**Цель.** Формирование осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья.

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с культурой и традициями русского народа.

Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности.

Закреплять соблюдение правил в подвижных играх, проявление инициативы и самостоятельности, при ее организации. Упражнять в беге с увертыванием. Развивать умение действовать по звуковому сигналу. Развивать быстроту, ловкость. координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать чувство причастности к истории Родины через ознакомление с народными играми и традициями.

**Методическое обеспечение:** атрибуты к играм: платок, привязанный к гимнастической палке, очки, маска ворона, маска Бабы яги

**Ход проведения:**

Воспитатель совместно с детьми рассматривает карту России.

-Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

А мы с вами - граждане России как называемся? (Россияне).

Россия страна многонациональная, в ней живет очень много разных народов.

-У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры. А какие русские народные игры вы знаете? (« Дедушка сапожник », « Резиночка», «Краски» и др.)

-Почему эти игры называют народными? Кто их придумал?

- В характере русского человека всегда отмечали такие черты как весёлость, жизнелюбие, жизнерадостность. Русские народные игры пришли к нам из глубокой старины. Дети играли с мячом, с камешками, палками, в хороводные игры, активные игры с прыжками и бегом. Любили и любят русские люди повеселиться, вот и придумывали игры-забавы для души и настроения. В игры традиционно играли на улице, дома, на праздничных гуляниях.

-А вы любите играть?

-Чтобы окунуться в мир русских народных игр и вспомнить их, предлагаю отгадать

загадки.

-Будем в народные игры играть, да много нового о них узнавать! Готовы?

Головной убор крестьянки

Выбирали себе сами:

И работать, и гулять -

Что же нужно повязать?

Собирали в узелок

Из материи ...(платок)

*Дети находят платок в корзине.* **Русская народная игра «Достань платок»**

-Воспитатель объясняет детям, что раньше платки не только носили, как украшение, с ними играли, предлагает детям поиграть с платком в народную игру «Достань платок»

Платок подвешивает на шесте, с условием, что достать его можно, только подпрыгнув. Платок поднимает высоко. Победит тот, кто выше всех подпрыгнет и достанет платок.

**Русская народная игра «Дедушка сапожник»**

**(***Дети в корзине находят очки)*

Воспитатель. – В какой народной игре говорится об очках?

Дети.- « Дедушка сапожник»

Воспитатель. Кто может рассказать правила этой игры?

*(Дети рассказывают правила игры)*

Воспитатель. Хотите поиграть?

*(Дети играют в игру)*

Воспитатель. Ребята, какие народные игры вы еще знаете?

Кто может рассказать ?

Дети . Я знаю игру « Ворон», « Бабка Ежка»

Воспитатель. Хотите поиграть? Кто напомнит правила игры?

**Народная игра «Ворон»**

Дети. Дети выбирают водящего по считалке, он становится в круг.

*(Дети идут по кругу и говорят слова и показывают движения по тексту)*

- Тара-ра, та-ра-ра,

на горе стоит гора

На горе той дубок,

А на дубе ворон,

Ворон в красных сапогах,

Позолоченных серьгах.

Сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу.

Труба точеная позолоченная

Труба ладная, песня складная.. *(Дети поворачиваются спиной вкруг, водящий выбирает нового ворона…)*

Воспитатель. В какую игру вы еще хотите поиграть?

Дети в «Бабку Ежку»

**Народна игра «Бабка Ежка»**

Воспитатель Кто сможет рассказать правила игры?

Дети. Выбирается водящий (бабка Ежка) по считалке, он становится в центр круга

Дети идут по кругу , проговаривая слова.

В темном лесе есть избушка

Стоит задом наперед,

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

У нее глаза большие,

Словно лампочки горят.

Ух сердитая какая.

Дыбом волосы стоят.

*(Дети дразнят бабку Ежку, кого она поймает. Тот и становиться Бабкой Ежкой)*

**Народная игра- забава** **игра «Прицелки».**

Воспитатель берет тряпичный мячик.

Этот мячик для игры-забавы, такие мячики шили из лоскутков и набивали сеном.

А какие игры - забавы вы знаете? ответы детей.

Игры - забавы бывают разные, в том числе и словесные: игры нелепицы, игры шутки).

Даже на игру приглашали шуткой:

Приглашаю детвору на веселую игру ,

а кого не примем - за уши поднимем.

Уши будут красные. До того прекрасные.

А наша игра называется «Прицелки». Я хочу посмотреть какие вы меткие.

В мешке лежит народная утварь (чугунок, утюг, корзинка, кринка) и тряпичные мячики).

Для игры разделимся на 2 команды-девчонок и мальчишек.

Каждому игроку даётся попытка попасть мячиком по утвари. Кто попадает, тот получит картинку с изображением этого предмета. У кого будет больше попаданий,

та команда и выиграет.

В эту игру можно также играть подвешивая утварь на верёвках на перекладине

**Рефлексия.**

-В какие игры мы сегодня поиграли?

- Какому народу принадлежат игры?

- Все ли ребята были быстрыми?

- Кто был самым ловким?

- Вам понравилось? Какие возникли трудности? Как можно провести игру интереснее

**«Тетушка-погодушка»**

Стало ясно солнышко припекать, припекать

Землю, словно золотом, заливать, заливать

Ой, ты, ясно солнышко, посвяти. посвяти

Хлеба, земля –матушка, уроди, уроди

Идут по кругу в хороводе. В середине водящая (тетушка-Погодушка) качает солнышком. В хороводе поют песню и в конце песни останавливаются и спрашивают: Тетушка - погодушка, куда солнце светит?

-На голову, на плечо, на руки, на колени, и т. д. (отвечает т. Погодушка).

Если Погодушка ответила на плечо, то стоящие в хороводе держа у соседа за плечо с обоих сторон идут под музыку по кругу.

Тетушкой Погодушкой может меняться любой игрок по желанию.

«Заря» *(русская****народная игра****)*

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

Заря – зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые – за водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарёй. Игра повторяется.

Хороводная русская народная игра «Матрёшка»

Хороводные игры всегда сопровождались музыкой и пением. А понадобятся нам для этого картузы и платочки, они на дне мешочка. (Девочки надевают платочки, мальчики картузы). Мальчики и девочки образуют 2 круга - внутренний (девочки) и внешний (мальчики). Девочки, держась за руки, идут по кругу в одну сторону, а мальчики друг за другом идут в противоположную сторону. Я буду петь, а вы мне подпевайте:

«Шла матрёшка по дорожке, потеряла 2 серёжки, 2 серёжки, 2 кольца, обними-ка молодца!» (Девочки обнимают мальчиков.)

«Шла матрёшка по дорожке, потеряла 2 серёжки, 2 серёжки, 5 колец, обнимает молодец!» (Мальчики обнимают девочек.)

**«Много троих, хватит двоих»**

Цель игры: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге по разным направлениям.

Ход игры: Дети встают парами лицом в центр круга. Игру начинают двое, один из них — водящий, он стоит на 3—4 шага сзади того, кто убегает от него. Убегающий хлопает три раза в ладоши, после третьего хлопка бежит от водящего. Чтобы не быть осаленным, он встаёт впереди какой-нибудь пары. Прежде чем встать, на бегу кричит: «Много троих, хватит двоих». Тот, кто в этой паре оказывается за ним, убегает от водящего. Если водящему удалось осалить убегающего, то они меняются ролями

-Все ребята молодцы, как на грядках огурцы!