***КОНСПЕКТ***

***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ВИКТОРИНЫ***

***«ЗНАТОКИ ГОРОДА САМАРЫ» С ДЕТЬМИ***

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ***

***Марисова Светлана Владимировна***

***старший воспитатель ГБДОУ –д/с № 368***

*Цель:* формирование у детей нравственных чувств: патриотизма, любви к родному краю.

*Задачи:*

1. Закреплять знания детей о родном городе.
2. Способствовать развитию у детей интереса и потребности изучать историю и культуру своего края.
3. Развивать связную речь детей, умение вести диалог.
4. Развивать коммуникативные способности детей, формировать умение ориентироваться в ближайшем культурном окружении.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание альбомов и иллюстраций о городе Самаре.
2. Экскурсия по городу.
3. Цикл бесед о родном городе и его достопримечательностях.
4. Чтение стихов о городе.
5. Дидактические игры: «Путешествие по карте города», «Собери картинку».
6. Рисование на тему: «Город моего детства»
7. Конструирование «Наш город».

*Материалы и оборудование:* карта города, иллюстрации о Самаре, сигнальные карточки, рисунки детей, диапроектор, ноутбук, экран, д/и «Собери картинку».

**Содержание организованной деятельности детей.**

***1. Мотивация детей.***

Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник вы любите больше всего?

= Ответы детей.

У (многих, некоторых) из вас любимым праздником является день рожденья! У нашего города, в котором мы с вами родились и живём, тоже скоро будет день рождения. В этот день весь город украшен шарами, яркими плакатами, на всех площадях, во всех парках города играет весёлая музыка, проводятся концерты, различные аттракционы. Люди от мала до велика приходят на день рожденья своего любимого города. (Стихотворение о Самаре).

В этот праздник весело всем: и детям, и взрослым. На день города в Самару приезжает много гостей из разных уголков России. Чтобы гости нашего города смогли увидеть всё самое интересное, для них организуются экскурсии по Самаре. Экскурсии проводят самые опытные экскурсоводы. Ребята, а вы знаете кто такой экскурсовод?

= Ответы детей.

Правильно, хороший экскурсовод должен многое знать об истории своего города, о его достопримечательностях, о людях, которые здесь жили раньше и живут сейчас.

 А теперь представьте, что экскурсию по Самаре для гостей города поручено провести, вам ребята. Для этого нам надо выбрать несколько экскурсоводов. Они должны быть настоящими знатоками своего города, уметь интересно рассказать о достопримечательностях Самары.

 Сейчас мы проведём викторину (слово «викторина» по «Толковому словарю» означает игра в вопросы и ответы). Вопросы нашей викторины будут о Самаре. Для проведения викторины нужно выбрать 2 команды по 5 человек от каждой группы (обсуждение кандидатур детьми, выбор названия команды).

Прошу занять свои места (дети проходят за столы). Остальные ребята будут болельщиками. Оценивать ответы будет жюри (1 взрослый и 2 ребёнка).

 ***2.*** ***Объяснение педагога.***

Правила такие: я буду задавать вопросы о Самаре. Чья команда знает ответ, быстро поднимает сигнальную карточку (показ взрослого), и я предоставляю ей слово для ответа. Если кто-то ответит, не подняв сигнальную карточку, ответ засчитываться не будет. За каждый правильный ответ команде будет присуждаться по 1 баллу (очку). Чья команда наберёт наибольшее количество баллов (очков), та и победит. Членам команды будут присуждено звание «Лучший знаток г. Самара».

***3. Вопросы викторины. Совместная работа детей в команде.***

1. Как наш город назывался раньше?

2.На берегах каких рек стоит наш город?

3. Как называется главная площадь Самары?

4. Как называется площадь, на которой горит вечный огонь в память о защитниках нашей Родины?

5. Ворота города – это вокзалы. Какие вокзалы есть в Самаре?

6. Посмотрите внимательно на рисунки ваших товарищей и отгадайте, какое здание или памятник города здесь нарисованы? (каждой команде даётся по 5 рисунков.)

7. Назовите, какие театры Самары вы знаете?

8. Каждой команде даётся по 5 фотографий, на которых изображены здания и улицы старой Самары и по 5 фотографий современного города. Надо подобрать пару: каким было это здание или эта улица 100 лет назад и как этот уголок города выглядит сейчас?

9. На столах расположены коллекции предметов, иллюстрации. Внимательно рассмотрите их и назовите музей, в котором можно найти подобные коллекции.

10. Надо на карте города найти и показать 3 здания, иллюстрации которых у вас в конверте.

***4. Подведение итогов.***

Воспитатель предлагает болельщикам высказаться: какая команда им понравилась и почему.

Жюри предоставляется слово для объявления результатов викторины.

***5. Награждение победителей.***

Дидактическая игра «Букет красивых слов».

Ход игры: Детям дается букет, каждый ребенок называет определение своему городу и т.п.

Дети: Самара должна быть чистой, уютной, красивой , большой, праздничной, веселой

Педагог: Что вы, дети, можете для города сделать?

Дети: - нельзя сорить, рвать цветы, ломать деревья. Разговаривать спокойно. Если сам или к тебе обращаются, пользоваться «волшебными» словами. Надо хорошо учиться на специалиста своей профессии.

Пед: А сейчас, предлагаю сделать, нашему городу подарок.