**Конспект занятий по лепке в ясельной группе.**

**Тема: Пирожок для щенка.**

**Цель занятия:** продолжать формировать начальные навыки работы с пластилином.

**Задачи:**

***Образовательные:*** продолжать учить детей скатывать шарик и надавливать на него указательным пальцем; продолжать знакомить со свойствами пластилина (мнется, скатывается, расплющивается, рвется), закреплять знание цвета (желтый).

***Развивающие:*** вызвать у каждого ребёнка интерес к лепке, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество.

***Воспитательные:***  воспитывать усидчивость, аккуратность, любовь и заботу к животным; вызывать радость от восприятия результата проделанной работы.

**Методы:** Словесный, наглядный, практический.

**Приёмы лепки:** скатывание, надавливание.

**Материал для раздачи:** Желтый пластилин, тарелочки с игрушечного набора посуды ( можно заменить тарелочками из картона или крышечками от пластиковой бутылки), дощечка для лепки, игрушечный щенок (собачка).

**Ход занятия.**

В начале занятия по лепке воспитатель (В-ль) загадывает детям небольшую загадку:

Лает, косточки грызёт,

Мяч поймает, принесёт!

Скачет радостно у ног,

Это маленький ... *(щенок)*.

Затем В-ль показывает игрушку щенка (собачки) и читает стихотворение:

Шаловливый мой щенок

Со стола стянул сырок,

Две котлетки, три печенья,

Съел, и стал просить прощенья.

Только я его простил -

Он добавки попросил.

В-ль спрашивает, что еще кушает щенок (косточки, мясо, хлеб и др.)

В-ль демонстрирует игрушку щенка и предлагает угостить пирожком, который они сами сейчас и изготовят. При этом добавляет, что щенок голодный и просит у ребят, чтобы они его покормили.

Далее В-ль детям задает вопрос: "Из чего же делают пирожки?"

Правильным ответом будет: тесто.

В-ль предлагает детям поработать с пластилином, как с тестом.

В-ль разминает в руках пластилин и рассказывает, что тесто нужно размять, а когда оно станет мягким нужно скатать из него шар. Затем на шар надавливаем указательным пальцем. Получаем готовый пирожок. Всё это воспитатель проделывает сам, а детям раздаются заранее приготовленные кусочки желтого пластилина.

В-ль предлагает деткам приготовить пирожки.

Если у ребёнка данные движения и работа с пластилином не получается, то В-ль берет его руки в свои и показывает нужные движения.

В конце занятия каждый малыш покормит своими пирожками щенка.

И в заключении В-ль предлагает детям поиграть в игру:

***Пальчиковая гимнастика:***

Раз, два, три, четыре, пять, *(поочередное выставление пальчиков из кулачка)*

Вышли пальчики гулять. *(хлопки в ладоши).*

Раз, два, три, четыре, пять, *(поочередное зажимание пальчиков в кулачок).*

В домик спрятались опять. *(ладошки показывают «крышу»).*