, с их бытом, культурой и традициями. Познакомить с животным миром Севера.

**МАТЕРИАЛЫ И  ОБОРУДОВАНИЕ:**цветок цветик – семицветик, картинки народов севера, карта России, карточки с животными, д.и «рассортируй животных», шаблоны девочки и мальчика, ватные диски, клей, одежда народов Севера, амулеты, сундучок.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** малица, чум, иглу, нарты, шаман.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Дети имеют представления об обычаях, традициях, праздниках, особенностях жизни коренных народов.

2. Научились анализировать, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы.

3. Научились пользоваться картой России.

4.Узнали названия малых народов Севера.

5.Познакомились с природными зонами России.

6.Знают животных и птиц Севера.

**ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**До ОД:**

Оформление лепбука «Народы Крайнего Севера».

Прослушивание «Северной» музыки. Чтение ненецких сказок: «Кукушка», «Олененок», «Человек и собака». Нанайские сказки: «Айога», «Семь страхов», «Хвастун». Рассматривание репродукций картин: Александр Борисов «Чум ненцев в Малых Кармакулах», «На промысле за оленем». Арви Хуттунен «Северное сияние». Борис Молчанов «У очага»,

**После ОД:**

Разучивание стихотворения В. Кеулькут «Прислушайся тундра».

Речевые игры: «Закончи предложение» (Морж не мерзнет в холодной воде, потому что…и т.д). «Северные детки» (У оленя олененок и т.д.)

Взаимодействие с семьей: рекомендовать родителям просмотр мультфильмов по сказкам северных народов «Северная сказка», «Гора самоцветов», «В яранге горит огонь».

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОД.**

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** | **СОДЕРЖАНИЕ.** | **ВРЕМЯ** |
| **1.ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** | Прочитать детям сказку В.Катаева «Цветик семицветик».  **Воспитатель:**Давайте встанем в круг и поздороваемся со всеми ребятами и гостями и поделимся друг с другом хорошим настроением. *(Приложение 1)*  Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас у нас время года? Да сейчас зима, но она уже заканчивается. Ребята, а вы знаете, что есть такое место, где зима никогда не заканчивается? Что это за место?  А у нас видеозвонок… | Утром до завтрака  2 мин. |
| **2.ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.** | **Женя:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Женя. Вы, конечно, помните меня, помните, какие со мной произошли приключения благодаря Цветику-семицветику.  **Воспитатель:** Давайте вспомним, куда попала Женя, когда загадывала одно из своих желаний?  Дети: На северный полюс.  **Женя:** Я ничего не знала о Севере, не знала, что там живут люди. Там было очень холодно, и я очень испугалась белых медведей.  **Воспитатель:** А сейчас ты что-нибудь знаешь про Север?  **Женя:** Нет, и хотела бы попросить вас, ребята, чтобы вы помогли мне и рассказали о Севере все, что знаете?  **Воспитатель:** Женя оставайся с нами..и ты узнаешь много интересного. Ребята, скажите мне, пожалуйста. В какой стране мы с вами живем?  **Воспитатель:** В России живет много разных народов. Сегодня предлагаю вам поговорить о народах, которые живут на севере России.  **Просмотр презентации.** | 7мин. |
| **3.ПЛАНИРОВАНИЕ.** | **Женя:** Как много нового я узнала. И теперь я совсем не боюсь оказаться на Севере. Ребята, я очень хочу подарить вам свой цветочек, он исполнит любое ваше желание. До свидания!  **Воспитатель:** Ребята, я бы тоже очень хотела оказаться на Севере, а вы?  Сейчас что бы нам очутиться на Севере мы с вами оторвем лепесток от нашего цветочка.  *(Воспитатель отрывает лепесток, закрываем глаза)(МУЗЫКА)*  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли –  Быть по-моему вели.  **Воспитатель:**вели, чтобы мы сейчас же на Северном полюсе оказались!**(волшебная музыка)**  Здесь очень холодно, предлагаю вам погреться.  **Физминутка**(Север).*(Приложение2)*  **Воспитатель:**Самое главное я забыла вам сказать, лепесток то у нас последний…  И, чтобы мы смогли обратно вернуться домой в детский сад нам надо выполнить все задания…А поможет выбрать эти задания волшебный сундучок. Но он открывается только с помощью волшебных слов. «Сундучок, сундучок, приоткрой нам свой бочок!» За каждое выполненное задание мы будем получать кусочек пазла и, собрав весь пазл, сможем вернуться домой. | 4 мин. |
| **4.ДЕЙСТВИЯ.** | **1. Задание.  «Карта России»**  **Воспитатель:** Ребята, что вы видите перед собой.*(карта России)*А еще что*(народы Севера)* - Какие народы Севера вы знаете?  **Дети**.  – Чукчи, эскимосы, ханты, манси, ненцы, долганы.  Посмотрите пожалуйста повнимательнее на карту, где живут эти люди? как вы думаете, что нужно сделать. *(Нужно отправить народы Севера,, на Север)* А как вы узнали, что Север находится именно здесь? *( Север окрашен в голубой цвет)* А какие еще люди остались,*(В русских костюмах)* А они где живут?  *Дети выполняют задание получают конверт.*  **2.Задание «Утепли шубку»**  **Воспитатель:** У жителей **Севера одежда особая**. Как она называется?  *(Местная одежда называется малица.)*  **Воспитатель:** Ребята, а из чего шьют одежду на Севере?  Да, это меховая одежда, очень интересно сшита малица (шубка) –мех внутри.  **Воспитатель:** Как вы думаете, почему так люди делают?   Обувь, шапки или капюшоны тоже из меха оленя. Народы Севера очень талантливы. Они изготавливают очень красивые изделия из меха и расшивают их красивым узором орнаментом. Все орнаменты и узоры происходят от животного и растительного мира.  Ребята, у северных мастериц очень много работы и они просят нас помочь им. В нашем конверте шубки, но посмотрите, эти шубки холодные, на них совсем нет меха, кто скажет, что нужно с ними сделать?.*(нужно утеплить их.)*  *Но, сначала нужно подготовить наши пальчики.*  **Пальчиковая гимнастика «Животные севера»**.*(Приложение 5)*    **3**.**Задание «Животные Севера».**  Ребята, перед вами карточки, с природными зонами России, Какая из них относится к Крайнему Северу.? Здесь часто дуют ветры, бушуют метели. И сейчас у нас начался снегопад.  **Дыхательное упражнение. Снегопад.**  *(Приложение 8)*  Ребята, а здесь еще и животные. Может, кто то уже догадался, что нужно сделать в этом задании? *Рассортировать животные Севера от других.*   1. **Задание. Загадки.**   В этом конверте, у нас загадки, а отгадку нужно не только назвать, но и показать.  Эта птица не летает, А лишь ходит среди льдин, Но пловцом слывёт отличным! А зовут её … (пингвин). \* В шубе белой меховой, Словно в валенках зимой, Любит холод и метель, Любит снежную постель. (белый медведь) \* Никто его не включает, Всю зиму оно полыхает. И в разноцветные краски На Севере снег освещает. (северное сияние) \* Изо льда построен дом, Эскимосы живут в нём. Дом из снега, изо льда, Не страшны в нём холода! (иглу)  Запрягли собак в упряжку, Понеслись собаки с лаем По заснеженной равнине! Как те сани называют? (нарты)  \*В чумах крытых тёплой шкурой Он на севере живёт. На собаках или лайках Мчится в нартах и поёт. (чукча) \* Воет вьюга, кружит снегом Засыпает всё кругом. Но тепло в жилье из шкур! Как зовётся этот дом? (яранга) \* | 13мин |
| **5.РЕФЛЕКСИЯ.** | **Воспитатель:** Ребята наше время подходит к концу. И нам пора возвращаться домой в детский сад. Для этого нам нужно собрать частички пазла. Что у нас получилось? итак, вы собрали Флаг **России**. Как вы думаете, почему именно флаг появился в конце нашего путешествия?  **Воспитатель:** верно, потому что все народы объединяет не только дружба, но и общая Родина, наша любовь к ней! Наш общий государственный символ – Флаг **России**.  **Воспитатель:** Как вы думаете, со всеми заданиями мы справились?  **Звук из сундука.** Ребята, что то еще в сундучке осталось. Самый главный человек на Севере ( как вы думаете кто?) передал нам эти амулеты, чтобы мы могли вернуться домой. Оденем их и закроем глазки.  **Воспитатель:** Сможем мы вернуться домой? Попробуем?  Если дружно встать на ножки,  Топнуть, прыгнуть- не упасть.  То ребята легко смогут. *(Кружатся.)*  Снова в детский сад попасть.  Ребята, где мы побывали с вами?  Что интересного узнали?  Что вам больше всего запомнилось? | 4мин |