**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе на тему «Чудеса зимы»**

**Цель:**обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; упражнять детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, подбирать однокоренные слова; развивать речь детей, соотносить движение с текстом в речевых играх,  обогащать впечатления детей, создавать радостное настроение; воспитывать в детях любовь к окружающему миру, дружеское отношение к сверстникам.

**Программные задачи.**

**Образовательные:**обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы, учить составлять предложения,  подбирать однокоренные слова, обогащение словарного запаса детей.

**Развивающие:**способствовать развитию памяти, внимания, воображения, логического мышления, творческих способностей.

**Воспитательные:**воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к окружающему миру, умение работать в коллективе.

**\*Оборудование:**

Конверт с заданиями, раскраска-снеговик, соль и маркеры для раскрашивания, клей ПВА, кисточки, влажные салфетки.

**\*Предварительная работа:**

Изучение  тем: «Зима», «Зимние забавы». Наблюдения в природе, беседы по данным темам. Чтение сказок: «Морозко», «Снежная королева», «Рукавичка», «Двенадцать месяцев» и др.

**Ход занятия:**

 **Организационный момент.**

Дети заходят под музыку П.И. Чайковский «Зимнее утро», встают в круг.

**Воспитатель:**Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и  давайте пожелаем,  доброго утра друг другу и нашим гостям.

**Знакомство с темой.**

**Стихотворение про зиму "Снежок"**
Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня - посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух. (Николай Некрасов)

- Как вы думаете, о каком времени года идет речь? ( О зиме).

 **Звучит музыка.**

**Воспитатель**:  Ребятки, кажется, к нам кто - то идет.

Входит Снегурочка, грустная.

**Снегурочка**: Здравствуйте.

**Воспитатель:** Здравствуй, Снегурочка, а разве вы с дедушкой после праздника не ушли в свой сказочный лес?

**Снегурочка:** Ушли. Но когда мы пришли в лес, нас встретила Зимушка-зима. Она была расстроенная. Сказала, что ребятки ее не любят и ничего о ней не знают,  что она обиделась и поэтому забирает все зимние  краски леса.. Вот, посмотрите, какие теперь бесцветные у нас снеговички и елки. (Разложить  раскраски на подготовленные столы)

**Воспитатель:** Как же нам тебе помочь? У нас, к сожалению, тоже все краски пропали. Остались только клей и соль. Можно, конечно с помощью клея и соли разукрасить снеговичков, но они получатся одного белого цвета. Что же делать?

**Снегурочка:**  Перед тем, как уйти Зима сказала, что  отдаст краски  только тогда, когда ребята выполнят все ее задания, задания в этом конверте. Одно задание – одна краска. А еще  она  забыла, что каким цветом было разукрашено.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Снегурочке вернуть краски? Выполним задания? Разукрасим картинки, и напомним зиме, что и каким цветом надо разукрасить.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо, Снегурочка, ты тоже присоединяйся к нам. Читаю первое задание.

 **Назовите зимние месяцы**. (декабрь, январь и февраль.)

**Что бывает зимой? Назовите признаки зимы** (идет снег, дует сильный ветер, замерзает река)

**«Какая бывает зимой погода?»**

Здесь я вам немножко помогу, буду задавать наводящие вопросы, а вы на них отвечать:

- Если идет снег, то погода какая? – снежная;

- если дует ветер, то погода какая? – ветреная;

- если холодно, то погода какая? – холодная;

- если пасмурно, то погода какая? – пасмурная;

- если хмуро, то погода какая? – хмурая;

- если мороз, то погода какая? – морозная;

- если солнечно, то погода какая? – солнечная;

- если ясно, то погода какая? – ясная.

**Воспитатель:** Молодцы, выполнили первое задание

 **Достать из конверта зеленый маркер.**

**Воспитатель:**Зима отдала нам зеленую краску, как вы думаете, чей это цвет? (ёлочки)

Да, но маркер только один, а нас с вами 10, зато у нас много соли, что можно сделать?( покрасить соль, а солью покрасить елочки)

Молодцы, правильно. Давайте сядем за столы и сразу разукрасим елочки.

(разукрашиваем и остаемся за столами)

**Воспитатель:** Очень красивые елочки у вас получились, пусть они пока сохнут, а я читаю второе задание:

**Игра «Доскажи словечко».**

 **Воспитатель:** Чем зима покрывает землю (снегом)

Правильно. Зима покрывает землю белым, пушистым снегом. Ребята, я буду читать стихотворение, а вы будете добавлять слова, связанные со словом «снег». Слушайте внимательно.

«Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —
Серебристые ... (Снежинки.)

На дорожки, на лужок
Всё снижается ... (Снежок.)

Вот веселье для ребят —
Всё сильнее ... (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (Снежки.)

Словно в белый пуховик
Нарядился ... (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —
Эта девочка — ... (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —
С красной грудкой ... (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (Снег.)»

**Достать из конверта коричневый маркер.**

**Воспитатель:** А это, чей цвет? (метла и ведро)

Правильно, давайте разукрасим.

**Игра «Назови ласково».**

 **Воспитатель:** Зима пишет, что мы ее не любим.

 Ребятки, разве  мы её не любим? Конечно, любим и знаем ласковые слова о зиме. Давайте их назовём.

Зима - (зимушка). Лёд – (ледок). Холод – (холодок). Метель – (метелица). Мороз – (морозец). Снег- (снежок).

**Игра «Путаница»**

**Воспитатель:**

Ребята, зима перепутала слова в предложениях.  Давайте попробуем их собрать .

«Наступила, вот, и, зима»

Дети забавы любить зимние – дети любят зимние забавы

«Снежинки, в, кружатся, воздухе».

Дети одежда зимой надевать зимняя – дети зимой надевают зимнюю одежду.

 **Достать из конверта оранжевую краску.**

**Воспитатель:** Что сейчас мы будем разукрашивать?( нос)

Пока сохнет наш нос - морковка, мы немножко отдохнем. Идите ко мне.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Дети все в кружок вставайте. Физкультминутку начинайте.

(Дети встают в кружок).

Солнце землю греет слабо, (Руки вверх и вниз).

По ночам трещит мороз, (Руки на пояс, наклоны в стороны).

Во дворе у снежной Бабы (Руки на пояс, поворот вокруг себя).

Побелел морковный нос. (Дети показывают нос).

В речке стала вдруг вода (Прыжки на месте).

Неподвижна и тверда,

Вьюга злится,

Снег кружится, (Дети кружатся).

Заметает всё кругом

Белоснежным серебром. (Плавные движения руками).

**Воспитатель:**  Вот мы с вами и  отдохнули, а я читаю четвертое  задание.

В этом задании зима просит нас отгадать

**Загадки о зимних забавах.**

**Воспитатель:** Много игр, развлечений и забав приносит людям зима. Я сейчас вам загадаю загадки о зимних забавах, а вы их отгадайте.

**Воспитатель читает:**

1. Мы в морозный день с друзьями

Снег из шланга поливали.

Как появится ледок,

Значит, всё – готов…(Каток)

1. Две новые кленовые подошвы двухметровые:

  На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)

1. Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. (Санки)

1. Круглый маленький комочек я из снега соберу,

Брошу в друга, брошу в брата,

Мы играем, все в снегу. (Снежки)

1. Во дворе катали ком,

Шляпа старая на нём.

Нос приделали и вмиг

Получился… (Снеговик)

**Воспитатель**: Молодцы, все загадки отгадали. Нам осталось разукрасить только снеговика. Какого он  цвета? ( Белого)

Правильно, можно оставить его так, но я предлагаю раскрасить нашего снеговика белой солью, чтобы наш снеговик  сверкал и искрился на солнышке, ведь соль ,как и снежок на солнышке сверкает.

**Воспитатель:** Вот какие красивые картинки у нас получились!

Снегурочка, неси картинки в лес, покажи Зимушке-Зиме, пусть она вернет краски леса.

**Снегурочка**: Спасибо! До свидания!

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: А мы ребята, давайте вспомним, О каком времени года говорили?

Назовите первый, второй и третий месяцы зимы.

 Что мы сегодня делали? Кому что понравилось?