Тема « Зимующие птицы». Конспект логопедического занятия старшая группа.

Коррекционно-образовательные задачи. Формирование представлений о птицах. Их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме (птица, голова, крыло, хвост. ворона, воробей, летать, клевать, прыгать). Совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, физиологического дыхания темпа и ритма, артикуляционной. Мелкой и общей моторики. Зрительного восприятия и внимания.

Коррекционно-воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества. Положительной установки на участие в занятии. Ответственного отношения к выполнению задания. Воспитание доброжелательности. Исполнительности, бережного отношения и любви к природе.

Оборудование: предметные картинки с изображением птиц целые и разрезные, бумажные птицы.

Ход

1.- Сядет тот кто вспомнит название птицы. Мы свами продолжим разговор о птицах, которых можно встретить в наших краях. И кажется я что-то слышу. Как вы думаете чей это голос? ( звукозапись пение вороны )Чтобы у нас все хорошо получалось. Послушайте сказку от Язычка об одной птице. О какой вы уже догадались (вороне)

Однажды язычок возвращался из магазина. Язычок присел на скамейку и стал любоваться природой. Неожиданно он услышал, как закаркала ворона. Он огляделся по сторонам ( упражнение « Часики») и раскрошил маленькую булочку. Вдруг совсем рядом с ним опустилась большая черная ворона. Она сложила крылья и стала гордо расхаживать .Кивая головой вверх и вниз. Она подбирала хлебные крошки с земли (упражнение «Качели»). Язычка очень рассмешила эта горделивая птица. И он стал её передразнивать. Не успела ворона подобрать все крошки, как из-за дерева появилась сердитая кошка. Она распушила свой хвост и выгнула рыжую спинку. Ворона испугалась. Она взлетела в небо и стала долго кружиться (упражнение « Варенье»). Язычок не испугался кошки, а напротив погладил её (упражнение «Маляр»).Рыжая кошка пошла домой. Немного погодя ворона опустилась на землю и доклевала оставшиеся крошки(упражнение « Качели»). Когда Язычок возвращался домой, то он с улыбкой вспоминал, как спас старую ворону от сердитой кошки( упражнение «Улыбка» плюс упражнение «Трубочка»).

2. Упр. на развитие дыхания.

- Посмотрите, какие красивые птички. Сейчас мы научим их летать. Поставьте птичку на ладошку. Держите ладошку напротив губ. Сделайте вдох и дуйте на птичку, вытянув губы трубочкой, не раздувая щёк.

3. – Подойдите ко мне Язычок хочет вам загадать загадки ( отгадывание загадок и размещение птиц)

Черная , как вар, кричит : « Карр»!(ворона)

Вещунья белобока, а зовут её (сорока)

Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? ( воробей)

Красногрудый, чернокрылый, любит ягоды клевать. С первым снегом на рябине он появится опять. (снегирь)

Желтое брюшко у маленькой птички, а зовут её? ( синичка)

Кто это всё? (птицы)

4.Упр. « Кого не стало».

-Посмотрите внимательно на птиц. Запомните. Теперь закройте глаза. Какой птицы не стало? Какая птица улетела? Все птицы улетели?

- Ребята, послушайте внимательно. Кто так может петь? (звукозапись пение воробья)

5.- Посмотрите как называется эта птица? Скажите какой воробей? Начните со слова «воробей» (маленький, коричневый). А что есть у воробья на голове? Начните со слов «у него» ( глаза, клюв). Что ещё есть у воробья? (крылья, туловище, хвост, лапы, перышки). Что умеет делать воробей ( летать, сидеть, прыгать, клевать, чирикать, смотреть, спать).Что едят воробьи?(зернышки, хлебные крошки). Вы очень хорошо ответили на вопросы. Теперь послушайте мой рассказ о воробье. Это воробей. Он маленький и коричневый. На голове два глаза, клюв. У него есть туловище, два крыла, хвост, две лапы, тело покрыто перышками. Он умеет летать, прыгать, клевать, чирикать. Любит клевать хлебные крошки.

Попробуйте повторить рассказ. Сначала назовите птицу. Потом скажите какой он. Затем расскажите, что у него есть, сто он умеет делать. В конце напомните о том, что он любит клевать. Рассказы детей.

6. Физкультминутка.

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зёрнышки,

Водички попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели, прочь улетели.

7. - Вам пришли письма. От кого? Чей это голос? (звукозапись пение дятла). Как вы думаете кому это письмо? Достаньте из конвертов целые картинки. Вы узнали птичек. Назовите их. Теперь достаньте такие же картинки, разрезанные на части. Соберите их.

8 .Игра « Повтори за мной»

- Я думаю , что вы будите внимательными и будите повторять за мной название только птиц.

9. Итог.